



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙОН» ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»**

669120, с. Баяндай, пер. Строительный, 3
т. (39537) 9-14-18, т/ф. (39537) 9-13-24

ПРИКАЗ

от 21 января 2021 г.

№ 4

Об итогах ДФГ в Баяндаевском районе

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 912-мр от 30.11.2020 «О проведении региональной диагностики по функциональной грамотности в 6-х классах», 17 декабря 2020 года 4 общеобразовательных организаций приняли участие в региональном мониторинге, на основании полученных результатов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям районных методических объединений проанализировать итоги регионального мониторинга на заседаниях районных методических объединений (приложение 1)
2. Руководителям районных методических объединений внести изменения в план работы РМО: внести дополнительные мероприятия направленные на повышение квалификации педагогических работников по формированию функциональной грамотности.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном мониторинге:
 - проанализировать результаты ДФГ на методических и педагогических советах, а также на заседаниях школьных МО/кафедр;
 - внести изменения в планы работы школы- внести мероприятия по формированию функциональной грамотности;
 - провести подготовительные мероприятия к ДФГ в 2021 году.
4. Руководителям общеобразовательных организаций, не принявших участие в мониторинге:
 - Проанализировать результаты ДФГ на педагогических советах;
 - Провести подготовительные мероприятия для проведения муниципальной ДФГ в 2021 году.
5. Провести в 2021 году диагностику функциональной грамотности:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Определение классов – участники ДФГ 2021	Март 2021	Начальник отдела общего и дополнительного образования

2	Подготовка заданий для проведения ДФГ 2021	Март 2021	Руководители РМО учителей математики, русского языка и литературы, естественного цикла.
3	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ДФГ в общеобразовательных организациях Баяндаевского района	Март 2021	Руководители ОО
4	Размещение на сайте Управления образования разъяснений по вопросам ДФГ	Март 2021	Методический кабинет УО
5	Размещение на сайтах ОО разъяснений по вопросам ДФГ	Март 2021	Руководители ОО
6	Назначение ответственных за проведение ДФГ 2021	Март 2021	Начальник отдела общего и дополнительного образования
7	Определение состава муниципальной комиссии по проверке работ обучающихся	Первая неделя апреля 2021	Начальник отдела общего и дополнительного образования
8	Проведение ДФГ 2021	Вторая неделя апреля 2021	Руководители ОО
9	Проверка работ обучающихся	Апрель - май	Экспертные комиссии
10	Подготовка аналитического отчета по итогам ДФГ 2021	Июнь 2021	Начальник отдела общего и дополнительного образования
11	Публикация итогов отчета	Июль 2021	Начальник отдела общего и дополнительного образования
12	Коррекция плана работы Управления образования при необходимости	Август 2021	Начальник отдела общего и дополнительного образования
13	Обсуждение итогов ДФГ на совещании руководителей ОО, совещании руководителей РМО, совещании заместителей директоров по УВР	Август 2021	Начальник отдела общего и дополнительного образования
14	Коррекция планов работы ОО, РМО при необходимости	Август – сентябрь 2021	Руководители ОО, руководители РМО
15	Подготовка к ДФГ 2022	Январь – февраль 2022 г.	Начальник отдела общего и дополнительного образования

6. Возложить ответственность за исполнение приказа на начальника отдела общего и дополнительного образования Ихинову Г.В.

Начальник



О.Л. Миронова

Аналитическая справка по итогам ДФГ - 2021

Диагностика функциональной грамотности в Иркутской области проводится в рамках реализации Национального проекта «Образование» регионального паспорта «Современная школа». На основании приказа начальника Управления образования Баяндаевского района от 13.04.2021 № 83

Цель проведения диагностики:

1. выявить уровень функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA;
2. познакомить педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий;
3. использовать полученные данные для принятия мер, направленных на повышение качества образования и корректировки программ формирования метапредметных результатов в ОО.

Участниками диагностики являются обучающиеся 8-9-х классов в 2021 году.

Диагностика проводилась по направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность. В Баяндаевском районе приняли участие в ДФГ 60 учеников из 12 школ. Организации и направления функциональной грамотности были определены муниципальным координатором и доведены до нашего сведения.

Получив результаты ребенка, можно узнать, как он справляется с заданиями каждого типа и какой уровень функциональной грамотности демонстрирует в целом. Что вы можете узнать по результатам диагностики:

более 80% от общего балла повышенный уровень

51%-80% от общего балла базовый уровень

31%-50% от общего балла пониженный уровень

менее 30% от общего балла недостаточный уровень

Распределение количества баллов по уровням функциональной грамотности

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Количество баллов	0 – 9	10 – 17	18 – 27	28 – 34
Читательская грамотность	0 – 4	5 – 7	8 – 10	11 – 13
Математическая грамотность	0 – 3	4 – 6	7 – 10	11 – 12
Естественно-научная грамотность	0 – 2	3 – 4	5 – 7	8 – 9

С целью обеспечения объективности при проведении процедуры ДФГ организована перекрестная проверка работ обучающихся с передачей зашифрованных работ через муниципального координатора. Проверка работ могла осуществляться в самих общеобразовательных организациях, при назначении экспертов запрещено привлекать работников из числа педагогического персонала, преподающего в 8-9 классах предметы: математика, русский язык, литература, химия, биология, физика.

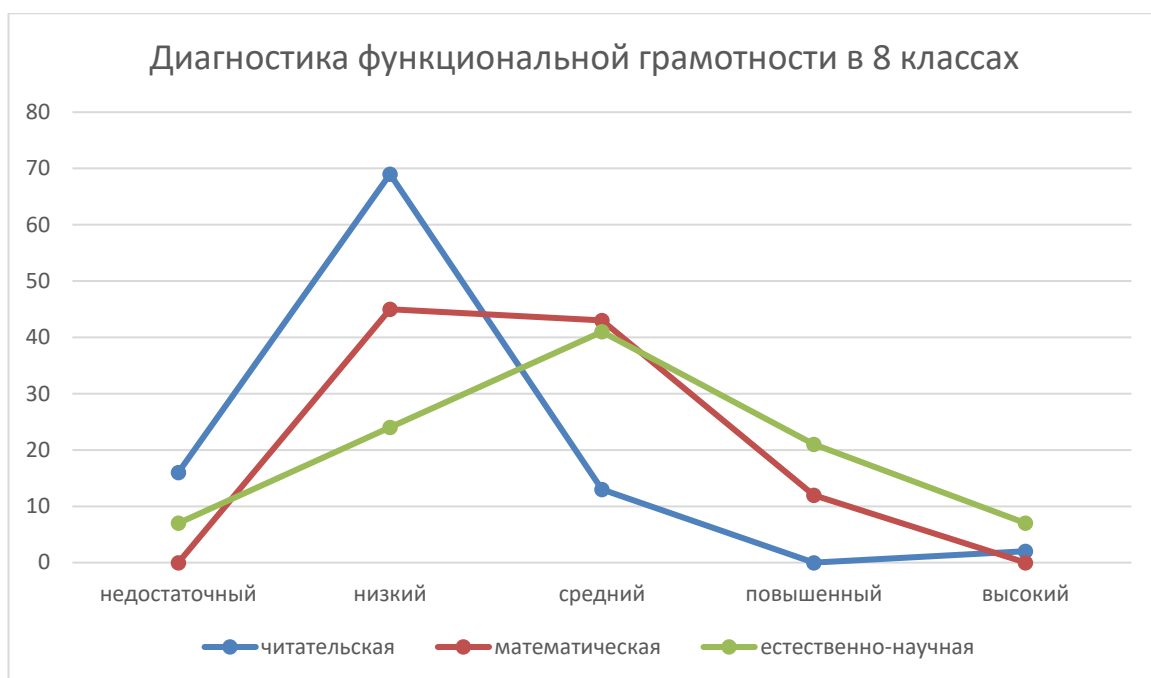
При анализе результатов ДФГ и результатов анализа успеваемости, оценке по форме МСОКО, результатов внешних оценочных процедур были выявлены расхождения в соотношении: качество знаний/итоги ДФГ в следующих общеобразовательных организациях:

- 1) МБОУ Кырменская ООШ
- 2) МБОУ Тургеневская СОШ

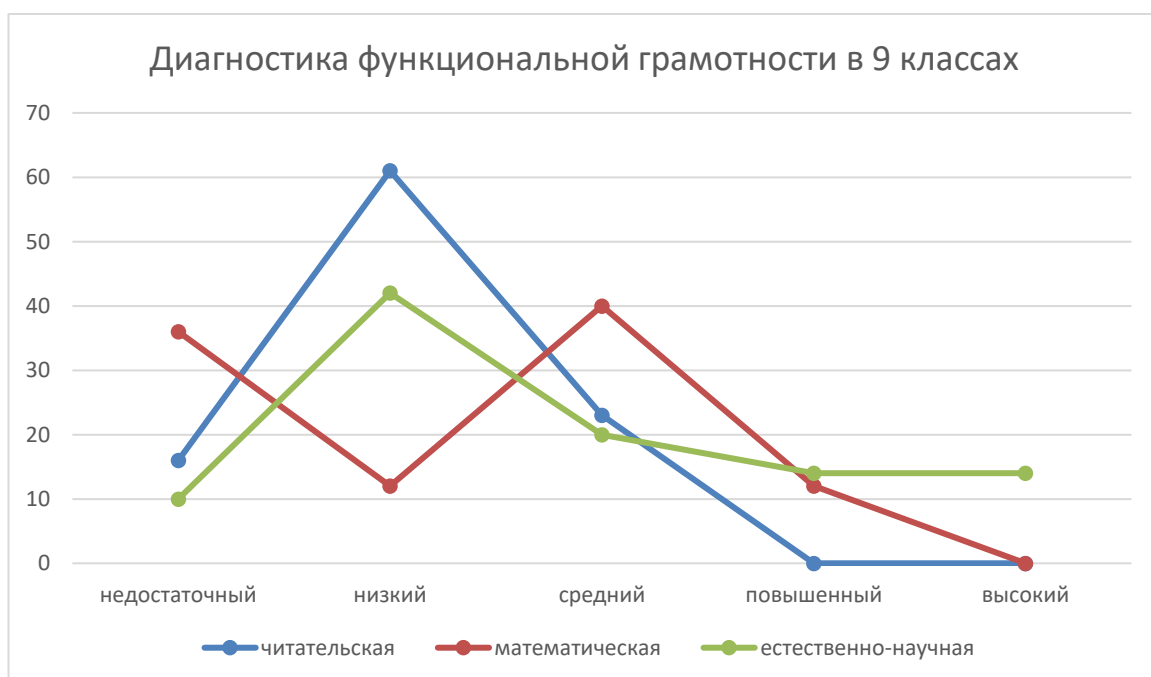
- 3) МБОУ Люрская СОШ
- 4) МБОУ Половинская СОШ

Распределение низких и высоких результатов (%)

Вид грамотности		Читательская грамотность						Математическая грамотность					Естественно-научная грамотность					
ОО	Класс	Количество участников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Количество участников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Количество участников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Баяндаевский район	8	39	16	69	13	0	2	31	0	45	43	12	39	7	24	41	21	7
Баяндаевский район	9	14	10	42	20	14	14	34	36	12	40	12	21	4	60	23	13	0
МБОУ "Баяндаевская СОШ"	8	18	17	22	50	0	11	13	0	54	46	0						
МБОУ Кокоринская ООШ	8	1	0	100	0	0	0						1	0	0	100	0	0
МБОУ "Кырменская ООШ"	8							2	0	0	50	50	2	0	50	50	0	0
МБОУ "Люрская СОШ"	8							5	0	80	20	0	5	0	20	20	40	20
МБОУ Тургеневская СОШ	8							11	0	45	55	0	11	0	0	27	54	19
МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	8	9	11	89	0	0	0						9	22	22	22	34	0
МБОУ Хоготовская СОШ	8	11	36	64	0	0	0						11	18	54	28	0	
МБОУ Гаханская СОШ	9	5	0	100	0	0	0	5	100	0	0	0						
МБОУ "Загатуйская СОШ"	9	7	0	0	14	43	43	7	0	29	71	0						
МБОУ "Нагалькская СОШ"	9							13	0	31	69	0	13	8	69	8	15	0
МБОУ Покровская СОШ	9	9	33	22	45	0	0	9	45	11	11	33						
МБОУ Половинская СОШ	9							8	0	0	63	37	8	0	50	38	12	0



Как видно из диаграммы наибольшее количество результатов низкий (читательская и математическая грамотность) и средний (естественно-научная грамотность).



Как видно из диаграммы наибольшее количество результатов низкий (читательская и естественно - научная грамотность) и средний (математическая).

Не приняли участие в ДФГ следующие образовательные организации:

- 1) МБОУ Васильевская СОШ (читательская и математическая грамотность) 9 класс
- 2) МБОУ Ользоновская СОШ (читательская и математическая грамотность) 9 класс

Провести сравнительный анализ ДФГ по сравнению в 2020 годом не представляется возможным, поскольку в 2020 году ДФГ проходила в 6 классах. Для получения более точной картины объективных результатов ДФГ необходимо провести ДФГ в 2022 году в штатном режиме в следующих классах:

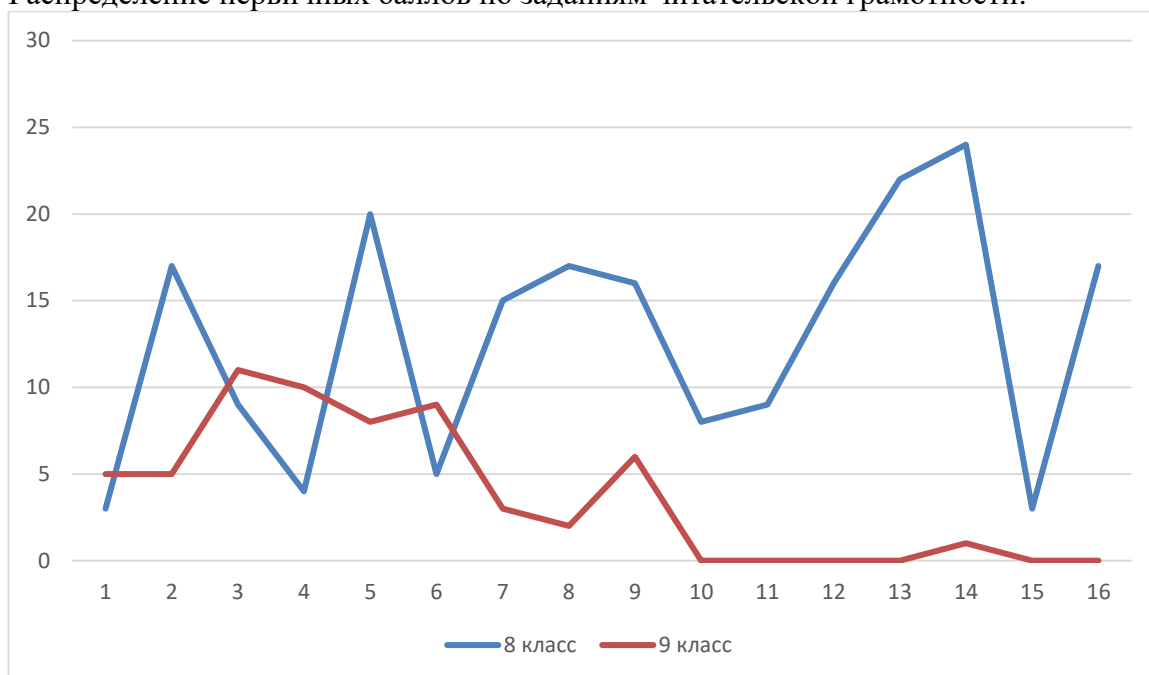
- 1) МБОУ Хоготовская СОШ 8 класс
- 2) МБОУ Загатуйская СОШ 8 класс

3) МБОУ Половинская СОШ 8 класс

4) МБОУ Нагалькская СОШ 8 класс

А также во всех 8 классах общеобразовательных организаций Баяндаевского района.

Распределение первичных баллов по заданиям читательской грамотности:



Больше всего учеников справились с заданиями:

1) 8 класс: 14

2) 9 класс: 2,3,4

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания

1) 8 класс: 1, 3, 4, 5, 10,11.

2) 9 класс: 1, 7,8,9,10,11,12,13,14,15,16.

Таким образом можно сделать вывод о том, что

–На достаточном уровне находятся следующие компетенции:

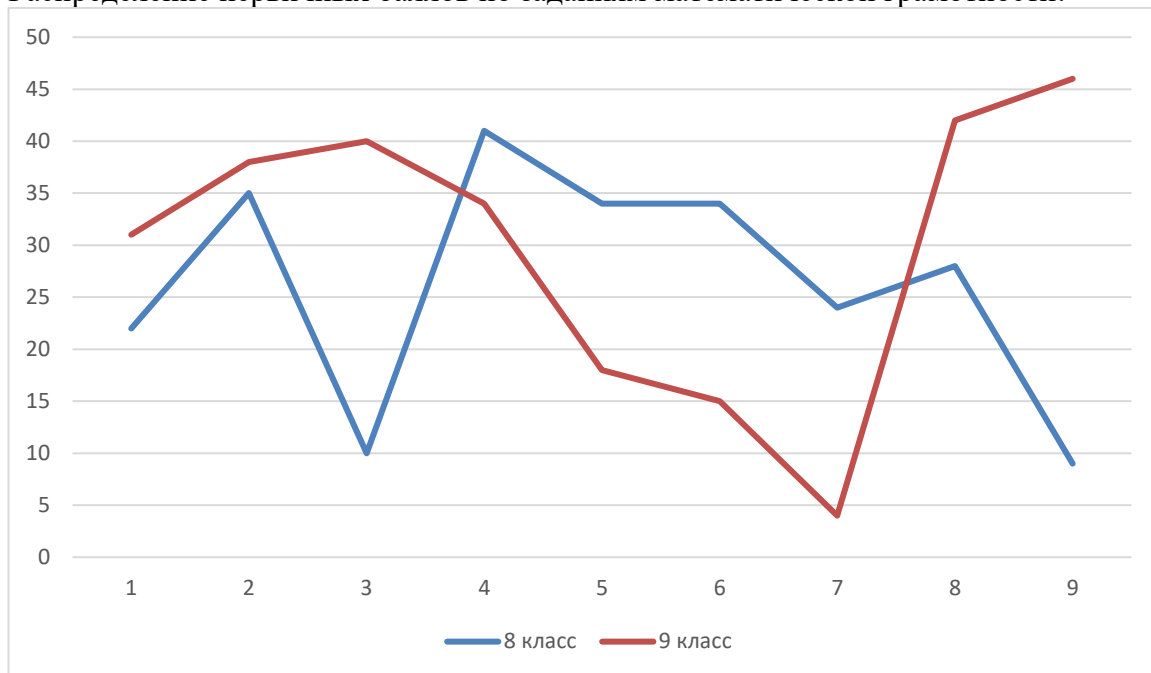
8 класс: интегрировать и интерпретировать информацию (делать выводы на основе сравнения данных);

9 класс: Интегрировать и интерпретировать информацию, использовать информацию из текста, находить и извлекать информацию.

- недостаточно сформированы следующие компетенции: находить и извлекать единицу информации, формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста, находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста, использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний, делать выводы на основе сравнения данных. Данные компетенции соответствуют следующим группам метапредметных результатов:

Познавательные УУД	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (ФГОС ООО п. 10) Смысловое чтение (ФГОС ООО п. 10)
--------------------	---

Распределение первичных баллов по заданиям математической грамотности:



Больше всего учеников справились с заданиями:

- 1) 8 класс: 4
- 2) 9 класс: 9

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания

- 1) 8 класс: 3,9.
- 2) 9 класс: 5,6,7

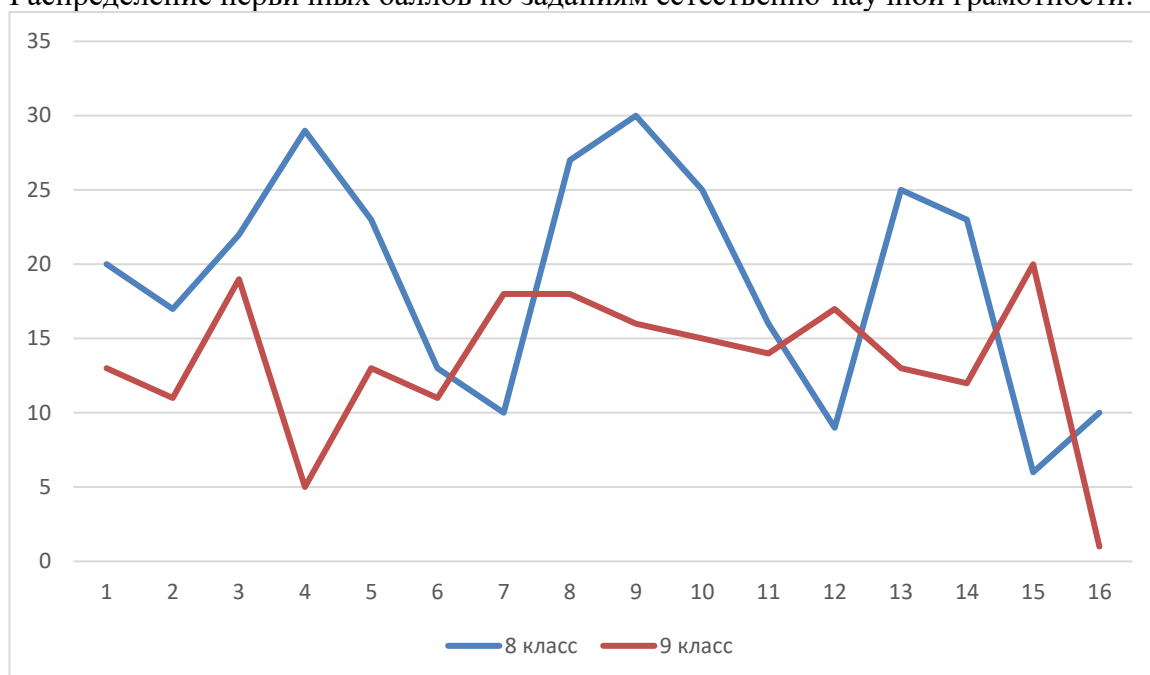
Таким образом можно сделать вывод о том, что:

- На достаточном уровне находятся следующие компетенции:
8 класс: применять (отношение пропорциональных величин, нахождение процента от числа, реальные расчёты);
9 класс: интерпретировать (интерпретация данных, представленных в таблице и на схеме).
- недостаточно сформированы следующие компетенции: формулировать (отношение пропорциональных величин, реальные расчёты, составление фигуры из заданных элементов с учётом их линейных размеров), рассуждать (Вычисление длины геометрического объекта сложной формы, составленного из отрезков и дуги окружности), интерпретировать (чтение и интерпретация данных, представленных в таблице и в тексте).

Данные компетенции соответствуют следующим группам метапредметных результатов:

<p>Познавательные УУД</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (ФГОС ООО п. 10).</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (ФГОС ООО п. 10).</p> <p>Смысловое чтение (ФГОС ООО п. 10).</p>
-------------------------------	--

Распределение первичных баллов по заданиям естественно-научной грамотности:



Больше всего учеников справились с заданиями:

- 1) 8 класс: 4, 9
- 2) 9 класс: 3, 15

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания

- 1) 8 класс: 7, 12, 15, 16
- 2) 9 класс: 4, 17

Таким образом можно сделать вывод о том, что:

- На достаточном уровне находятся следующие компетенции:
8 класс: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
9 класс: выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
- недостаточно сформированы следующие компетенции: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов, применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления, умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса, умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления, умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления, применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.

Данные компетенции соответствуют следующим группам метапредметных результатов:

<p>Познавательные УУД</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (ФГОС ООО п. 10). Смысловое чтение (ФГОС ООО п. 10).</p>
---------------------------	---

По итогам проведения диагностики функциональной грамотности даны следующие рекомендации:

7. Руководителям районных методических объединений учителей русского языка и литературы (Буиновой М.Б.), математики (Ивановой М.В.), естественного цикла (Галимулиной Е.И.) проанализировать итоги регионального мониторинга на заседаниях районных методических объединений в срок до 30.09.2021
8. Руководителям районных методических объединений внести изменения в план работы РМО: внести дополнительные мероприятия направленные на повышение квалификации педагогических работников по формированию функциональной грамотности в срок до 15.10.2021
9. Руководителям общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном мониторинге:
 - проанализировать результаты ДФГ на методических и педагогических советах, а также на заседаниях школьных МО/кафедр в срок до 30.09.2021, провести школьные исследования по эффективности мероприятий, направленных на формирование метапредметных результатов на уровне основного общего образования.
 - внести изменения в планы работы школы- внести мероприятия по формированию функциональной грамотности в срок до 15.10.2021
 - провести подготовительные мероприятия к ДФГ в 2022 году в срок до 30.10.2021

10. Провести в 2022 году диагностику функциональной грамотности:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Определение классов – участники ДФГ 2022	январь 2022	Начальник отдела общего и дополнительного образования
2	Подготовка заданий для проведения ДФГ 2022	январь 2022	Руководители РМО учителей математики, русского языка и литературы, естественного цикла.
3	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ДФГ в общеобразовательных организациях Баяндаевского района в том числе и дистанционным способом	февраль 2022	Руководители ОО
4	Размещение на сайте Управления образования разъяснений по вопросам ДФГ	февраль 2022	Методический кабинет УО
5	Размещение на сайтах ОО разъяснений по вопросам ДФГ	февраль 2022	Руководители ОО
6	Назначение ответственных за проведение ДФГ 2022	февраль 2022	Начальник отдела общего и дополнительного образования
7	Определение состава муниципальной комиссии по проверке работ обучающихся	Первая неделя марта 2022	Начальник отдела общего и дополнительного образования
8	Проведение ДФГ 2022	Вторая неделя марта 2022	Руководители ОО
9	Контроль за процедурой объективности при проведении процедуры ДФГ 2022: Назначение общественных наблюдателей	Вторая неделя марта 2022	Начальник отдела общего и дополнительного образования

	Обеспечение видеозаписи процедуры проведения ДФГ в некоторых ОО Организация независимой дистанционной проверки экспертной комиссией с шифрованием работ обучающихся. Передача работ обучающихся на проверку только через муниципального координатора		Руководители ОО
10	Проверка работ обучающихся	Апрель	Экспертные комиссии
11	Подготовка аналитического отчета по итогам ДФГ 2022	Май 2022	Начальник отдела общего и дополнительного образования
12	Публикация итогов отчета	Май 2022	Начальник отдела общего и дополнительного образования
13	Коррекция плана работы Управления образования при необходимости	Май 2022	Начальник отдела общего и дополнительного образования
14	Обсуждение итогов ДФГ на совещании руководителей ОО, совещании руководителей РМО, совещании заместителей директоров по УВР	Май 2022	Начальник отдела общего и дополнительного образования
15	Коррекция планов работы ОО, РМО при необходимости	Август – сентябрь 2022	Руководители ОО, руководители РМО
16	Подготовка к ДФГ 2023	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Начальник отдела общего и дополнительного образования

11. Предусмотреть мероприятия, направленные на повышение объективности при проведении процедуры ДФГ2022 в следующих общеобразовательных организациях: МБОУ Кырменская ООШ, МБОУ Тургеневская СОШ, МБОУ Люрская СОШ, МБОУ Половинская СОШ. Направить в качестве общественных наблюдателей специалистов муниципальной методической службы, после завершения процедуры ДФГ в определенном классе специалисту ММС (без передачи работникам ОО) передать (в том числе в дистанционной форме) работы обучающихся в зашифрованном виде на проверку экспертной группе

