



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Постникова, 27, г. Оренбург, 460000

телефон: (3532) 77-44-41;

телефакс: (3532) 77-95-36

e-mail: minobr@obraz-orenburg.ru,

minobr@mail.orb.ru

На № 26.05.2016 № 01-23/2930 от _____

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

С целью организованного и эффективного проведения летней оздоровительной кампании направляем вам методические рекомендации «Об организации воспитывающей деятельности в учреждениях отдыха и оздоровления в 2016 году»

Приложение на 10 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

Г.И.Сафонова

Чупина А.А.
342609

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации воспитывающей деятельности
(лето - 2016)

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей, подростков и молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, который предусматривает поиск новых путей развития систем образования и воспитания.

Организация воспитания является процессом непрерывным, поскольку позволяет повысить эффективность воспитательных воздействий не только в рамках образовательного пространства, но и в летний период.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей и подростков, поэтому организация воспитательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря, которым активно занимаются педагоги, сегодня становится всё более актуальной.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период стала неотъемлемой частью социальной политики государства, требующей консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В целях качественного обеспечения организации оздоровления детей в летний период необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми актами: ФЗ «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012, гл.4, ст.34), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон № 71 – ФЗ от 28.04.2009 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» с 01.01.2009 г. от 27.12.07 г. № 656, Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и т.д.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой

самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Восприняв передовые педагогические ориентиры мирового опыта организации летнего отдыха - идеи гармоничного соединения с природой, сочетания коллективистских начал и бережного отношения к личности каждого ребенка, сохраняя и развивая лучшие традиции загородных оздоровительных лагерей России, в Оренбуржье на протяжении последнего ряда лет проводится определенная работа в сфере организации детского отдыха и оздоровления.

В регионе происходит переосмысление предназначения детских оздоровительных лагерей. Основными задачами в деятельности современного летнего лагеря Оренбуржья являются: максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей, удовлетворению интересов; широкое приобщение детей и подростков к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля и тона отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; укрепление здоровья, закаливание организма; воспитание детей с учетом национальных традиций проживающих в регионе народов.

Министерство образования Оренбургской области обращает внимание руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, начальников оздоровительных лагерей на совершенствование содержательной стороны детского отдыха:

- ключевыми вопросами остаются комфорт и безопасность самих детей, необходимо помнить о комплексной безопасности детского оздоровительного учреждения: медицинская безопасность, информационная безопасность, антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность, безопасность дорожного движения, безопасность на воде;
- соблюдение мер безопасности при перемещении детей вблизи автомобильных дорог, перевозке транспортом, проведении массовых мероприятий (спортивных соревнований, праздников и др.), посещении учреждений культуры (театров, музеев, кинотеатров и др.) должно быть обеспечено в полном объеме; содержание воспитательной работы по данному направлению должно быть направлено на приобщение воспитанников к соблюдению правил безопасности, приобретение знаний и действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- важным является и продолжение работы по формированию культуры безопасной жизнедеятельности; в данном случае стоит обратить внимание на проведение творческих конкурсов «Соблюдай законы дорог», «Вместе за безопасность и правопорядок», «Безопасность - в каждый

дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Молодежь за безопасность!», проводимых совместно с сотрудниками МЧС и МВД;

- необходимо организовывать встречи со специалистами по вопросам предупреждения противоправных действий в молодежной среде, популяризации здорового образа жизни, формирования культуры здоровой семьи, профилактики вредных зависимостей;
- работа с детьми и подростками в период лета должна быть направлена творческое развитие детей, обогащение духовного мира и интеллекта ребёнка, с использованием многообразных форм и методов, применяемых как в индивидуальной, так и в коллективной деятельности детей и подростков;
- организация досуга, игровая деятельность должны побуждать воспитанников к приобретению новых знаний (ч. 3 ст.31 Федерального закона № 273-ФЗ), к серьёзным размышлениям, т.к. разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции;
- создавать такие условия и психологический климат в отрядах, в лагере, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность;
- необходимо в лагерях летнего отдыха создавать такие условия, при которых педагог имел бы возможность войти в непосредственный контакт с миром ребенка, чтобы достаточно эффективно если не сформировать, то заложить в ребенке основы здоровой нравственности;
- деятельность в детском лагере должна быть разноплановой, многообразной и содержательной, которая будет развивать в детях и подростках живой и здоровый интерес ко всему окружающему, вызывать желание побольше узнать, анализировать постигнутое, учиться самостоятельно мыслить, принимать решения, быть добрыми, благодарными, отзывчивыми;
- учитывая различные интересы, желания, возможности детей, необходимо наличие игрового, кружкового комплекса, который бы позволил ребенку не только продолжить заниматься знакомым и любимым делом, но и с желанием, интересом приобщиться к самым различным областям творчества: техническим, строительным, профильным, конструкторским, моделирующим, художественным, музыкальным, литературным, театральным и др.;
- при реализации образовательных программ по различным направления деятельности педагоги в первую очередь должны руководствоваться общими требованиями к реализации образовательных программ (пункты

1, 2, 3, 9 главы 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

- 2016 год – год 75-летия начала Великой Отечественной войны: педагогам необходимо обратить внимание на важный воспитательный потенциал, заложенный в мероприятиях, посвященных данному событию; при организации воспитательной работы в отряде (лагере) рекомендуется акцентировать внимание на важности этой даты в истории нашего народа, тем самым формируя у детей патриотизм, чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственность за будущее России;
- при планировании воспитательной работы следует обратить внимание на следующие знаменательные и памятные даты: Международный день защиты детей (1 июня), День охраны окружающей среды (5 июня), Международный Олимпийский день (23 июня) и т.д.;
- крайне важно, чтобы физкультурная и спортивная деятельность соответствовала интересам детей, развивала инициативу, была массовой, строилась на принципах добровольности; ребят на современном этапе привлекают современные спортивные направления: атлетизм, различные виды восточных единоборств, игры «Спортландия» и «Веселые старты», «ГТО»;
- в загородных лагерях особенно рекомендуется проводить занятия, которые трудно организовать в городских условиях (плавание, туризм, игры на местности и др.);
- крайне важно интересно и занимательно организовать трудовую деятельность детей в лагере, увлечь их полезными практическими занятиями;
- развитие детского самоуправления является актуальной социально педагогической задачей; необходимо, чтобы дети и подростки в условиях лагеря имели возможность проявить активную жизненную позицию, умели отстаивать её, а если необходимо приходиться к компромиссам;
- в условиях детского лагеря необходимо приобщать детей к культурному наследию страны, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому.

2016 год объявлен Годом российского кино Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным от 10 октября 2015 года № 503.

При планировании воспитательной работы в летний период рекомендуется отразить тематику года и в планах воспитательной работы лагеря и отрядов через реализацию проектов, общелагерных акций,

информационных часов и информминуток, отрядных мероприятий и т.п.

Рекомендуется использовать в детском оздоровительном лагере следующие формы работы:

1. Конкурс рисунков, посвященный любимым героям отечественных мультфильмов;
2. Просмотр и обсуждение фильмов отечественного кинематографа, рекомендованных для детей, подростков и молодежи;
3. Оформление стенгазеты «Мое любимое кино»;
4. Конкурс «Крылатые фразы из лучших советских кинофильмов»;
5. Оформление информационных уголков, стендов «Лучший отечественный режиссер» и т.д.
6. Фотовыставка «Герои былых времен», «Любимые герои из кинофильмов», «Наше кино»;
7. Оформление стендов «Интересные кинофакты»;
8. Формирование мультимедийных презентаций «Мое любимое кино».

Особое внимание следует уделить знакомству детей с историей отечественного кинематографа, просмотру кинофильмов рекомендованных для обучающихся (приложение 1) и 50 лучших советских российских мультфильмов, рекомендованных для показа в начальной школе (приложение 2).

100 ФИЛЬМОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Название фильма	Год	Жанр	Режиссер	Время
Стенька Разин (Понизовая вольница)	1908	Историческое	Владимир Ромашков	11 мин
Месть кинематографического оператора	1912	Комедия	Владислав Старевич	13 мин
Пиковая дама	1916	Драма	Яков Протазанов	63 мин
Красные дьяволята	1923	Приключения	Иван Перестиани	84 мин
Необычайные приключения мистера Веста в стране большевиков	1924	Комедия	Лев Кулешов	74 мин
Аэлита	1924	Драма	Яков Протазанов	81 мин
Броненосец «Потемкин»	1925	Исторический, Военный, Драма	Сергей Эйзенштейн	71 мин
Мать	1926	Драма	Всеволод Пудовкин	87 мин
Земля	1930	Драма	Александр Довженко	84 мин
Путевка в жизнь	1931	Драма	Николай Экк	106 мин
Веселые ребята	1934	Комедия	Григорий Александров	90 мин
Чапаев	1934	Приключения, Драма	Сергей Васильев	91 мин
Юность Максима	1935	Драма	Григорий Козинцев	91 мин
Новый Гулливер	1935	Комедия	Александр Птушко	64 мин
Бесприданница	1936	Драма	Яков Протазанов	82 мин
Семеро смелых	1936	Приключения	Сергей Герасимов	90 мин
Петр Первый	1937	Историческое, Биографический, Драма	Владимир Петров	97 мин
Белеет парус одинокий	1937	Приключения	Владимир Легошин	92 мин
Александр Невский	1938	Драма	Сергей Эйзенштейн	111 мин
Волга-Волга	1938	Комедия	Григорий Александров	100 мин
Мечта	1941	Драма	Михаил Ромм	99 мин
Машенька	1942	Мелодрама	Юлий Райзман	72 мин
Принц и Нищий	1942	Приключения	Эраст Гарин	78 мин
Радуга	1943	Военный, Драма	Марк Донской	86 мин
Иван Грозный	1944	Драма, Историческое	Сергей Эйзенштейн	95 мин
Адмирал Нахимов	1946	Историческое, Биографический	Всеволод Пудовкин	93 мин

Подвиг разведчика	1947	Военный, Драма	Борис Барнет	90 мин
Золушка	1947	Сказка	Надежда Кошерева	84 мин
Молодая гвардия	1948	Драма, Военный	Сергей Герасимов	84 мин
Звезда	1949	Военный	Александр Иванов	88 мин
Смелые люди	1950	Драма, Военный	Константин Юдин	104 мин
Чук и Гек	1953	Приключения	Иван Лукинский	48 мин
Илья Муромец	1956	Сказка	Александр Птушко	87 мин
Тихий Дон	1957	Драма	Сергей Герасимов	350 мин
Летят журавли	1957	Драма	Михаил Калатозов	93 мин
Судьба человека	1959	Военный	Сергей Бондарчук	97 мин
Баллада о солдате	1959	Драма, Военный	Григорий Чухрай	85 мин
Дама с собачкой	1960	Драма	Иосиф Хейфиц	84 мин
Марья-искусница	1960	Сказка	Александр Роу	74 мин
Друг мой, Колька!	1961	Комедия	Александр Митта	88 мин
Девять дней одного года	1961	Драма	Михаил Ромм	104 мин
А если это любовь?	1961	Драма	Юлий Райзман	96 мин
Иваново детство	1962	Военный, Драма	Андрей Тарковский	91 мин
Я шагаю по Москве	1963	Комедия, Мелодрама	Георгий Данелия	78 мин
Королевство кривых зеркал	1963	Сказка	Александр Роу	75 мин
Живые и мертвые	1963	Драма, Военный	Александр Столпер	201 мин
Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен	1964	Комедия	Элем Климов	71 мин
Застава Ильича	1964	Драма	Марлен Хуциев	175 мин
Гамлет	1964	Драма	Григорий Козинцев	73 мин
Морозко	1964	Сказка	Александр Роу	84 мин
Обыкновенный фашизм	1965	Историческое, Военный	Михаил Ромм	130 мин
Война и мир	1965	Историческое	Сергей Бондарчук	468 мин
Андрей Рублев	1966	Биографический, Драма	Андрей Тарковский	175 мин
Айболит-66	1966	Комедия, Мюзикл, Семейный	Ролан Быков	93 мин
Республика ШКИД	1966	Комедия	Геннадий Полока	103 мин
Берегись автомобиля	1966	Мелодрама, Комедия	Эльдар Рязанов	88 мин

Неуловимые мстители	1966	Боевик	Эдмонд Кеосаян	73 мин
Крылья	1966	Драма	Лариса Шепитько	81 мин
Доживем до понедельника	1968	Драма	Станислав Ростоцкий	100 мин
Освобождение	1968	Военный	Юрий Озеров	445 мин
Щит и меч	1968	Военный	Владимир Басов	325 мин
Бриллиантовая рука	1968	Комедия	Леонид Гайдай	95 мин
В огне брода нет	1968	Военный, Драма	Глеб Панфилов	90 мин
Не горюй!	1969	Комедия	Георгий Данелия	89 мин
Внимание, черепаха!	1969	Комедия	Ролан Быков	86 мин
Дворянское гнездо	1969	Мелодрама	Андрей Кончаловский	104 мин
Белое солнце пустыни	1969	Приключения	Владимир Мотыль	84 мин
Бег	1970	Драма	Александр Алов	196 мин
Начало	1970	Драма	Глеб Панфилов	86 мин
Дядя Ваня	1970	Драма	Андрей Кончаловский	98 мин
Белорусский вокзал	1971	Историческое, Военный	Андрей Смирнов	95 мин
Проверка на дорогах	1971	Драма, Военный	Алексей Герман	97 мин
Печки-лавочки	1972	Комедия	Василий Шукшин	96 мин
...А зори здесь тихие	1972	Военный, Драма	Станислав Ростоцкий	160 мин
Монолог	1972	Драма	Илья Авербах	95 мин
Калина красная	1973	Драма	Василий Шукшин	108 мин
В бой идут одни старики	1973	Военный	Леонид Быков	87 мин
Плохой человек	1973	Драма	Иосиф Хейфиц	97 мин
Зеркало	1974	Драма	Андрей Тарковский	102 мин
Ёжик в тумане	1975	Фильм-сказка	Юрий Норштейн	10 мин
Они сражались за Родину	1975	Военный	Сергей Бондарчук	151 мин
Сто дней после детства	1975	Мелодрама, Семейный	Сергей Соловьев	94 мин
Чужие письма	1975	Драма	Илья Авербах	88 мин
Ключ без права передачи	1976	Мелодрама, Драма	Динара Асанова	93 мин
Восхождение	1976	Военный, Драма	Лариса Шепитько	110 мин
Неоконченная пьеса для механического пианино	1976	Драма	Никита Михалков	97 мин
Подранки	1976	Драма	Николай Губенко	93 мин
Усатый нянь	1977	Комедия	Владимир Грамматиков	75 мин
Школьный вальс	1978	Мелодрама, Драма	Павел Любимов	91 мин

Тот самый Мюнхгаузен	1979	Приключения, Комедия	Марк Захаров	134 мин
Несколько дней из жизни И.И.Обломова	1979	Драма, Мелодрама, Комедия	Никита Михалков	136 мин
Охота на лис	1980	Драма	Вадим Абдрашитов	91 мин
Мэри Поппинс, до свидания!	1983	Мюзикл	Леонид Квинихидзе	141 мин
Пацаны	1983	Драма	Динара Асанова	91 мин
Чучело	1983	Драма	Ролан Быков	127 мин
Покаяние	1984	Драма	Тенгиз Абуладзе	153 мин
Курьер	1986	Комедия, Мелодрама	Карен Шахназаров	88 мин
Холодное лето пятьдесят третьего года...	1987	Драма	Александр Прошкин	96 мин
Собачье сердце	1988	Драма, Комедия	Владимир Бортко	68 мин
Утомленные солнцем	1994	Драма	Никита Михалков	146 мин

Приложение 2

**50 ЛУЧШИХ СОВЕТСКИХ РОССИЙСКИХ МУЛЬТФИЛЬМОВ,
рекомендованных для показа в начальной школе**

О дружбе.

1. Дед мороз и лето («В. Караваев, 1969») («20 мин.)
2. Большой Ух («Ю. Бутырин, 1989») («20 мин.)
3. Ёжик в тумане («Ю. Норштейн, 1975») («10 мин.)
4. Чиполлино («Б. Дежкин, 1961») («39 мин.)
5. Винни пух («Ф. Хитрук, 1969») («10 мин.)
6. Гадкий утенок («В. Дегтярев, 1956») («20 мин.)
7. Лягушка путешественница («В. Котеночкин, А. Трусов, 1965») («20 мин.)
8. Мороз Иванович («И. Аксенчук, 1981») («10 мин.)
9. Чебурашка («Р. Качанов, 1971») («20 мин.)
10. Рикки-Тикки-Тави («А. Снежно-Блоцкая, 1965») («21 мин.)
11. Теремок («П. Носов, В. Громов, 1945») («25 мин.)
12. Умка («В. Попов, В. Пекарь, 1969») («10 мин.)
13. Цветик-семицветик («В. Катаев, 1948») («20 мин.)
14. Золотая Антилопа («Л. Атаманов, 1954») («31 мин.)
15. Серая Шейка («В. Полковников, Л. Амальрик, 1948») («20 мин.)
16. Остров сокровищ («Д. Черкасский, 1988») («106 мин.)
17. Молодильные яблоки («И. Аксенчук, 1974») («20 мин.)
18. Варешка («Р. Качанов, 1967») («10 мин.)

О послушании, прилежности, трудолюбию, смелости, скромности и справедливости.

19. Гуси-лебеди («И. Иванов-Вано, А. Снежно-Блоцкая, 1949») («20 мин.)
20. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка («О. Ходатаева, 1953») («10 мин.)
21. Мойдодыр («И. Иванов-Вано, 1954») («16 мин.)
22. Каникулы Бонифация («Ф. Хитрук, 1965») («20 мин.)
23. Мой приятель светофор («Ф. Епифанова, 1978») («10 мин.)
24. Дядя Степа («И. Аксенчук, 1964») («20 мин.)
25. Гора самоцветов («А. Татарский, 2005») («104 мин.)
26. В стране невыученных уроков («Ю. Прытков, 1969») («19 мин.)
27. Вовка в тридевятом царстве («Б. Степанцев, 1965») («20 мин.)

28. Приключения барона Мюнхгаузена («А. Солин, 1967») («16 мин.)
29. Сказка о попе и его работнике Балде («И. Ковалевская, 1973») («20 мин.)
30. Охотничье ружье («П. Сазонов, 1948») («10 мин.)
31. Волк и семеро козлят («П. Носов, 1957») («10 мин.)
32. Кошкин дом («Л. Амальрик, 1958») («29 мин.)
33. Тараканище («В. Полковников, 1963») («16 мин.)
34. Сказка о рыбаке и рыбке («М. Цехановский, 1950») («30 мин.)
35. Старик и море («А. Петров, 1999») («20 мин.)
36. Кот-рыболов («В. Полковников, 1964») («10 мин.)
37. Новый Гулливер («А. Птушко, 1935») («73 мин.)
38. У страха глаза велики («О. Ходатаева, 1946») («10 мин.)

О любви и верности.

39. Золушка («И. Аксенчук, 1979») («18 мин.)
40. Влюбленное облако («Р. Качанов, А. Каранович, 1959») («15 мин.)
41. Летучий корабль («Г. Бардин, 1979») («18 мин.)
42. Снежная Королева («Л. Атаманов, 1957») («55 мин.)
43. Сказка о царе Салтане («Л. Мильчин, И. Иванов-Вано, 1984») («56 мин.)
44. Аленький цветочек («Л. Атаманов, 1952») («42 мин.)
45. Русалочка («И. Аксенчук, 1968») («29 мин.)
46. Снегурочка («И. Иванов-Вано, 1952») («69 мин.)
47. Мальчик-с-пальчик («О. Ходатаева, 1938») («10 мин.)
48. Маугли («Р. Давыдов, 1973») («100 мин.)
49. Дюймовочка («Л. Амальрик, 1964») («30 мин.)
50. Бременские музыканты («И. Ковалевская, 1969») («40 мин.)