

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО
«Баяндаевский район» за 2020 – 2021 учебный год**

Публичный доклад Управления образования администрации МО «Баяндаевский район» подготовлен в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 №273 – ФЗ) и адресован работникам образовательных организаций, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, органам общественно-государственного управления образовательных организаций, СМИ и всем заинтересованным лицам.

В докладе дана общая характеристика системы образования, представлены достигнутые результаты, обозначены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития системы образования на 2021-2022 учебный год.

Представленные материалы помогут получить информацию:

- о приоритетных направлениях развития системы образования района в соответствии с основными требованиями, обозначенными в федеральном законе «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

- о возможностях образовательной системы района по обеспечению прав граждан на выбор образовательного учреждения, дающего современное качественное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

С целью повышения открытости системы образования Управление образования отводит большую роль информированию населения о результатах работы.

Введение.....	3
1. Обеспечение условий образовательного процесса.....	5
2. Результаты деятельности системы образования.....	5
2.1 Дошкольное образование.....	5
2.2. Общее образование.....	8
2.3. Дополнительное образование.....	31

3.Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	34
3.1. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.....	34
3.2. Обеспечение нормативных условий образовательного процесса...	37
3.3 Эффективность использования финансовых ресурсов.....	42
Заключение	43

Введение

Деятельность Управления образования, образовательных организаций в 2020-2021 учебном году была направлена на удовлетворение— запросов населения на получение качественного дошкольного, общего, дополнительного образования и создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося.

Основными задачами Управления образования администрации МО «Баяндаевский район» являются:

- определение и осуществление комплекса мер, направленных на функционирование и развитие муниципальных организаций, совершенствование общедоступного и качественного образования; создание условий для развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и реализация мероприятий по обеспечению охраны здоровья воспитанников, обучающихся и работников муниципальных организаций;
- создание условий для внедрения в практику новых технологий управления и обучения, информатизации всех направлений деятельности;
- ведение финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с действующим законодательством;
- развитие кадрового потенциала;
- реализация муниципальных инновационных проектов в области образования;
- обеспечение условий для организации качественного образовательного процесса;
- обеспечение условий по организации и осуществлению деятельности Управления по исполнению муниципальных и отдельных государственных полномочий.

Основная цель: обеспечение развития муниципальной системы образования и повышение качества образования в образовательных организациях Баяндаевского района.

Основными направлениями деятельности Управления в 2020-2021 учебном году были:

1. Обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования.
2. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей.

3. Реализация открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, достоверность информации.
4. Укрепление и развитие материально – технической базы образовательных организаций.
5. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.
6. Формирование культа здорового образа жизни на основе взаимодействия образования, здравоохранения, общественности.

В Баяндаевском районе действует сеть образовательных учреждений, позволяющая удовлетворить запросы всех участников образовательного процесса и сохраняющаяся на протяжении ряда лет.

Муниципальная система представлена следующей сетью образовательных организаций:

Виды образовательных организаций	2018	2019	2020	2021
Средняя общеобразовательная школа	12	12	12	12
Основная общеобразовательная школа	2	2	2	2
Начальная общеобразовательная школа	2	2	2	2
Дошкольное образовательное учреждение	13	13	13	13
Учреждение дополнительного образования детей	2	2	2	2
Итого	29	29	29	29

В дальнейшем Управление образования ставит перед собой задачу сохранения действующей сети образовательных организаций, модернизацию материально-технической базы, повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

В 2021 году в целях сохранения возможности предоставления дошкольных образовательных услуг в муниципальном образовании «Кырма» происходит реорганизация путем присоединения детского сада в с. Байша к общеобразовательной организации.

1. Обеспечение условий образовательного процесса

Лицензирование, государственная аккредитация

100% образовательных учреждений имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, общеобразовательные организации имеют аккредитацию образовательной деятельности по основным образовательным программам в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

В течение учебного года наблюдаются позитивные перемены в создании, укреплении и оснащении образовательных организаций:

- продолжение строительства нового здания школы в с. Баяндай;
- завершение выборочного капитального ремонта спортивного зала МБОУ Покровская СОШ;
- ремонт пожарного резервуара в МБОУ Хоготовская СОШ;
- ремонт отопительной системы в МБОУ Загатуйская СОШ;
- замена теплотрассы в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ;
- частичная замена отопительной системы в МБОУ Загатуйская СОШ;
- капитальный ремонт котельной и котельно-вспомогательного оборудования в МБОУ Васильевская СОШ;
- приобретение блочно-модульной котельной для КСК МБОУ Хоготовская СОШ;
- приобретение мягкого инвентаря для дошкольных образовательных организаций района;
- ремонт санитарных узлов в МБОУ Гаханская СОШ и МБОУ Кокоринская ООШ;

Условия обучения и эффективность использования ресурсов ***Кадровое обеспечение системы образования***

В образовательных организациях работают 281 педагог, из них:

1. мужчин – 56 человек – 20%
2. имеют высшее образование – 207 человек - 74%
3. имеют высшую и первую квалификационные категории – 144 педагога - 51%

Руководителей – 29, заместителей руководителей – 31 специалист. Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составляет 93 %.

В дошкольных образовательных организациях работают заведующих – 13, педагогических работников – 62 специалиста, из них:

- 46 воспитателей;
- 4 музыкальных руководителей;
- 5 инструкторов по физической культуре;
- 1 учитель – логопед;
- 2 педагога-психолога;

– 4 педагога дополнительного образования.

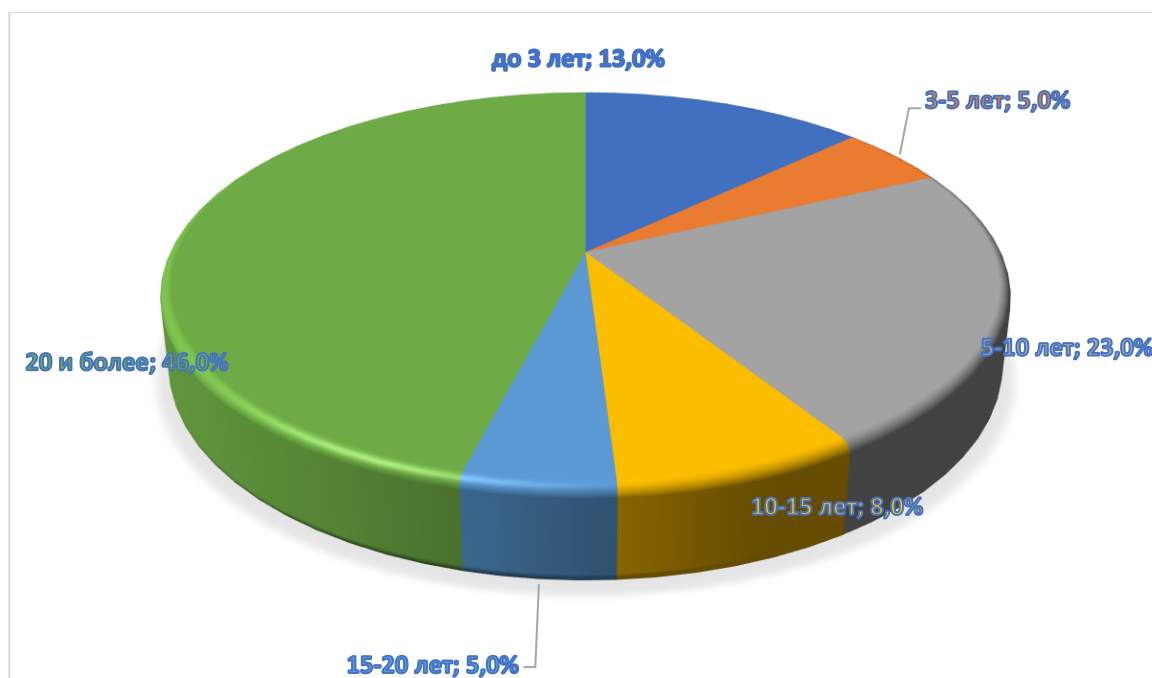
Из них имеют:

1. высшее образование имеют 23 человека (37%),
2. среднее специальное образование - 39 специалистов (63%);
3. аттестованных – 62 человека (100% в общей численности подлежащих аттестации), в том числе: на первую – 9, на соответствие занимаемой должности – 53 человек.

Повысили квалификацию за истекший период 17 воспитателей.

По педагогическому стажу в дошкольных образовательных организациях работают:

- до 3 лет – 8 (13%)
- от 3 до 5 лет – 3 (5 %)
- от 5 до 10 лет – 14 (23 %)
- от 10 до 15 лет – 5 (8 %)
- от 15 до 20 лет – 3 (5%)
- 20 и более лет – 29 (46 %)



Из общей численности воспитателей находятся в возрасте:

Моложе 25 лет – 0 (0 %)

25-29 лет – 8 (17 %)

30-34 лет – 4 (9%)

35-39 лет – 8 (17%)

40-44 лет- 6 (13%)

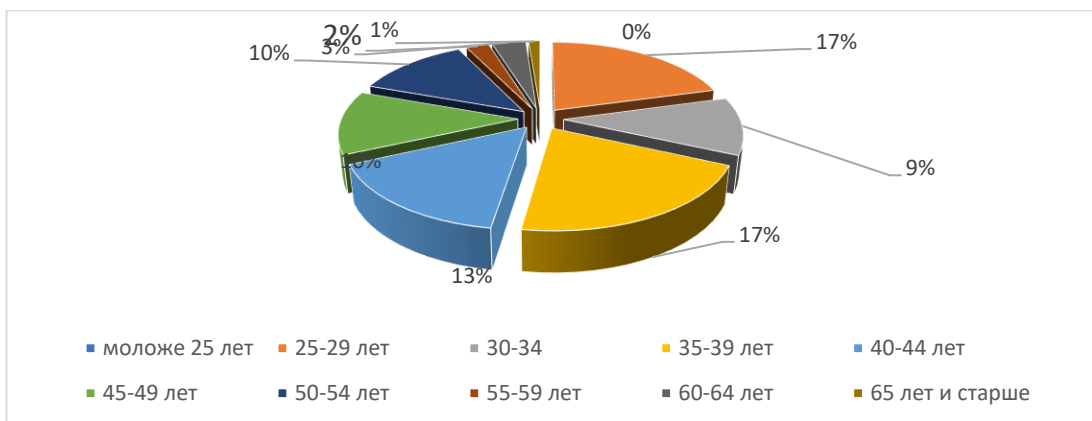
45-49 лет – 10 (22%)

50-54 лет – 5 (10%)

55-59 лет – 1 (2%)

60-64 лет – 3 (8%)

65 лет и старше – 1 (2%)



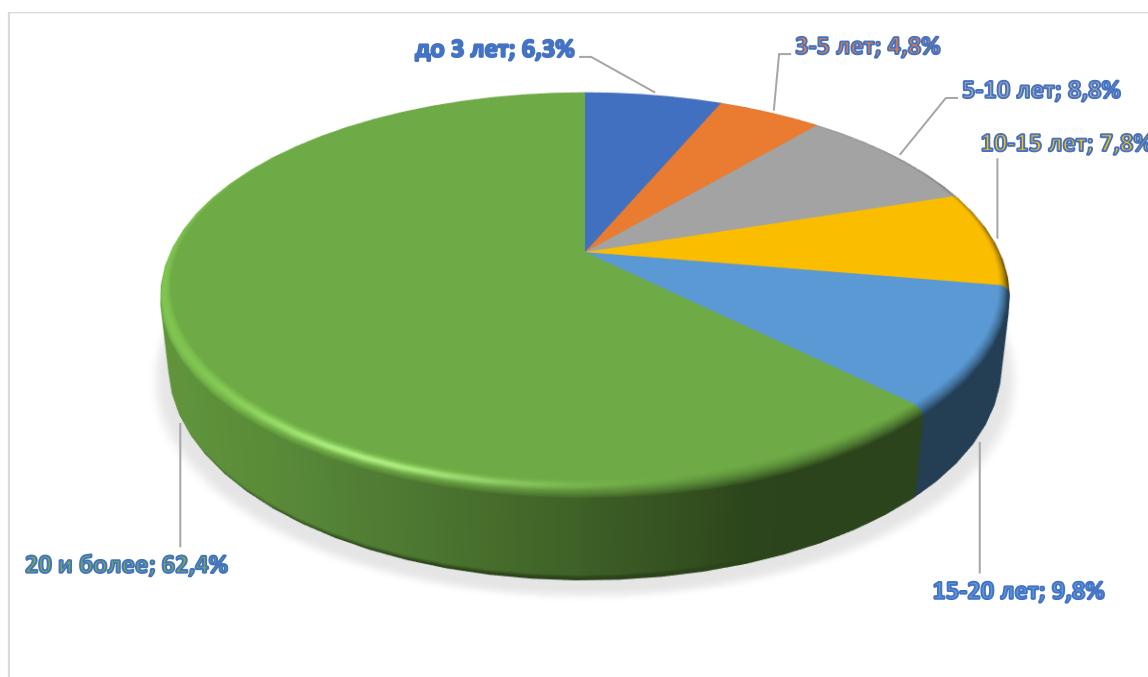
В общеобразовательных организациях работают 232 педагогических работников, в т.ч. – 205 учителей - предметников.

Административный персонал представлен: директорами общеобразовательных организаций (14 специалистов), заместителями директоров (28 специалистов). Укомплектованность педагогическими кадрами составляет - 93 %.

Из общей численности учителей – предметников: имеют высшее образование – 168 педагогов (82 %); имеют квалификационные категории (высшую, первую) – 142 учителя (64 %).

По педагогическому стажу в общеобразовательных организациях работают:

до 3 лет – 13 (6,3%)	от 10 до 15 лет – 16 (7,8 %)
от 3 до 5 лет – 10 (4,8 %)	от 15 до 20 лет – 20 (9,8%)
от 5 до 10 лет – 18 (8,8 %)	20 и более лет – 128 (62,4 %)



Из общей численности работников находятся в возрасте:

Моложе 25 лет – 7 (3 %)

25-29 лет – 14 (7 %)

30-34 лет – 25 (12%)

35-39 лет – 18 (9%)

40-44 лет- 18 (9%)

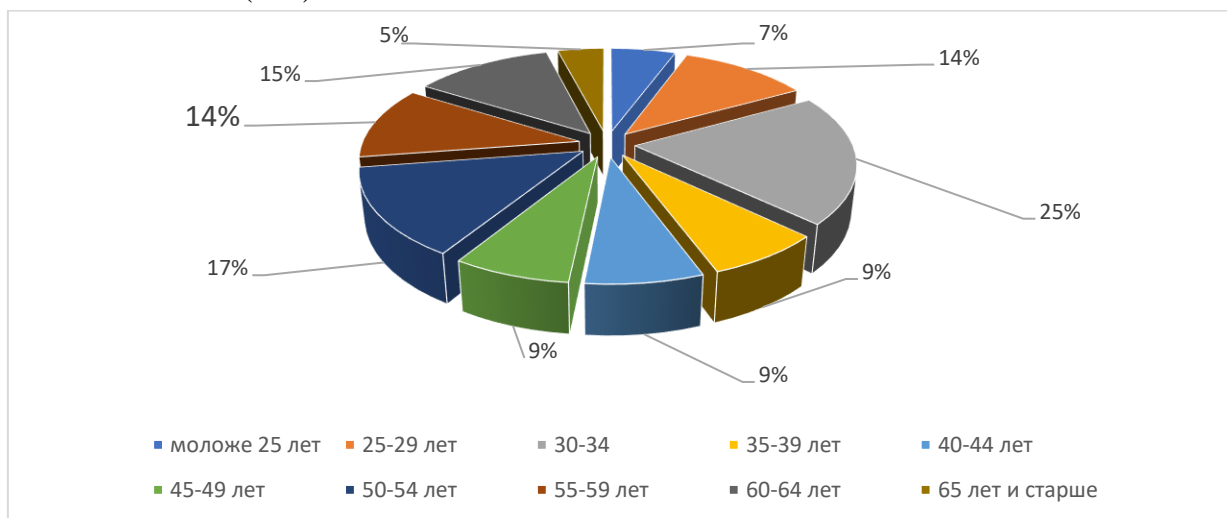
45-49 лет – 19 (9%)

50-54 лет – 34 (17%)

55-59 лет – 29 (14%)

60-64 лет – 30 (15%)

65 лет и старше – 11 (5%)



Управленческий аппарат организаций дополнительного образования Баяндаевского района представлен 2 директорами и 2 заместителями директоров. В данных организациях работает 35 педагогов (в том числе 1 методист), из них 16 (47%) работают по основному месту работы. Высшую квалификационную категорию имеет 2 (6%) педагога, первую – 10 (29%), высшее образование имеют 24 (71 %) педагога.

По стажу работы:

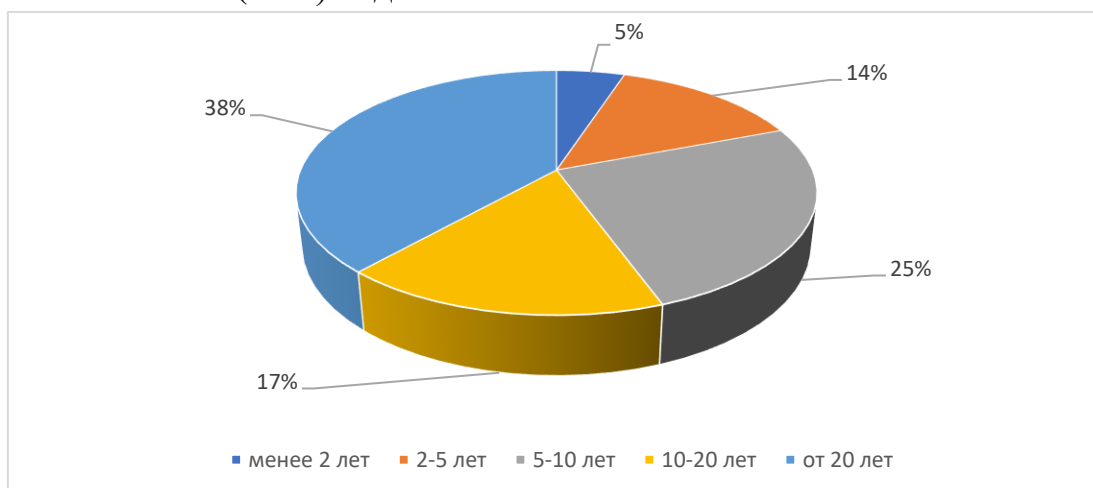
менее 2 лет – 2 (6%) педагога

от 2 до 5 лет имеет 5 (14%) педагогов;

от 5 до 10 лет – 9 (25%) педагогов;

от 10 до 20 лет – 6 (17%) педагогов;

от 20 лет – 13 (38%) педагогов.



По возрастному составу педагогические коллективы делятся:
от 25 до 35 лет – 11 (31%) педагогов;
от 35 лет и старше – 24 (69%) педагогов.

В течение учебного года 64% педагогов района получили дополнительное профессиональное образование по различным направлениям: оказание первой помощи, антитеррор и безопасность, профессиональные курсы ДПО, переподготовка по различным специальностям.

Молодые специалисты

В 2020-2021 учебном году на работу в образовательные организации приняты 9 молодых специалистов, из них 4 после окончания ВУЗа и СУЗа без стажа трудовой деятельности (учитель физической культуры Загатульской школы, учитель физики Гаханской школы, 2 учителя начальных классов Баяндаевской школы), 1 учитель физики Хоготовской школы прибыл со стажем 1 год, 3 учителей прошли переквалификацию и приступили к трудовой деятельности как молодые педагоги (учитель технологии и учитель математики Баяндаевской школы, учитель технологии в МБОУ Нагалыкская СОШ)

Ежегодно по линии Министерства образования Иркутской области осуществляется выплата подъемных пособий молодым специалистам, прибывшим в общеобразовательные учреждения района. В соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 28 февраля 2008 года № 35-па «О единовременном денежном пособии молодым специалистам из числа педагогических работников» денежное пособие («Подъемные») получено 0 молодыми специалистами.

В районе действует Совет молодых специалистов. Работа Совета осуществляется в соответствии с действующим Положением и годовым планом. Мероприятия, проводимые в рамках Совета, способствуют адаптации и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях и росту профессионального мастерства, удовлетворению интересов молодых педагогов. Члены Совета обмениваются опытом работы, что позволяет выделить проблемы молодого педагога и определить способы их преодоления.

Совет активно сотрудничает с МКУ Управление образования Баяндаевского района, РК Профсоюза, КДНиЗП и иными социальными партнерами. Благодаря этому возможны повышение мотивации к работе, реализация общественных инициатив, организация культурно-досуговой деятельности и др.

Показатели работы Совета представлены в следующей таблице:

№	Мероприятие	Место проведения	Время и дата проведения	Результат
1	Августовская конференция:	с. Баяндай, ДК «Колос»	август, 2020г.	Выполнено

	Анализ работы Совета Приветствие прибывших молодых педагогов			(доклад читала Пермякова А.Ю.)
2	Муниципальный слет молодых педагогов	ДСОЛ «Олимп» д.Загатуй	Сентябрь 2020г	Отменено из-за пандемии
3	Участие в спартакиаде работников образования МО «Баяндаевский район»	На базе ОО	ноябрь 2020г	Отменено из-за пандемии
4	Неделя молодых педагогов: Муниципальный семинар-практикум	Дистанционно	декабрь 2020г.	10% молодых педагогов района дали открытые уроки, выступили с докладами, поделились опытом, высоко оценили работу стажистов района
5	Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, акциях, мероприятиях	По положению	В течение года	дистанционно
6	Районный семинар	На базе ОО	Апрель 2021	10% молодых педагогов района дали открытые уроки, выступили с докладами, поделились опытом, высоко оценили работу стажистов района

7	Областная спартакиада среди молодых педагогов Иркутской области	п. Оса	Апрель 2021	Участие молодых педагогов района
8	Участие педагогов в летней школе молодого педагога	Листвянка	Июль 2021	дистанционно

Наблюдается позитивная динамика развития Совета. Его деятельность расширяется и выходит за рамки методической работы, открывая при этом возможности личностного развития педагога.

Выводы и рекомендации: в образовательных организациях на конец 2020-2021 учебного года имеется 40 вакансий педагогических работников:

- 23 педагога-предметника (физика, химия, иностранный язык, русский язык и литература, история и обществознание, начальные классы);
- 2 учителя – дефектолога;
- 1 учитель – логопед;
- 1 педагог-психолог;
- Музыкальный руководитель – 1,5 ст.;
- Инструктор по ФИЗО – 0,125 ст.;
- 2 воспитателя;
- 5 тренеров – преподавателей.

В результате реализации областной программы «Земский учитель» в 2021 году в МБОУ Баяндаевская СОШ начнет деятельность учитель математики, прошедший конкурсный отбор региональной комиссии.

По результатам анализа возрастного состава через 5 лет район может столкнуться с нехваткой педагогических кадров: закономерно увеличивается количество педагогов со стажем работы 20 и более лет: по сравнению с прошлым годом от 126 до 128 человек в 2020 году. А также увеличилось количество работников пенсионного возраста с 28 (2019 г.) до 41 (2020 г.). В то же время в 2018 году устроились на работу в общеобразовательные организации 6 молодых специалистов, в 2019 году – 3 человека (МБОУ Люрская СОШ, МБОУ Кырменская ООШ, МБОУ Покровская СОШ), в 2020 году – 4 человека.

В данном случае возможным решением будет подготовка собственных кадров: в 2020 году заключен 1 договор о целевом обучении с ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет». Также принимается во внимание тот факт, что в Педагогическом институте ГОУ ВПО «Иркутский государственный университет» обучается 12 выпускников общеобразовательных организаций Баяндаевского района. Средне-

профессиональное образование по педагогическим специальностям получают 10 выпускников.

В районе сформирован кадровый резерв управленческих работников: в 14 общеобразовательных организациях 19 педагогических работников обучились по программам переквалификации по специальности «Менеджер». В дошкольных образовательных организациях управленческий резерв практически отсутствует, ввиду малочисленности коллективов дошкольных организаций. В организациях дополнительного образования переподготовку по специальности «Менеджер» прошел заместитель директора. Таким образом в 2021 и последующих годах особо актуальной становится задача подготовки кадрового резерва управленческих кадров дошкольных образовательных организаций.

По результатам анализа на 2021 год поставлены следующие задачи:

1. Увеличение количества выпускников, заключающих договор о целевом обучении по программам высшего и средне – профессионального образования;
2. Дальнейшее формирование кадрового резерва в образовательных организациях;
3. Открытие в 2021-2022 учебном году педагогического класса в одной общеобразовательной организации;
4. Анализ системы профориентации в образовательных организациях Баяндаевского района и принятие дополнительных мер по итогу.

Результаты деятельности системы образования

2.1 Дошкольное образование

Обеспечение доступности и качества дошкольного образования

Одной из главных целей деятельности Управления образования администрации Баяндаевского района является увеличение охвата детей услугой дошкольного образования и снижение очередности в дошкольные образовательные организации.

В Баяндаевском районе функционируют 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 3 общеобразовательных учреждения (МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Кокоринская ООШ, МБОУ Гаханская СОШ), при которых организованы группы кратковременного пребывания, реализующие программы дошкольного образования.

В течение года посещало детский сад - 608 детей, всего принято на 1 сентября - 162 детей, функционировало 33 группы общеразвивающей

направленности, 1 группа комбинированной направленности, путёвки в детские сады получили – 123.



Кадровый состав ДОУ представлен 57 педагогами (в том числе 42 воспитателей), из которых: высшее образование имеют 16 человека, среднее специальное образование – 26 человек; аттестованных – 42 человек (100% в общей численности подлежащих аттестации), в том числе: первую – 9, на соответствие занимаемой должности – 48 человек.

Руководителей ДОУ – 12, с высшим образованием 8 (67%), средне – профессиональное образование имеет 4 (33%). Из руководителей, имеющих средне-специальное образование на обучение с целью получения высшего профессионального образования, поступило 2 человека.

Численность воспитанников ДОУ в расчете на 1 педагогического работника составила 10,74 человек. Площадь помещений, используемых для нужд дошкольного образования, в расчете на 1 воспитанника составляет 9,5 кв.м., что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций). Удельный вес ДОУ, имеющих отдельные физкультурные залы - 23%, остальные сады имеют приспособленный физкультурный зал.

Удельный вес ДОУ, имеющих водоснабжение-81,25% от общего количества зданий, центральное отопление (в том числе отопление от распределительных сетей, электробойлер, котлы отопления, и иные источники, кроме печного отопления)- 100%, канализацию- 85%.

В дошкольном образовании дети с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями отсутствуют. В МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко» воспитываются 2 детей-инвалидов и в МБДОУ Ользоновский детский сад «Аленушка» 1 ребенок-инвалид, которым по ИПРА рекомендована основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО).

Методическое сопровождение.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования проведены:

- 1) 25 августа 2020г. в рамках августовской конференции было проведено пленарное заседание по теме: «Трансформация системы образования: перспективы и новые возможности развития»
- 2) 26 декабря 2020г. в целях повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ на базе МБОУ Баяндаевского детского сад №2 «Солнышко» в дистанционном режиме прошел семинар «Музыкальное воспитание в ДОУ»
- 3) 26 февраля 2021г. в целях повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ на базе МБОУ Баяндаевского детского сад №2 «Солнышко» прошел семинар «Развитие сенсорного восприятия детей в условиях реализации ФГОС ДО»
- 4) 25 мая 2021г. в целях повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ на базе МБОУ Баяндаевского детского сад №3 «Звездочка» прошел семинар «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»

На основании плана работы Управления Образования на 2020-2021 учебный год и плана районного методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году были проведены следующие конкурсы для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей):

- 1) На основании приказа МКУ Управления образования Баяндаевского района от 28 января 2021г. №17, среди воспитанников Баяндаевского района был проведен муниципальный конкурс поделок посвящённого Дню защитника Отечества «Папа может, папа может, всё что угодно!».

На основании протокола комиссии было принято следующее решение:

В возрастной категории 2-3 года:

№	Участник	Наименование ДОУ	Руководитель	Место
1	Буйзанов Максим	МБДОУ Хоготовский детский сад «Солнышко»	Бархутова С.В.	1

2	Махутов Эдуард	МБДОУ Баяндаевский детский сад №3 «Звездочка»	Оболсхонова М.А.	2
3	Шулунова Екатерина	МБДОУ Половинский детский сад «Колосок»	Петрова А.Н.	3

В возрастной категории 3-4 года:

№	Участник	Наименование ДОУ	Руководитель	Место
1	Быцко Ярослав	МБДОУ Тургеневский детский сад «Малышок»	Суяркова О.Н.	1
2	Цыренова Валерия	МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»	Толстикова Т.Б.	1
3	Куприченко Ярослав	МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»	Толстикова Т.Б.	2
4	Бричкова Вероника	МБДОУ Шаманский детский сад «Солнышко»	Лемешева С.Г.	3

В возрастной категории 4-5 года:

№	Участник	Наименование ДОУ	Руководитель	Место
1	Шедоева Виолетта	МБДОУ Покровский детский сад «Улыбка»	Копылова Л.Л.	1
2	Тулаев Ярослав	МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»	Бортоева Е.А.	1
3	Ханхасаев Чингиз	МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»	Гусева С.Н.	2
4	Хинхаев Петр	МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»	Гусева С.Н.	2
5	Шулунов Прокопий	МБДОУ Половинский детский сад «Колосок»	Петрова А.Н.	3

6	Тимофеева Анна	МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, ГКП	Кондратьева Т.Н.	3
7	Сахалтуев Вова	МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»	Зайнулина А.А.	3

В возрастной категории 5-6 года:

№	Участник	Наименование ДОУ	Руководитель	Место
1	Бутуханов Леонид	МБДОУ Хоготовский детский сад «Солнышко»	Ильина М.В.	1
2	Халапханова Юлия	МБДОУ Загатуйский детский сад «Сказка»	Иванова О.М.	2
3	Михайлова София	МБДОУ Загатуйский детский сад «Сказка»	Иванова О.М.	2
4	Шептяков Алдар	МБДОУ Люрский детский сад	Богомоллова Е.А.	3
5	Цыхонина Яна	МБОУ Кокоринская ООШ, ГКП	Толмачева А.К.	3

В возрастной категории 6-7 года:

№	Участник	Наименование ДОУ	Руководитель	Место
1	Бужгеев Адам	МБДОУ Хоготовский детский сад «Солнышко»	Ильина М.В.	1
2	Запханов Артем	МБДОУ Загатуйский детский сад «Сказка»	Иванова О.М.	1
3	Коретников Владимир	МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»	Харнетова В.А.	2
4	Бутуханов Александр	МБДОУ Нагалыкский детский сад	Чернакова Ю.М.	3
5	Марков Александр	МБДОУ Шаманский детский сад «Солнышко»	Лемешева С.Г.	3

В соответствии с планом работы Управления образования и Детской библиотеки на базе ДК «Колос» 1 апреля 2021г. состоялся муниципальный конкурс "Звонкий голос" детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Баяндаевского района.

На основании протокола комиссии было принято следующее решение:

В номинации «СОЛО» среди детей младшей возрастной группы 1 место заняла Ротанова Зарина с песней "До чего у бабушки вкусные оладушки" МБДОУ Шаманский детский сад «Солнышко» музыкальный руководитель Василиук И.В., 2 место - Болькина Катя с песней «Солнышко лучистое» МБДОУ Баяндаевский детский сад №3 «Звездочка», 3 место – Михалёва Ульяна с песней «Мамочка, милая» МБДОУ Ользоновский детский сад «Алёнушка».

В средней возрастной группе 1 место занял Андриянов Артём с песней «Добрая милая мама» МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко», 2 место – Шобдоев Матвей с песней «Песня мамонтёнка» МБДОУ Люрский детский сад, 3 место – Бохоева Дарья с песней «Капель» МБДОУ Нагалыкский детский сад.

В старшей возрастной группе 1 место заняла Барнакова Катя с песней «Мама моей мамы» МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»; 2 место – Верещагина Валерия с песней «Мамина улыбка» МБДОУ Ользоновский детский сад «Алёнушка»; 3 место – Алагуева Агата с песней «Мамины глаза» МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко».

В номинации «ДУЭТ» 1 место заняли сразу два дуэта, дуэт Алагуевой Агаты и Барнаковой Кати с песней «Добрые слова» МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко» и дуэт Алсаевой Дианы и Мусиной Кристины с песней "Мамочка милая, мама моя" МБДОУ Нагалыкский детский сад; 2 место – дуэт Бохоевой Даши и Шобохоновой Софьи с песней «До чего у бабушки вкусные оладушки» МБДОУ Нагалыкский детский сад; 3 место – дуэт Кондратова Ивана и Садыкова Сергея с песней «Мамина улыбка» МБДОУ Покровский детский сад «Улыбка».

В номинации «ТРИО»: 1 место заняло трио Ангахаевой Даши, Ангахаевой Евы и Егдаева Дамира с песней «Поцелую бабушку в розовую щёчку» МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»; 2 место заняло два трио: трио Буиновой Алисы, Хабеевой Арюны и Халановой Ларисы с песней «Мамочка моя, милая» Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко» и трио Алтаевой Арюны, Борговой Ксении и Ильиной Саши с песней «Мамин день» МБДОУ Хоготовский детский сад «Солнышко»; 3 место заняло два трио: трио Баймеевой Юли, Барановой Лары и Иванова Бори с песней «Мама будь со мною рядом» МБДОУ Загатуйский детский сад «Сказка» и трио Алсаевой Дианы, Бутуханова Саши и Шантанова Никиты с песней «Солнышко в окошко светит нам с утра» МБДОУ Нагалыкский детский сад.

В номинации «АНСАМБЛЬ» приняли участие только воспитанники МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»: 1 место заняли два ансамбля:

ансамбль мальчиков второй младшей группы в составе Абогоева Захара, Битхаева Максима, Мартыновича Ивана, Шабаева Серёжи и Черкашина Паши и ансамбль девочек в составе Алагуевой Агаты, Барнаковой Кати, Гудеевой Леры, Гуляевой Инны, Гомбоевой Вики, Долхоновой Оли, Житовой Ксении, Рыкун Нади и Цыдыповой Янжимы; 2 место – ансамбль девочек второй младшей группы в составе Бидаевой Жени, Бузинаевой Евы, Гуляевой Юли, Зайнулиной Юли, Зеленовой Евы, Саркисеевой Ксении и Цыреновой Леры; 3 место разделили ансамбль старшей группы девочек в составе Бардахановой Элины, Бидаевой Вики, Дмитровой Юлианы, Дубяевой Тани, Запхановой Даши, Ивановой Светы, Семёновой Кристины, Сопходоевой Ани и Шатаева Ариша и ансамбль средней группы в составе Будаева Кристины, Осодоевой Леры, Сарсикеева Милена и Филина Алёши.

Зрители эмоционально реагировали на все композиции, дарили теплые улыбки, подпевали и аплодировали. Дети выступали как настоящие артисты, в красивых концертных костюмах, с вокальной поддержкой своих друзей, под бурные аплодисменты зрителей.

2) На основании приказа МКУ Управления образования Баяндаевского района от 13 мая 2021г. №119, среди воспитанников Баяндаевского района был проведен муниципальный конкурс чтецов посвященный 80 – летнему юбилею района «Я никогда не перестану Отчизну милую беречь!».

На основании протокола комиссии было принято следующее решение:

В возрастной категории 3 года:

№	Участник	Наименование ДОУ	Место
1	Мадаев Женя	МБДОУ Ользоновский детский сад «Аленушка»	победитель
2	Сыренова Саша	МБДОУ Кырменский детский сад «Светлячок»	победитель

В возрастной категории 4 года:

№	Участник	Наименование ДОУ	Место
1	Марисова Саша,	МБДОУ Половинский детский сад «Колосок»	1
2	Матвеева Злата	МБДОУ Хоготовский детский сад	1
3	Васильев Никита	МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»	2
4	Сахалтуев Вова	МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»	3
5	Манжуев Гоша	МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»	3

В возрастной категории 5 лет:

№	Участник	Наименование ДОУ	Место
1	Брянский Семен	МБДОУ Тургеневский детский сад «Малышок»	1
2	Орлова Настя	МБДОУ Шаманский детский сад «Солнышко»	1
3	Рыков Степан	МБДОУ Хоготовский детский сад «Солнышко»	2
4	Педранова Алина	МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»	3
5	Дамбуева Ангелина	МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»	3
6	Гурина Ксения	МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»	3

В возрастной категории 6-7 лет:

№	Участник	Наименование ДОУ	Место
1	Бутуханов Алеша		1
2	Дурхисанова Ангелина	МБДОУ Кырменский детский сад «Светлячок»	2
3	Тюменцев Андрей	МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»	3

Номинации:

«Самый обаятельный» - Васильев Никита

«За искренность исполнения» - Горошко Камилла

«Самый артистичный исполнитель» - Ажунова Алиа

«Самый эмоциональный исполнитель» - Мандарханова Маша

«За выразительно и громкое исполнение» - Слугина София

Номинация " Самый активный участник конкурса" Михалёва Юлия

Верещагина Валерия Гатаулин Дамир Андрианов Руслан Бутуханов Леня

Бужгеев Адам Пронькин Саян Малых Катя Бабин Андрей Петров Тимур

Каргаполов Дарил Аржитова Инна

В связи с распространением коронавирусной инфекции с 1 сентября 2020 года по 25 января 2021 года детские сады работали в режиме «Дежурных групп». Мероприятия проводились в дистанционном режиме, дошкольные образовательные организации были переведены на дистанционное обучение. В детских садах были разработаны нормативно-правовые акты,

регламентирующие образовательный процесс в новых условиях. Основными трудностями при проведении учебного процесса с помощью цифровой связи стали:

- 1) Отсутствие компьютерной техники в семьях обучающихся;
- 2) Отсутствие стабильной интернет связи в отдаленных селах Баяндаевского района;
- 3) Увеличение нагрузки на педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- 4) Сложности представляли физиологические особенности детей дошкольного возраста: в данном возрасте дети подвижны, любопытны, внимание дошкольника быстро переключается от одного объекта к другому, поэтому при проведении дистанционных занятий педагоги и родители пытались исключить любые раздражающие факторы, как – то телевизионная техника, мобильные игры и иное. Наименьшие сложности возникали при проведении занятий у воспитанников подготовительных и старших групп, сложнее было проводить занятия у младших дошкольников. Воспитатели проводили часть занятий на таких площадках как Skype, Viber и иные.

В следующем учебном году будет продолжена работа по методическому сопровождению дошкольных образовательных учреждений. Особое внимание будет уделено повышению качества воспитательно - образовательного процесса за счет активного внедрения в практику работы эффективных педагогических технологий.

Развитие системы дошкольного образования в Баяндаевском районе возможно в результате планомерной работы Управления образования и дошкольных образовательных организаций по следующим вопросам:

- ликвидация очередности в ДОУ;
- создание условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- оказание помощи родителям через вариативные формы, в том числе консультационные центры;
- повышение качества образования;
- качественное предоставление услуг по присмотру и уходу.

Данные вопросы станут основными задачами развития дошкольного образования и в следующем учебном году.

2.2. *Общее образование*

Общее образование реализуется в 14 общеобразовательных организациях: 12 средних общеобразовательных школах, 2 основных общеобразовательных школах. Продолжается строительство здания МБОУ Баяндаевская СОШ на 725 мест.

Общее количество обучающихся в общеобразовательных школах на 1 сентября 2020 г.-1764 человек в 167 классах-комплектах.

В 1 классах-210 учеников, 9 классах-144, в 11 классах-72 обучающихся.



Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях:

2015-2016 уч.г. -1697 обучающихся;
2016-2017 уч.г. - 1696 обучающихся;
2017-2018 уч.г. - 1718 обучающихся;
2018-2019 уч.г. – 1737 обучающихся;
2019-2020 уч.г. -1738 обучающихся;
2020-2021 уч.г. -1764 обучающихся.



Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2020-2021 учебного года этот показатель составил в Баяндаевском районе 100%. Все дети, проживающие на территории района и подлежащие обучению, являются учениками школ, закрепленных за конкретными территориями (в основном на территории поселения района функционирует одно образовательное учреждение). Из 14 учреждений 2 (МБОУ Баяндаевская СОШ, МБОУ Ользоновская СОШ) продолжали работать в две смены по причинам строительства нового здания и нехватки педагогических кадров. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составил 15,2 % (264 ученика). Охват детей начальным, основным и средним общим образованием составляет 100%. Структура сети с позиций удовлетворения запросов населения и экономики района оптимальная. С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивают в основном общеобразовательные программы в формах очного образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются очно в коррекционных классах, на дому по индивидуальному учебному плану и в дистанционной форме.

Успеваемость в школах на конец 2020-2021 учебного года составила 99,63%, также с данным показателем в 2019-2020 учебном году (99,3%). Качество знаний, обучающихся составило 45,85%.



В 2020-2021 учебном году 100% учащихся 1-10 классов (1716 учеников) обучаются по ФГОС начального, основного и среднего общего образования в штатном режиме. В режиме опережающего введения ФГОС среднего общего образования работают МБОУ Баяндаевская СОШ и МБОУ Покровская СОШ, охвачено 26 учеников, что составляет 1,5 % от общего количество обучающихся. Оценка уровня достижения метапредметных результатов проводится в форме защиты итоговых индивидуальных проектов.

Методическая работа

Единая методическая тема, над которой работало педагогическое сообщество Баяндаевского района – «Повышение качества образования через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса» согласно муниципальному проекту «Повышение качества образования в Баяндаевском районе на период с 2020 по 2024 годы.».

Цель: повышение качества образования в образовательных организациях Баяндаевского района.

Задачи:

- 1) реализация региональной системы концепций преподавания учебных предметов, разработка муниципальной системы концепций преподавания учебных предметов;
- 2) выявление методических затруднений педагогических кадров образовательных организаций Баяндаевского района;
- 3) выявление образовательных запросов педагогических кадров Баяндаевского района и их удовлетворение;

- 4) оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, находящимся в социально-неблагополучных условиях;
- 5) совершенствование психолого-педагогической помощи в образовательных организациях;
- 6) сопровождение реализации программ развития образовательных организация Баяндаевского района;
- 7) реализация муниципальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет», «Учитель будущего»;
- 8) увеличение охвата обучающихся образовательных организаций Баяндаевского района, охваченных дополнительным образованием;
- 9) выстраивание системы профориентации в образовательных организациях Баяндаевского района;
- 10) улучшение материально-технической базы образовательных организаций Баяндаевского района.

В рамках организационно-методического направления действуют 14 районных методических объединений. В 2020-2021 году районные методические объединения работали над темами:

№	Наименование РМО	Тема
1)	РМО педагогов, реализующих обучение и сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании образовательных организаций»
2)	РМО учителей биологии, химии и географии	Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей географии, биологии, химии в условиях реализации ФГОС»
3)	РМО педагогов осуществляющих воспитательную работу образовательных учреждений	«Организация воспитательного процесса в условиях реализации нового стандарта: возможности и перспективы»

4)	РМО учителей родного языка и литературы	Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей бурятского языка для эффективного управления качеством образовательного процесса на уроках бурятского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО.
5)	РМО учителей иностранных языков	«Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования»
6)	РМО учителей истории и обществознания	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и ИКС
7)	РМО учителей математики	«Обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях реализации ФГОС»
8)	РМО учителей начальной школы	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе»
9)	РМО учителей технологии, музыки, ИЗО, черчения	«Современные подходы к преподаванию технологии»
10)	РМО учителей русского языка и литературы	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
11)	РМО учителей физики	«Современные педагогические технологии, эффективно реализующие требования ФГОС второго поколения»
12)	РМО учителей физической культуры	«Инновационные формы работы на уроках физической культуры в рамках реализации ФГОС»
13)	РМО учителей ОБЖ и педагогов-организаторов по ОБЖ	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС
14)	РМО педагогов дошкольного образования	Вариативность образовательного процесса в ДОУ, как базовый фактор обеспечения многообразия траектории развития дошкольников Баяндаевском районе.

Методические объединения провели и поучаствовали в следующих методических мероприятиях среди педагогических сообществ различного уровня (в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой в Баяндаевском районе мероприятия проходили как в очном, так и в дистанционном формате):

- 1) Постоянно действующая школа муниципальных тьюторов в рамках подготовки системы образования Иркутской области к обязательной ГИА по иностранному языку «Простые истины непростого ЕГЭ: как успешно сдать экзамен по английскому языку (из опыта работы)»
- 2) Секционное заседание учителей иностранного языка «Основные направления деятельности и задачи РМО учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год» (август 2020 г.);
- 3) окружной вебинар «О деятельности общественно-профессионального объединения педагогов бурятского языка Иркутской области» (сентябрь 2020 г.);
- 4) районный семинар на тему «Новые приоритеты в обучении физической культуры и проблемы их реализации» (сентябрь 2020)
- 5) Муниципальный семинар на тему: «Организация и управление педагогическим процессом обучения русскому языку и литературе» (сентябрь 2021 г.);
- 6) районный семинар на тему «Использование активных форм и методов обучения биологии, химии и географии» на базе МБОУ Половинская СОШ (октябрь 2020 г.);
- 7) районный онлайн семинар на тему «Сопровождение и реализация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» (декабрь 2020 г.);
- 8) Всероссийская НПК с международным участием «Преподавание родных языков в современных условиях: эффективные методики и технологии» (декабрь 2020 г.);
- 9) Муниципальный семинар на тему: «Работа с нелинейными текстами в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (декабрь 2020 г.);
- 10) муниципальный семинар на тему: «Активные методы и приемы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания» (декабрь 2020 г.);
- 11) районный онлайн семинар на тему «Использование образовательных ресурсов на уроках бурятского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (февраль 2021 г.);

- 12) районный семинар на тему «Формирование функциональной естественно-научной грамотности учащихся на уроках биологии, химии и географии» (март 2021 г.);
- 13) районный семинар на тему «Взаимодействие субъектов образовательного процесса в системе воспитательной работы общеобразовательных организаций» (март 2021 г.);
- 14) районный семинар по теме: «Основы методик формирования знаний учащихся на уроках физической культуры» (март 2021)
- 15) региональный семинар – практикум «Особенности апробации УМК по бурятскому языку для 2- го класса общеобразовательных организаций Иркутской области» (март 2021 г.);
- 16) региональный семинар-практикум «Современные технологии обучения бурятскому языку в школе» (апрель 2021 г.);
- 17) муниципальный кустовой семинар на тему «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания» (апрель 2021 г.);
- 18) региональный семинар «Система работы учителя бурятского языка по подготовке учащихся к ОГЭ по бурятскому языку» (апрель 2021 г.);
- 19) региональный семинар по разработке УМК по бурятскому языку для обучающихся 5 класса общеобразовательных организаций Иркутской области (апрель 2021 г.);
- 20) муниципальный семинар учителей иностранного языка Баяндаевского района тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» (апрель 2021 г.);
- 21) муниципальный семинар на тему: «Использование технологии продуктивного чтения в начальных классах» (апрель 2021 г.);
- 22) муниципальный семинар на тему: «Современные педагогические технологии, изобразительного искусства, музыки в реализации ФГОС ООО на уроках технологии» (апрель 2021 г.);
- 23) районный онлайн-семинар на тему «Условия и механизмы развития образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (май 2021 г.);
- 24) муниципальный семинар на тему «Современные педагогические технологии в практике работы учителя математики по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» (май 2021);
- 25) региональный семинар «Организация творческих мастерских на уроках родного языка» (июнь 2021 г.);

Районные методические объединения провели и поучаствовали в следующих мероприятиях для обучающихся:

- 1) Заочный межрегиональный конкурс чтецов «Ая гангын орон», посвященный 85-летию со дня рождения известного бурятского поэта Дондока Улзытуева (ИФИЯМ ИГУ);
- 2) Региональный конкурс «Моя жизнь во время карантина» на английском языке – 2 победителя, 4 призера.
- 3) районный творческий конкурс «Ларец новогодних чудес» для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, семей, воспитывающих ребёнка с ОВЗ (декабрь 2020 г.), следует отметить увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом;
- 4) II муниципальный заочный конкурс «Красная книга Баяндаевского района» (февраль 2021 г.);
- 5) окружной конкурс рисунков «Народные игры Белого месяца» (февраль 2021 г.);
- 6) Окружной межмуниципальный Месячник по бурятскому (родному) языку, в рамках проведения Года Байкала в Иркутской области (февраль 2021 г.);
- 7) районный конкурс поделок и семейного творчества «Верные друзья» (март 2021);
- 8) заочный районный конкурс поделок и семейного творчества «Моя будущая профессия» (апрель 2021 г.);
- 9) муниципальная научно-практическая конференция по иностранному языку «Очевидное-невероятное» (апрель 2021 г.);
- 10) Региональный конкурс «Журнальная страница Байкал» «Профессиональное сообщество преподавателей иностранных языков Иркутской области «Иркулингва» - 1 ученик стал призером
- 11) Всемирная социально значимая образовательная акция Всебурятский диктант «Эрдэм» -2021 (май 2021 г.);
- 12) Районный конкурс «Юный математик» среди обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Баяндаевского района. Победителями стали
 - 5 класс: Иванов Батор, МБОУ Баяндаевская СОШ, учитель Борошноева Мария Заюевна;
 - 6 класс: Андреева Вероника, МБОУ Хатар – Хадайская СОШ, учитель Хаптахеева Клавдия Сергеевна;

Призерами стали:

- 2 место – Васильев Никита, ученик 5 класса МБОУ Баяндаевская СОШ, учитель Борошноева Мария Заюевна;
- 2 место – Александрова Людмила, ученица 6 класса МБОУ Баяндаевская СОШ, учитель Борошноева Мария Заюевна;
- 3 место - Хандуханова Лина, ученица 5 класса МБОУ Ользоновская СОШ, учитель Имеева Елена Николаевна.
- 3 место – Мешков Виктор, ученик 6 класса МБОУ Покровская СОШ, учитель Хамнуева Анна Сергеевна.

По инициативе районных методических объединений были проведены следующие конкурсы среди педагогических работников:

- 1) муниципальный фестиваль коррекционно-развивающих занятий (март 2021) – приняли участие 16 педагогов из 13 образовательных организаций. По результатам конкурса 5 педагогам рекомендовано пройти курсы повышения квалификации.
- 2) районный конкурс «Учитель года» (март 2021 г.) победитель Найманова С.А., учитель истории и обществознания МБОУ Баяндаевская СОШ.
- 3) районный конкурс «Воспитатель года» (март 2021 г.) победитель Шомонова Н.Н. воспитатель МБДОУ Загатуйский детский сад «Сказка»;
- 4) муниципальный профессиональный заочный конкурс «Первый учитель» (март 2021 г.)- приняли участие 9 учителей начальных классов. Победителем стала Петрова В.И., учитель начальных классов МБОУ покровская СОШ, призеры- Бутханова Ж.С. (МБОУ Загатуйская СОШ) и Тармакова А.А. (МБОУ Ользоновская СОШ).
- 5) муниципальный конкурс видеоуроков по английскому языку «Мой лучший урок» (май 2021 г.): победитель – Балтукова Т.В. (учитель МБОУ «Нагалыкская СОШ»), призеры – Мадаева Л.Б. и Моноева А.М. (МБОУ Баяндаевская СОШ), Пермякова А.Ю. (МБОУ Люрская СОШ).

Создание условий для детей с ОВЗ и детей - инвалидов

Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются стратегическим направлением модернизации образования района. Все 14

общеобразовательных организаций реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы (для детей с различными нозологиями). Действовало 25 классов для детей в ОВЗ. В 2020-2021 учебном году в ОО обучалось 219 детей с ОВЗ, из них 41 – ребенок - инвалид.

В текущем учебном году в районе получают школьное образование по состоянию здоровья индивидуально на дому 25 обучающихся. Продолжается рост количества обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью и для детей с задержкой психического здоровья, в 2018-2019 учебном году обучалось 178 детей, из них 57 ребенка – инвалида, в 2019-2020 учебном году – 205 обучающихся, из них 52 ребенка – инвалида.

Особое место в организации образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью отведено деятельности районной психолого-педагогической комиссии. В 2021 году рекомендации по обучению получили 50 обучающихся: из них продолжают обучение по АООП НОО– 22 ученика, по АООП ООО 0 7 учеников, по ООП НОО – 4 ученика, причем двум обучающимся даны рекомендации по коррекции устной и письменной речи. Выявлено 13 учеников с задержкой психического развития.

В 2020 – 2021 учебном году количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами составило 14 педагогов-психологов (из них 3 прошли курсы повышения квалификации в отчетном периоде), учителей - логопедов – 9 (из них 1 прошел курсы повышения квалификации в отчетном периоде), учителей - дефектологов – 14 (1 прошел курсы повышения квалификации в отчетном периоде), социальных педагогов – 6 (2 прошли курсы повышения квалификации в отчетном периоде). Открыты кабинеты – педагогов психологов, учителей – логопедов и учителей – дефектологов.

Выводы и рекомендации:

Задачи на 2021- 2022 учебный год:

- продолжение реализации ФГОС среднего общего образования;
- активизация работы по предпрофильной подготовке, в том числе по профориентации на 2 уровне обучения;
- организация более детальной работы по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, а также по созданию в образовательных организациях условий для их обучения;
- в рамках обновления содержания образования продолжить работу по реализации концепции развития математического образования; историко-культурного стандарта; концепции филологического образования;

Реализация инновационных проектов, в т.ч. программ развития общеобразовательных организаций.

Развитие системы оценки качества образования.

Измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Данные о достижениях учащихся могут использоваться для принятия решений, обеспечивающих выработку разнообразных образовательных стратегий, направленных на обеспечение равных возможностей обучения всем учащимся. Данной программой является муниципальный проект «Повышение качества образования на 2020-2024 годы». С целью отслеживания уровня успеваемости и качества образования на муниципальном уровне используется система оценки качества образования, которая включает в себя внутреннюю (школьную) оценку учебных достижений обучающихся, так и внешнюю (муниципальную и региональную).

Успеваемость и качество знаний

Успеваемость в школах на конец 2020-2021 учебного года составила 99,3%. Качество знаний обучающихся составило 45,85 %.

Таблица показателей успеваемости и качества по школам за 2020-2021 год (показатель «внутренняя – школьная оценка»):

№	Общеобразовательная организация	По состоянию на 31.05.2019		По состоянию на 31.05.2020		По состоянию на 31.05.2021	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	МБОУ Баяндаевская СОШ	99%	57%	98%	48%	99,80%	58,13%
2	МБОУ "Васильевская СОШ"	100%	60%	100%	50%	100%	51%
3	МБОУ Гаханская СОШ	100%	34%	100%	40%	100%	65%
4	МБОУ Загатуйская СОШ	99,7%	49%	99%	49%	100%	47%

5	МБОУ Кокоринская ООШ	100%	42%	75%	31%	100%	62%
6	МБОУ "Кырменская ООШ"	100%	53,3%	100%	50%	100%	47%
7	МБОУ "Люрская СОШ"	100%	45%	96%	38%	100%	39%
8	МБОУ "Нагалыкская СОШ"	100%	42,8%	96%	44%	100%	48%
9	МБОУ "Ользоновская СОШ"	100%	44%	100%	40%	100%	36%
10	МБОУ Покровская СОШ	99,1%	37,4%	95%	39%	96%	34%
11	МБОУ Половинская СОШ	98%	49%	100%	45%	100%	33%
12	МБОУ "Тургеневская СОШ"	97%	30%	95%	36%	100%	34%
13	МБОУ Хатар- Хадайская СОШ	100%	55%	99%	47%	100%	54%
14	МБОУ Хоготовская СОШ	98,3%	35,4%	97%	33%	99%	32%
Итого:	Баяндаевский район	99,4%	46,03%	96%	42%	99,63%	45,85%

Снижение показателей внутренней оценки качества в 2019-2020 учебном году связано с организацией дистанционного обучения (поскольку основное снижение произошло в 3 и 4 четвертях), однако в 2020-2021 учебном году в большинстве общеобразовательных организаций наблюдается рост. Устойчивое снижение внутреннего показателя можем наблюдать в МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ «Кырменская ООШ», МБОУ Ользоновская СОШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Тургеневская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа начальника Управления образования Баяндаевского района от 09.03.2021 № 43 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Баяндаевском районе в 2021 году» в общеобразовательных организациях Баяндаевского района в период с 15.03.2021 по 30.04.2021 прошли ВПР в 4,5,6,7,8,10,11 классах. Выполнение ВПР для обучающихся 4,5,6,7 проводилось в штатном режиме. Обучающиеся 8 класса писали ВПР по русскому языку и математике в штатном режиме, и по 2 предметам – определенным случайным образом. ВПР в 10-11 классах писали по заявке образовательных организаций.

В 2021 году обучающиеся писали ВПР по следующим учебным курсам:

- 4 класс: окружающий мир, русский язык, математика;
- 5 класс: История, математика, русский язык, биология;
- 6 класс: математика и русский язык (в штатном режиме), история, биология, обществознание, география (по случайному выбору);
- 7 класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, иностранный язык;
- 8 класс: математика и русский язык (в штатном режиме), история, биология, обществознание, география, физика, химия (по случайному выбору);
- 10 класс: география (по заявке ОО);
- 11 класс: английский язык, биология, физика, история, химия.

В 2021 году приняли участие в ВПР 124 ученика 4 классов, 167 учеников 5 классов, 130 учеников 6 классов, 146 учеников 7 классов, 127 учеников 8 классов, 19 учеников 10 классов, 27 учеников 11 классов.

С целью повышения объективности при проведении процедуры ВПР в каждой общеобразовательной организации организовано общественное наблюдение за процедурой проведения ВПР. В общественном наблюдении приняли участие:

Представитель МОУО и муниципальных методических служб	5
Член родительского комитета общеобразовательной организации	19
Работник другой образовательной организации	2
Работник администрации муниципального образования	1

Не педагогические работники общеобразовательной организации	5
---	---

Было выявлено нарушение (не зафиксировано время начала ВПР) при проведении процедуры ВПР в МБОУ Хоготовская СОШ и МБОУ Покровская СОШ. Руководителям ОО даны рекомендации провести повторный инструктаж организаторам.

Также с целью повышения объективности результатов при проведении процедуры ВПР в Баяндаевском районе проведена перекрестная проверка работ обучающихся:

Наименование ОО	Наименование ОО, в которую направлялись работы участников для перекрестной проверки	Параллель/ Класс	Предмет	Кол-во участников в параллели/ классе
МБОУ Покровская СОШ	МБОУ Баяндаевская СОШ	6	русский язык	11
МБОУ Половинская СОШ	МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	4	математика	15
МБОУ Гаханская СОШ	МБОУ Люрская СОШ	5	математика	2
МБОУ Ользоновская СОШ	МБОУ Хоготовская СОШ	7	русский язык	12
МБОУ Кырменская ООШ	МБОУ Хоготовская СОШ	4	математика	2
МБОУ Нагалыкская СОШ	МБОУ Тургеневская СОШ	8	русский язык	7

Руководители организаций, в которые направлялись работы участников для перекрестной проверки, приказом создавали комиссию по проверке работ обучающихся проверяемой общеобразовательной организации. Согласно утвержденной траектории: проверяемая организация по времени направляла сканированные варианты работ обучающихся муниципальному координатору, далее муниципальный координатор, проверив работы на отсутствие

идентифицирующих признаков, направлял работы в проверяющую организацию. Проверяющая организация осуществляла проверку работ, итоговый протокол направлялся муниципальному координатору и далее координатор направлял протокол в проверяемую организацию. Проверяемые ОО отбирались по следующим принципам:

- 1) Наличие признаков необъективности в предыдущие годы;
- 2) Низкие показатели успеваемости/качества;
- 3) Стабильное снижение показателей успеваемости/качества;
- 4) Отсутствие педагогического опыта у педагогов, ведущих в классах, участвующих в перекрестной проверке.

Нарушений при проведении перекрестной проверки выявлено не было.

С целью повышения объективности результатов муниципальной комиссией проведена перепроверка работ обучающихся 5 класса МБОУ покровская СОШ. Нарушений и несоответствий выявлено не было.

По итогам ВПР, в районном значении в сравнении с областными, получены следующие результаты:

Клас с	Предмет	Средний балл		Успеваемость		Качество знаний	
		По район у	По област и	По район у	По област и	По район у	По област и
4	Окружающий мир	4	4	96	99	79	77
4	Русский язык	4	4	95	90	71	58
4	Математика	4	4	97	95	67	74
5	История	3	3	83	87	36	44
5	Математика	4	3	93	78	44	43
5	Русский язык	3	3	80	75	40	37
5	Биология	3	3	88	83	44	37
6	История	3	3	93	80	26	33
6	Математика	3	3	84	76	32	29
6	Русский язык	3	3	83	72	35	34
6	Биология	4	3	97	82	53	34
6	Обществознани е	3	3	86	84	28	39
6	География	3	3	96	93	41	44
7	История	3	3	78	81	21	35
7	Математика	3	3	85	79	38	30

7	Русский язык	3	3	87	69	36	28
7	Биология	3	3	85	83	47	36
7	Обществознание	3	3	74	80	19	30
7	География	3	3	86	80	31	21
7	Физика	3	3	91	76	29	30
7	Английский язык	3	3	79	60	24	20
7	Немецкий язык	3	3	67	60	0	19
8	История	4	3	85	87	52	46
8	Математика	3	3	91	78	38	21
8	Русский язык	3	3	85	66	46	35
8	Биология	4	3	91	87	66	43
8	Обществознание	3	3	77	75	39	28
8	География	3	3	91	84	17	24
8	Физика	3	3	92	75	44	29
8	Химия	4	4	95	91	49	56
10	География	4	4	100	96	82	62
11	Английский язык	3	4	100	83	67	56
11	Биология	4	4	100	95	43	63
11	Физика	4	3	100	93	80	39
11	Химия	4	4	100	92	60	53

Можно сделать вывод о том, что ниже областных оказались результаты по следующим учебным предметам:

- По среднему баллу: английский язык 11 класс;
- По успеваемости: окружающий мир 4 класс, история 5 класс, история 7 класс, обществознание 7 класс, история 8 класс;
- По качеству знаний: математика 4 класс, история 5 класс, история 6 класс, обществознание 6 класс, география 6 класс, обществознание 7 класс, физика 7 класс, немецкий язык 7 класс, география 8 класс, химия 8 класс, биология 11 класс.

Рейтинг общеобразовательных организаций по итогам ВПР:

Показатель: средний балл /качество /успеваемость:

	ОО	ср балл по ОО	усп по ОО	кач по ОО
1	МБОУ Загатуйская СОШ	4	56	95
2	МБОУ Нагалыкская СОШ	4	50	90
3	МБОУ Васильевская СОШ	3	55	89
4	МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	3	43	90
5	МБОУ Кырменская ООШ	3	42	78
6	МБОУ Баяндаевская СОШ	3	41	91
7	МБОУ Покровская СОШ	3	39	94
8	МБОУ Тургеневская СОШ	3	39	80
9	МБОУ Люрская СОШ	3	37	88
10	МБОУ Половинская СОШ	3	37	82
11	МБОУ Кокоринская ООШ	3	35	98
12	МБОУ Ользоновская СОШ	3	33	83
13	МБОУ Хоготовская СОШ	3	33	82
14	МБОУ Гаханская СОШ	3	31	75

Показатель объективности оценивания:

Класс	Предмет	Подтвердили результат (%)	Понизили результат (%)	Повысили результат (%)
4	Окружающий мир	66	26	8
4	Русский язык	63	19	18
4	Математика	69	27	4
5	История	46	52	2
5	Математика	58	33	9
5	Русский язык	53	41	6
5	Биология	47	51	2

6	История	44	55	1
6	Математика	51	46	3
6	Русский язык	55	34	11
6	Биология	43	54	3
6	Обществознание	59	38	3
6	География	41	53	6
7	История	40	59	1
7	Математика	61	32	7
7	Русский язык	56	39	5
7	Биология	59	39	2
7	Обществознание	31	68	1
7	География	41	56	3
7	Физика	51	44	5
7	Английский язык	47	53	0
7	Немецкий язык	0	100	0
8	История	67	28	5
8	Математика	59	37	4
8	Русский язык	59	38	3
8	Биология	79	21	0
8	Обществознание	36	62	2
8	География	25	75	0
8	Физика	41	52	7
8	Химия	70	14	16
10	География	71	29	0
11	Английский язык	50	50	0
11	Биология	71	0	29
11	Физика	70	10	20
11	Химия	100	0	0

Рейтинг общеобразовательных организаций по итогам ВПР:

Показатель: объективность при оценивании:

№	ОО	% подтв	% сниз	% повыс
1	МБОУ Загатуйская СОШ	66	15	5
2	МБОУ Покровская СОШ	62	21	3
3	МБОУ Нагалыкская СОШ	57	24	6
4	МБОУ Хоготовская СОШ	56	29	3

5	МБОУ Люрская СОШ	48	34	4
6	МБОУ Ользоновская СОШ	48	22	9
7	МБОУ Баяндаевская СОШ	45	39	6
8	МБОУ Половинская СОШ	44	35	5
9	МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	43	39	2
10	МБОУ Васильевская СОШ	43	32	8
11	МБОУ Кокоринская ООШ	33	46	5
12	МБОУ Гаханская СОШ	31	51	2
13	МБОУ Тургеневская СОШ	31	50	5
14	МБОУ Кырменская ООШ	21	60	3

По итогам анализа сделан вывод о том, что стабильны результаты по следующим учебным предметам:

- 4 класс: окружающий мир, русский язык, математика;
- 8 класс: история, биология, химия;
- 10 класс: география;
- 11 класс: биология, физика, химия.

Наибольшее несоответствие отметок, выставленных за предыдущие периоды учебного года (четверть, полугодие), наблюдаются по следующим предметам:

- 7 класс: немецкий язык;
- 8 класс: география.

В сравнении с 2020 годом динамика выглядит следующим образом:

За три года (2019,2020,2021 года) повышение среднего балла или стабильно положительный балл по следующим предметам:

- 4 класс: окружающий мир, математика;
- 6 класс: биология
- 8 класс: история, биология, химия;
- 10 класс: география;
- 11 класс: биология, физика, химия.

Муниципальные контрольные работы

По инициативе районных методических объединений в 2020-2021 учебном году были проведены (приняли участие) следующие контрольно – диагностические мероприятия:

- 1) окружные контрольные диктанты по бурятскому языку в 5 – 9 классах (инициатор - отдел по национальным языкам управления по

сохранению и развитию национальной самобытности администрации УОБю). В диктанте приняли участие:

- 69 обучающихся 5 классов 6 общеобразовательных организаций Баяндаевского района. По итогам диктанта успеваемость составила 55%, качество - 95%. Педагогу, чьи обучающиеся показали наименьшие результаты (качество 28%, успеваемость 67%) рекомендовано посетить серию уроков руководителя РМО с целью получения практического опыта. Управление образования рекомендовало руководителю РМО учителей родного языка посетить уроки данного педагога, а также закрепить за ним наставника из числа педагогов родного языка с большим практическим опытом. Причина низких результатов в отдельной общеобразовательной организации – в том, что данный педагог является молодым специалистом данной организации.
- 37 обучающихся 6 классов. По итогам диктанта успеваемость составила 69,4%, качество - 100%.
- 39 обучающихся 7 классов. По итогам диктанта успеваемость составила 56,4%, качество – 96,6%.
- 42 ученика 8 классов. По итогам диктанта успеваемость составила 57,1%, качество – 96,6%.
- 42 ученика 9 классов. По итогам диктанта успеваемость составила 64,8%, качество – 98,3%.

2) Муниципальный мониторинг по английскому языку в 10 классах общеобразовательных организаций Баяндаевского района (май 2021 г.). участие в мониторинге приняли 73 ученика. По итогам мониторинга успеваемость составила 95,9%, качество знаний – 64,3%. Данный мониторинг проводится ежегодно, в 2020 году в мониторинге принимали участие обучающиеся 9 классов. Анализ результатов за 2020 и 2021 годы показал: успеваемость выросла с 83,8% до 95,9%, в то же время качество знаний упало с 64,3 до 37,6%. Данный факт является следствием дистанционного обучения, а также тот факт, что была отменена обязательная государственная аттестация по иностранному языку.

3) Муниципальная контрольная работа по физике за 1 и 2 полугодие проводилась в дистанционном формате. В первой контрольной работе приняли участие 121 ученик 8 классов общеобразовательных

организаций Баяндаевского района и 91 ученик 10 классов. Во второй контрольной работе приняли участие 82 ученика 8 классов и 55 учеников 10 классов соответственно. Снижение количества участников произошло из-за неучастия в данном мониторинге обучающихся МБОУ Баяндаевская СОШ. Результаты контрольных работ в сравнении показали следующие результаты:

	Успеваемость		Качество		Средний балл	
	1 к/р	2 к/р	1 к/р	2 к/р	1 к/р	2 к/р
8 класс	92,48	91,36	52,81	50	3,5	3,4
10 класс	90,28	82	38,03	37	3,3	3,4

Наиболее высокие и стабильные результаты показали обучающиеся МБОУ Васильевская СОШ (учитель Сингатулина Р.Ю.), МБОУ Тургеневская СОШ – 8 класс (учитель Лойко О.Я.), МБОУ Загатуйская СОШ (учитель Ошоронова Л.П.). Школам с низкими результатами рекомендовано проанализировать причины низких результатов для выработки дальнейших коррекционных действий.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов

В 2021 году выпускники Баяндаевского района, как и все выпускники российских школ проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) по упрощённым правилам — такое решение было принято для того, чтобы минимизировать риски распространения коронавируса.

В тяжелых санитарно-гигиенических условиях были внесены изменения в порядок выдачи аттестатов обучающимся, завершившим основное и среднее общее образование. Согласно приказа Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году. Изменения были и в самой процедуре проведения единого государственного экзамена: все аудитории, задействованные на период ЕГЭ, обрабатывались антисептическими средствами, кожными антисептиками обрабатывались руки всех организаторов и участников экзамена, строго соблюдался масочный режим, на входе в школу всем участникам измерялась температура, в здании школы работали рециркуляторы, автобусы, подвозившие детей и сопровождающих, подвергались санитарной обработке.

«Выпускникам 11-х классов, которые не планировали поступать в вузы, вместо единого государственного экзамена (ЕГЭ) нужно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам — русскому языку и математике, такой формат выбрали 18 выпускников. На этом

основании они получили аттестат о среднем общем образовании». 4 ученика будут пересдавать осенью ГВЭ (3 и 6 сентября).

Выпускники, которые собираются учиться в вузах, сдавали ЕГЭ по необходимым для поступления предметам. Для получения аттестата им было достаточно результатов единого государственного экзамена по русскому языку. С целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции предмет «Русский язык», как самый массовый, проводили два дня.

В этом году самым популярным предметом по выбору в Баяндаевском районе стала – «Профильная математика», которую выбрали 36 выпускников текущего года. Не теряет своей популярности предмет «Обществознание», его выбрало 26 человек. И завершает нашу тройку лидерства по популярности предмет «Физика». Информатика в этом году проходила по-новому, 7 выпускников выполняли задания с помощью компьютера.

Средний балл 11 класса:

предмет	2020	2021	Кол-во сдающих	Количество учеников с баллами больше 90	Количество учеников с баллами более 70
Русский язык	66,00	63,50	58	3	16
Математика (профиль)	45,50	39,70	36	0	6
Физика	46,17	43,00	18	0	1
Химия	45,25	57,20	12	0	4
Информатика и ИКТ	42,00	53,67	7	0	2
Биология	49,67	47,88	13	0	2
История	57,80	42,75	12	2	0
География	60,00	57,00	2	0	0
Английский язык	44,00	0	0	0	0
Обществознание	55,60	47,2	26	1	2
Литература	60,00	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ показали повышение среднего балла по следующим предметам по выбору – химия и Информатика и ИКТ. Снижение среднего балла произошло по следующим предметам: физика, биология, история, география, обществознание.

Высокие баллы по результатам всех экзаменов набрали

- 1) Барданова Алина, ученица Баяндаевской школы: по истории (79 баллов), по русскому языку (96 баллов), по обществознанию (92 баллов);

- 2) Аргоева Анна, ученица Баяндаевской школы: по физике (74 баллов) по русскому языку (90 баллов);
- 3) Шурко Елизавета, ученица Тургеневской школы: по русскому языку (90 баллов);
- 4) Маркевич Николай, ученик Люрской школы: по математике профиль (80 баллов);
- 5) Банаева Любовь, ученица Загатуйской школы: по химии (80 баллов);
- 6) Тыкшеев Александр, Коретникова Наталья ученики Баяндаевской школы: по информатике набрали (78 баллов);

Подготовили высокобалльников:

- 1) по русскому языку Буруева Татьяна Алдыровна, Комалова Светлана Петровна;
- 2) по истории, обществу – Найманова Светлана Анатольевна,
- 3) по химии- Поронова Татьяна Васильевна
- 4) по математике- Буентаева Капиталина Еремеевна
- 5) по информатике- Бузинаева Ольга Валерьевна.

№	Предмет	Наивысший балл	ФИ выпускника, набравшего наибольшее количество баллов	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	99 90 90	Барданова Алина (МБОУ Баяндаевская СОШ) Аргоева Анна (МБОУ Баяндаевская СОШ) Шурко Елизавета (МБОУ Тургеневская СОШ)	Буруева Т.А. Буруева Т.А. Камалова С.П.
2	История	79	Барданова Алина (МБОУ Баяндаевская СОШ)	Найманова С.А.
3	Обществознание	92	Барданова Алина (МБОУ Баяндаевская СОШ)	Найманова С.А.
4	Математика (проф)	80	Маркевич Николай (МБОУ Люрская СОШ)	Буентаева К.Е.
5	Физика	74	Аргоева Анна (МБОУ Баяндаевская СОШ)	Борголов В.К.
6	Химия	84	Банаева Любовь (МБОУ Загатуйская СОШ)	Поронова Т.В.
7	Информатика и ИТК	78 78	Коретникова Наталья (МБОУ Баяндаевская СОШ) Тыкшеев Александр (МБОУ Баяндаевская СОШ)	Бузинаева О.В. Бузинаева О.В.

В 2021 году 143 девятиклассника не сдавали учебные предметы по выбору.

Аттестаты об основном общем образовании они получили, пройдя государственную итоговую аттестацию (ГИА-9) по двум обязательным предметам — русскому языку и математике, а также один предмет по выбору, который прошел в формате контрольной работы.

Впервые в этом году два ребенка по рекомендации ПМПК сдавали государственную итоговую аттестацию на дому Баяндаевская СОШ и Покровская СОШ.

12 учеников не сдали экзамены по двум обязательным предметам, будут пересдавать осенью 2021 года (3 и 6 сентября).

Средний балл 9 класса:

ОО	Кол-во сдающих	Русский язык		Математика	
МБОУ Нагалькская СОШ	13	19	3	8	2,6
МБОУ Загатуйская СОШ	7	23	4,5	10	2,7
МБОУ Покровская СОШ	12	22	3	11	3
МБОУ Половинская СОШ	8	18	2,8	10	3
МБОУ Кокоринская ООШ	5	25	4	8	2,4
МБОУ Кырменская СОШ	1	17	3	7	3
МБОУ Тургеневская СОШ	8	26	3,7	11	3
МБОУ Ользоновская СОШ	4	18	3,2	11	3
МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	6	22	3,5	12	3,1
МБОУ Васильевская СОШ	6	22	3,2	9	2,7
МБОУ Гаханская СОШ	5	19	3	6	2,4
МБОУ Люрская СОШ	11	23	3,5	13	3,1
МБОУ Баяндаевская СОШ	39	22	3,8	13	2
МБОУ Хоготовская СОШ	18	22	3,6	11	2,9

Количество учеников 11 классов, получивших аттестат - 87

Количество учеников 9 класса, получивших аттестат – 131

Выводы и рекомендации: По итогам государственной итоговой аттестации руководителям общеобразовательной организации необходимо проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, внести изменения в план работы школы через корректировку системы подготовки к ГИА, пересмотреть систему оценивания учебных достижений, обучающихся с целью исключения завышения итоговых отметок. Также необходимо принять во внимание тот факт, что в этом учебном году ЕГЭ сдавали только высокомотивированные обучающиеся, нацеленные на поступление в высшие учебные заведения, а ОГЭ проходил только по двум обязательным предметам, которым в учебных планах общеобразовательных организаций отведено достаточное количество учебных часов.

Золотые медалисты Баяндаевского района

В 2021 году для получения федеральной награды – знаком отличия «Золотая медаль «За особые успехи в обучении» необходимо было иметь среднюю отметку по всем учебным предметам за 10-11 классы – «5», а для получения региональной награды «Золотая медаль «За особые успехи в обучении», помимо среднего балла за 10-11 классы «5» по всем учебным предметам, необходимо иметь аттестат об основном общем образовании с отличием. Также для получения вышеупомянутых знаков отличия необходимо было получить на едином государственном экзамене по русскому языку не менее 70 баллов, а по выбранным предметам – балл не ниже минимального. Региональной наградой - «Золотая медаль «За особые успехи в обучении» на основании распоряжения министра образования Иркутской области от 07.07.2021 г. № 1214-мр «О награждении выпускников почетным знаком «Золотая медаль «За особые успехи в обучении» были награждены четверо обучающихся школ района:

Васильева Лилия – ученицу МБОУ Загатуйская СОШ;

Аргоева Анна – ученица МБОУ Баяндаевская СОШ;

Барданова Алина – ученица МБОУ Баяндаевская СОШ;

Мантатова Альбина ученица МБОУ Баяндаевская СОШ.

Федеральный знак отличия – золотая медаль «За особые успехи в обучении» получили:

Васильева Лилия – ученица Загатуйской школы;

Аргоева Анна – ученица Баяндаевской школы;

Барданова Алина – ученица Баяндаевской школы;

Мантатова Альбина – ученица Баяндаевской школы;

Ангаева Ольга – ученица МБОУ Баяндаевская СОШ;

Бадужева Юлия – ученица МБОУ Баяндаевская СОШ.

Инновационная деятельность.

Основная задача инновационных проектов – разработка, апробация, внедрение подходов и технологий инновационного развития образовательной деятельности. Реализуемые проекты на уровне муниципального района разнообразны по направлениям и находятся на различных стадиях реализации:

№	Образовательная организация	Тема	Нормативно – правовой документ	Сопровождающая кафедра (при наличии)
1	МБОУ Покровская СОШ	Модель: Агротехнологическая	распоряжение Министерства образования Иркутской области от 19.11.15 № 932-мр	Региональный ресурсно-методический центр непрерывного агробизнес-образования
2	МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им. Е.Х.Ехануровой	Мой край - мой выбор	распоряжение Министерства образования Иркутской области от 06.07.16 № 459-мр	
3	МБОУ Нагалькская СОШ	Формирование модели агрошколы как механизма реализации агротехнологического обучения в условиях сельской школы (2018-2022)	распоряжение Министерства образования Иркутской области от 13.04.2018 №232-мр	
4	МБОУ Половинская СОШ	Организация и развитие системы экологического, валеологического образования в СОШ (2018-2023)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении	Кафедра современных предметных методик и технологий. Распоряжение министра образования Иркутской

			Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Положение о порядке признания образовательных организаций Иркутской области площадками РТИК ГАУ ДПО ИРО от 27.02.2018 г., решение Совета по развитию института № 3 от 26 апреля 2019 года	области от 30.06.2021 № 1165-мр
	МБОУ Покровская СОШ	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Модель: Агротехнологическая школа.		Центр развития общего образования
5	МБОУ «Загатуйская СОШ»	Управление изменениями в образовательной организации как механизм повышения качества образования		Центр управления проектами. Распоряжение министра образования Иркутской области от 30.06.2021 № 1165-мр
6	МБОУ Баяндаевская СОШ	Проектная деятельность как условие успешной социализации сельских школьников		Центр управления проектами. Распоряжение министра образования Иркутской области от 30.06.2021 № 1165-мр
7	МБОУ «Хоготовская СОШ им. А.А. Бороноева»	Этнокультурное образование в стандартах второго поколения (2019-2023)		Кафедра этнорегионального образования. Распоряжение министра образования Иркутской области от 30.06.2021 № 1165-мр

8	МБОУ Нагалыкская СОШ	Опытно- экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;	Приказ директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегий развития образования Российской Академии образорвания» от 15.10.2019 г. № 01- 02/116	Лаборатория управления инновационными проектами и интеллектуальной собственностью.
---	----------------------------	---	---	--

Муниципальные пилотные площадки агробизнесобразования:

№	Образовательная организация	Нормативно – правовой документ	Сопровождающая кафедра (при наличии)
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа»	Приказ начальника Управления образования от 26.11.2019 № 190	Методический кабинет Управления образования
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тургеневская средняя общеобразовательная школа»		
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нагалыкский детский сад		
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад «Улыбка»		

В дальнейшем образовательным организациям и РМК следует обратить внимание на факторы, влияющие на эффективность экспериментальной деятельности:

- совместное планирование и решение проблем;
- обеспечение поддержки развития экспериментальной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников, занимающихся экспериментальной и инновационной деятельностью;
- консультирование по проблемам составления программ, анализа;
- оказание помощи в подготовке результатов деятельности, в обобщении опыта работы.

Реализация национальных проектов

На территории Баяндаевского района в рамках исполнения Указа Президента РФ реализуются муниципальные проекты по модернизации системы образования в рамках национального проекта «Образование». Это проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей,

имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого» и проект «Социальная активность».

Успешно реализуется проект «Современная школа»: на базе МБОУ Хоготовская СОШ, МБОУ Баяндаевская СОШ, МБОУ Ользоновская СОШ открыты Центры гуманитарного и социального профиля, которые направлены на качественное изменение в преподавании таких предметов, как ОБЖ, информатика, технология, развитие системы дополнительного образования школьников. 01.09.2021 планируется открытие Центров «Точка Роста» на базе МБОУ Нагалыкская СОШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Люрская СОШ. В школы поступит современное оборудование на сумму 1,6 млн рублей. В рамках проекта обновится содержание и методы обучения предметных дисциплин «химия», «физика», «биология». Для реализации данного проекта, на основании Постановления Правительства Иркутской области от 05.11.2019 г. № 914-пп «Об определении значений показателей нормативов оплаты труда педагогических работников, административно-управленческого персонала, применяемых при расчете норматива расходов на оплату труда работников муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций в Иркутской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования», в каждой образовательной организации выделены ставки педагогов дополнительного образования согласно лицензии на дополнительное образование детей и взрослых, а также расчетов по вышеуказанному Постановлению.

Проект «Успех каждого ребёнка» нацелен на доступность дополнительного образования. С учётом реализации проекта «Билет в будущее» к 2024 году не менее 326 ребят получат рекомендации по построению индивидуального плана по выбранным компетенциям.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» родители и законные представители получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной направленности.

Выполнение муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечит высокоскоростным интернетом все образовательные организации, создаст информационное взаимодействие, что позволит реализовать образовательные программы через сеть. К 2024 году 100% образовательных организаций, расположенных на территории Баяндаевского района, будут обеспечены интернет-соединением не менее 50 Мб/с и гарантированным интернет-трафиком.

Согласно проекту «Учитель будущего» каждому педагогу будет предоставлена возможность качественного повышения квалификации. 50 процентов учителей пройдут процедуру аттестации согласно новой модели с использованием единых федеральных оценочных материалов. Обновление материально-технической базы позволит в дальнейшем повысить привлекательность выбора среднего профессионального образования. На это направлен проект «Молодые профессионалы». С помощью информационно-аналитической карты спроса и предложений на рынке дополнительного профобразования будет сформирована единая система непрерывного образования. Это позволит реализовать проект «Новые возможности для каждого». И, наконец, проект «Социальная активность» позволит создать для молодёжи условия самореализации и профессионального развития.

Однако есть моменты, которые могут тормозить реализацию национального проекта «Образование» на территории Баяндаевского района. Это, прежде всего, финансово-экономические, организационно-управленческие риски и риски, связанные с региональными особенностями. Причиной торможения могут стать и территориальные ограничения.

Деятельность по популяризации обучения родному языку

На территории Баяндаевского района в образовательных организациях образовательная деятельность с учётом современных требований к

образованию и преподаванию и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения. Бурятский язык изучается в 10 общеобразовательных организациях Баяндаевского района, в 2 из них бурятский язык изучается в рамках внеурочной деятельности (МБОУ Люрская СОШ, МБОУ Ользоновская СОШ). 6 общеобразовательных организаций имеют статус «национальные школы» - МБОУ Хоготовская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ, МБОУ Кырменская ООШ, МБОУ Гаханская СОШ, в данных организациях предусмотрено изучение бурятского языка во всех классах в количестве часов не менее 3. В 2 общеобразовательных организациях изучение бурятского языка включено в учебный план как самостоятельный учебный курс в количестве часов не менее 0,5 на уровне начального и основного общего образования (МБОУ Баяндаевская СОШ, МБОУ Покровская СОШ). Обучение ведут 18 педагогов, из них 16 имеют высшее образование, из них высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, 10 – первую.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился охват обучающихся, изучающих бурятский язык за счет введение в учебный план бурятского языка как самостоятельного учебного курса на уровне начального и основного общего образования в МБОУ Баяндаевская СОШ, начала изучения бурятского языка на уровне основного общего образования в МБОУ Покровская СОШ.

На территории Баяндаевского района работает районное методическое объединение учителей родного языка (РМО), руководителем является Танганова В.Г., учитель родного языка МБОУ Хоготовская СОШ.

Учебные программы по бурятскому языку и литературе, используемые в школах района: Примерные образовательные программы основного общего образования по бурятскому языку и литературе. Иркутск, ИРО, 2016; Система основных элементов научного знания по бурятскому языку и бурятской литературе /для общеобразовательных организаций Иркутской области

русским (неродным) языком обучения / под общей редакцией С.Ц. Содномова. – Иркутск: ИПКРО/ИГУ, 2014. – 24 с.; Буряад һургуулин программанууд: Буряад хэлэн. V – XI классуд. – Улаан – Үдэ: “Бэлиг” хэблэл, 2008. – 56 х.; Буряад һургуулин программа: Буряад литература. V – XI классуд. – Улаан – Үдэ: Бэлиг, 2009. – 48 х.; Нормы оценок по бурятскому языку, чтению и бурятской литературе / Ответственные редакторы Ц.Б. Цыренова, Б.Б.Жалсанов. – Улан – Удэ: «Бэлиг», 2007. – 36 с.

Приоритетные направления деятельности: информационная деятельность, образовательная, организационно – педагогическая, оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Направления и формы методической работы: регулярные заседания РМО, аттестация учителей, повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах), проведение мониторинговых исследований, внеурочная деятельность по родному языку, обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях, обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми. В данном контексте изучается передовой педагогический опыт, происходит ознакомление с методическими разработками по уроку, разработка рекомендаций, инструкций, организация предметных олимпиад, организуется работа с одаренными детьми, ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей (стандарт основного общего образования; педагогические кадры, учащиеся; интернет-ресурсы; сетевые сообщества; методические журналы).

Критерии эффективности методической работы: качество обученности обучающихся, количество призеров олимпиад и конкурсов, общий уровень организации воспитательной работы; участие в методической работе района.

Участники и партнеры: Управление образования Баяндаевского района, Отдел по национальным языкам управления по сохранению и развитию национальной самобытности администрации УОБАО, кафедра этно-регионального образования ИРО Иркутской области, муниципальные ОО, учащиеся ОО, родительская общественность, средства массовой информации.

Прогнозируемый результат деятельности: повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения; обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности; овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности; участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся; презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС; рост качества знаний обучающихся; сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

Районное методическое объединение учителей родного языка и литературы помогает педагогам в решении конкретных проблем. На заседаниях РМО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов. Ввиду распространения новой коронавирусной инфекции семинары, запланированные на первое полугодие 2020 года – были перенесены на неопределенный срок. Педагоги РМО приняли участие в:

Дата	Вид деятельности	Школа, учитель	Подтверждающие документы
г. Иркутск 14 января 2020г	Рождественские встречи в ИФИЯМ в рамках программы	Насирова Г.Н. (Нагалькская СОШ),	Сертификат участника

	«Университет школе»»	- Бидогаева Л.Х. (Хатар – Хадайская СОШ)	
--	-------------------------	---	--

Конкурсы профессионального мастерства

Окружной конкурс «Лучший кабинет родного языка» (ноябрь 2020) – кабинет родного языка МБОУ Кырменская ООШ.

Профессиональное развитие

1. Повышение квалификации

Дата	Название курсов	Школа, учитель	Подтверждающие документы
20.04.20- 27.04. 20	ГАО ДПО ИРО «Вопросы использования русского языка как государственного языка Российской Федерации: создание языковой среды в образовательной организации».	Насирова Г.Н.	Удостоверение о повышении квалификации
28.04.20- 29.04.20	ГАУ ДПО ИРО «Преподавание родного (бурятского) языка в условиях билингвальной образовательной среды» (16 ч);	Насирова Г.Н., Танганова В.Г., Буинова С.В.	Удостоверение о повышении квалификации
30.04. 20 – 15.05. 20	ГАО ДПО ИРО «Формирование этнокультурной компетентности в условиях	Насирова Г.Н.	Удостоверение о повышении квалификации

	полиэтнической образовательной среды» (72 ч).		
--	---	--	--

Продуктивность и эффективность учащихся в образовательной деятельности

1. Месячник бурятского языка на территории Усть -Ордынского Бурятского округа проходил с 15 февраля по 17 марта 2020г. Администрацией Усть-Ордынского Бурятского округа проводился окружной межмуниципальный месячник по бурятскому (родному) языку, посвященный празднованию 75-летия Победы в ВОВ на тему: «Хододоо хүхэ мүнхэ тэнгэри байг лэ!» («Как хорошо на свете без войны»). Конкурс проводился с целью создания условий для сохранения, развития и популяризации родных языков на территории Усть-Ордынского Бурятского округа патриотического, духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения. Участниками месячника были воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся общеобразовательных организаций, студенты учреждений среднего профессионального образования, расположенных на территории Усть-Ордынского Бурятского. Месячник проводился в очно-заочной форме и состоял из 5 конкурсных заданий:

1.Заочный конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций по теме: «Как хорошо на свете без войны»;

2.Заочный конкурс сочинений на родном языке среди обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных организаций на тему: «Великая Победа в истории моей семьи»;

3.Конкурс на лучшую презентацию на родном языке «Героям былых времен....» среди обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций и студентов учреждений среднего профессионального образования;

4.Конкурс исполнителей песен на родном языке «Поем о Победе вместе»;

5.Заочная викторина в средствах массовой информации для детей и молодежи;

17 марта 2020 года в ОГБУК «киноконцертный зал «Эрдэм» прошел заключительный этап окружного межмуниципального месячника по бурятскому (родному) языку по следующим номинациям:

-конкурс исполнителей песен на бурятском (родном) языке победителей муниципальных этапов «Поем о Победе вместе»;

- конкурс на лучшую презентацию на бурятском (родном) языке среди обучающихся 8-11х классов общеобразовательных организаций и студентов учреждений среднего профессионального образования - победителей муниципальных этапов «Героям былых времен...», посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне.

А также награждение участников – победителей заочных конкурсов и викторины окружного межмуниципального месячника по бурятскому (родному) языку.

Учащиеся нашего района приняли активное участие во всех номинациях. По итогам месячника признаны победителями и призерами следующие учащиеся нашего района:

1 место в конкурсе на лучшую презентацию Танганова Светлана, ученица 11 класса МБОУ Хоготовская СОШ (рук. Танганова В.Г.).

Благодарностями отмечены Насирова Элизабет, ученица 11 класса МБОУ Нагалыкская СОШ (рук. Насирова Г.Н.), Алсаева Юлия, ученица 11 класса МБОУ Хатар-Хадайская СОШ (рук. Бидогаева Л.Х.)

2 место в конкурсе исполнителей песен на бурятском (родном) языке Самбарова Ольга, ученица 4 класса МБОУ Хоготовская СОШ (рук.Танганова В.Г.)

Благодарностью в этой номинации отмечена Ашаханова Валерия, ученица 7 класса МБОУ Кырменская ООШ (рук. Петухова Л.Ц.) 2 место в

заочном конкурсе сочинений на родном языке Гергенова Ольга, ученица 7 класса МБОУ Хоготовская СОШ (рук. Танганова В.Г.)

3 место в заочной викторине в средствах массовой информации Танганова Светлана, ученица 11 класса МБОУ Хоготовская СОШ (рук. Танганова В.Г.). Поощрительным призом в этой номинации отмечена Балтухаева Радмила, ученица 8 класса МБОУ Нагалыкская СОШ (рук. Насирова Г.Н.).

2. Муниципальный тотальный диктант по бурятскому языку для всех желающих. 13 марта 2020г согласно плану работы РМО учителей родного языка и литературы в сотрудничестве с Баяндаевской межпоселенческой центральной библиотекой, состоялся муниципальный тотальный диктант на бурятском языке для всех желающих. Данная ежегодная образовательная акция, призвана привлечь внимание к вопросам сохранения бурятского языка, грамотности и популяризации письменного бурятского языка. Участниками акции могут быть все желающие, владеющие бурятским языком, независимо от возраста, национальности и места проживания. В муниципальном тотальном диктанте на бурятском языке приняли участие 30 участников. По итогам мероприятия победителями и призерами среди обучающихся признаны:

1 место Танганова Светлана, ученица 11 класса МБОУ Хоготовская СОШ (учитель Танганова В.Г.)

2 место Васильева Светлана, ученица 8 класса МБОУ Хоготовская СОШ (учитель Танганова В.Г.)

3 место Шантанов Рудольф, ученик 9 класса МБОУ Гаханская СОШ; Шатаев Евгений, ученик 9 класса МБОУ Гаханская СОШ (учитель Буинова С.В); Балтухаева Радмила, ученица 8 класса МБОУ Нагалыкская СОШ (учитель Насирова Г.Н.).

Проверяли диктант учителя родного языка и литературы Танганова В.Г., Петухова Л.Ц., Косакова А.П., Бидогаева Л.Х.

3. Театральный конкурс “Һарын гэрэл” (министерство культуры и архивов Иркутской области ИОГБУК “Центр культуры коренных народов Прибайкалья» в номинации «Художественное слово» Буруев Саша МБОУ Кырменская СОШ – диплом участника.

4. Областной фестиваль «Язык - душа народа»

-номинация «Улигершин» Амшеев Батор, 11 кл. МБОУ Нагалыкская СОШ – 2 место.

-номинация «Народная песня» Насирова Элизабет, 11 кл. МБОУ Нагалыкская СОШ – диплом «За артистизм».

-номинация «Эссе» Дооров Роман, 11 кл. МБОУ Нагалыкская СОШ – диплом «За любовь к родному языку».

Контрольно - диагностическая деятельность:

1. В целях осуществления оценки качества образования и анализа сформированности знаний, умений, навыков обучающихся по предмету «Бурятский язык» отделом по национальным языкам управления по сохранению и развитию национальной самобытности администрации УОБАО в общеобразовательных организациях проводятся контрольные диктанты по бурятскому языку в 5 – 9 классах (результаты в обработке).

2. Опрос среди обучающихся общеобразовательных учреждений по сохранению национальной самобытности (отдел по национальным языкам управления по сохранению и развитию национальной самобытности администрации УОБАО результаты в обработке).

Инновационная деятельность

1. МБОУ Хоготовская СОШ - инновационная площадка РТИК ГАО ДПО ИРО «Этнокультурное образование в стандартах второго поколения».
2. МБОУ Загатуйская СОШ – инновационная площадка РТИК ГАО ДПО ИРО «Школа комплексного формирования и развития личности на этнокультурной основе»
3. Разработка УМК по бурятскому языку для 3 - 4 кл. общеобразовательных организаций Иркутской области (Алсаева Л.Х., Танганова В.Г.)

Всего по образовательным организациям поступило в 2020 году 400 учебников (учебных пособий) с 1 по 4 класс на общую сумму 215 402р. и они были распределены между 10 школами.

Дошкольное образование

В дошкольных образовательных организациях бурятский язык изучается в рамках образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Из 587 воспитанников, посещающих детские сады, 55% детей изучают бурятский язык в 9 дошкольных образовательных организациях: МБДОУ Баяндаевский детский сад № 2, МБДОУ Баяндаевский детский сад №3, МБДОУ Загатуйский детский сад, МБДОУ Нагалькский детский сад, МБДОУ Люрский детский сад, МБДОУ Ользоновский детский сад, МБДОУ Хоготовский детский сад, МБДОУ Покровский детский сад, МБДОУ Кырменский детский сад. Образовательная деятельность на бурятском языке ведётся в 15 группах.

Преподавание бурятского языка ведётся в игровой форме. Преподавание ведут 9 педагогов дополнительного образования. Образовательную деятельность организуется согласно программы и решаются 2 задачи: показать самобытность бурятской культуры, где суть народного мировоззрения воплощается в обряде, сказке, хороводе, костюме, утвари; подготовить и сформировать в деталях уважительное отношение к освоению других национальных форм культуры. Работа по ознакомлению детей с бытом, традициями, обычаями, устным народным творчеством. С воспитанниками ведётся работа в следующих направлениях: ознакомление с обычаями, традициями бурятского народа, устное народное творчество, бурятский орнамент и обучение детей умению составлять узоры, одежда и обувь, знакомство детей с бурятскими народными играми. Проводится большая работа на занятиях по ознакомлению детей с устным народным творчеством. Одним из обширных разделов народного творчества и самым любимым детьми является - сказка. Знакомя детей со сказкой, не только доставляем

детям радость, но и доводим до их сознания главную идею произведения, научить оценивать поступки героев. Инсценирование на бурятском языке: «Тэнэг шоно», «Зол шор хоер», «Уншэн хубуун» - А.И. Шадаевой, «Репкэ», «Теремок». Знакомим детей с фольклорными жанрами: пословицами, загадками, считалками, при помощи которых дети распределяют роли в игре. Считалки воздействуют на поведение ребенка, воспитывают выдержку, обогащают, развивают его речь. Широко используется физминутка на занятиях: «Дээшээ-доошоо», «Саашаа-наашаа». Дети всех национальностей с большим удовольствием приобщаются к истокам национальной культуры.

В этом учебном году детские сады района получили учебный современный интерактивный учебно-наглядный комплекс по обучению детей родному бурятскому языку в рамках реализации ведомственной целевой программы «Обеспечение условий для сохранения, развития и популяризации бурятского языка» на 2020-2024 годы. Комплекс состоит из интерактивной куклы, говорящей на бурятском языке, электронной музыкальной игрушки «Микрофон», обучающего интерактивного плаката «Буряад алфавит», плаката «Буряад алфавит» с набором карточек букв бурятского алфавита. Интерактивный комплекс позволит детям изучать родной язык в игровой форме.

В МБОУ ДО ДЮСШ действуют секции бурятской борьбы (256 воспитанников), стрельбы из национального лука (55 воспитанников). В МБУ ДО ДДТ действуют следующие национальные объединения:

1. Бурятский фольклор "Галхан" (28 воспитанников)
2. "Уран-гар" (21 воспитанник)

Выводы и рекомендации:

При организации изучения бурятского языка ранее наблюдалось расхождение между разговорным диалектом Баяндаевского района и изложением материала в учебниках бурятского языка, однако, данная проблема нашла свое решение: сейчас преодолены трудности и обучающиеся изучают официальный диалект, изложенный в учебно-методических

комплексах. Сложностью остается формирование правильного произношения на бурятском языке, в решении данной проблемы могли бы помочь аудиосборники, лингвистические комплексы. Несомненным подспорьем в решении данной проблемы, а также в популяризации изучения бурятского языка, может послужить телепередача, радиопередача на бурятском языке (как для начинающих изучение, так и для разговаривающих на бурятском языке) на территории Усть-Ордынского Бурятского округа, создание молодежной группы, исполняющей песни на бурятском языке, озвучивание бурятских сказок и легенд на аудионосителях, аудиословарь.

В 2021-2022 учебном году работа по сохранению родного языка будет продолжена в форме организации деятельности районного методического объединения учителей родного языка, повышения квалификации педагогов, организации муниципальных конкурсов, научно-практических конференций и иных форм, а также участия в региональных мероприятиях как обучающихся, так и педагогов.

Деятельность по выявлению и поддержке талантливых и одарённых детей

Всероссийская олимпиада школьников

В 2020-2021 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе приняли участие 496 учеников 4-11 классов, большинство учеников принимали участие в олимпиадах по смежным наукам. На муниципальном этапе победителями и призерами стали 132 ученика (также по смежным учебным курсам). В 2020 году муниципальный этап ВсОШ проводился по 18 учебным предметам: английскому языку, математике, истории, химии, обществознанию, технологии, физической культуре, биологии, МХК, русскому языку, литературе, праву, астрономии, ОБЖ, географии, физике, информатике, экономике.

В 2020 году в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой муниципальный этап ВсОШ проходил в дистанционном режиме, с записью процедуры проведения.

Результаты школ по количеству победителей, призеров, случаев участия в олимпиадах выглядит следующим образом:

МБОУ Загатуйская СОШ -33 случая победы 14 учеников. Стали победителями 3 и более раз: Васильева Лилия (11 класс), Масленникова Ирина (11 класс), Багдужева Татьяна (10 класс), Мангутова Виктория (8 класс).

МБОУ Баяндаевская СОШ – 58 случаев победы 49 учеников. Отсутствуют ученики, ставшие победителями 3 и более раза.

МБОУ Половинская СОШ – 5 учеников стали победителями и призерами 6 раз. 1 ученик занял призовое место в 2 олимпиадах.

МБОУ Васильевская СОШ – 9 учеников стали победителями и призерами 18 раз. 3 ученика заняли призовые места в 3 олимпиадах- Шагин Давид (8 класс), Шагина Фаина (10 класс), Гуришева Диана (11 класс).

МБОУ Нагалыкская СОШ – 12 учеников заняли призовые места 19 раз. 1 ученик (Мандарханова Надежда – 8 класс) занял призовые места в 3 и более олимпиадах.

МБОУ Хоготовская СОШ – 4 ученика заняли призовые места 11 раз. 2 ученика победили в 3 и более олимпиадах: Батлаев Дмитрий (9 класс), Левина Алина (9 класс).

МБОУК Кокоринская ООШ – 3 победителя и призера в 3 олимпиадах.

МБОУ Ользоновская СОШ- 6 победителей в 10 олимпиадах. 2 учеников стали победителями в 3 и более олимпиадах: Рыгзынова Вероника (7 класс), Дорофеева Татьяна (10 класс).

МБОУ Тургеневская СОШ- 6 победителей в 7 олимпиадах. 1 ученик занял призовые места в 2 олимпиадах- Пушкарев Артем 11 класс.

МБОУ Гаханская СОШ – 1 ученик занял призовое место в 1 олимпиаде: Шантанов Рудольф (10 класс).

МБОУ Кырменская ООШ – 2 ученицы заняли призовые места в 7 олимпиадах. Гунова Валерия (7 класс) и Ашаханова Валерия (8 класс).

МБОУ Люрская СОШ- 11 учеников заняли призовые места в 14 олимпиадах. 2 ученицы: Бильнуева Роза, 7 класс и Попова Дарья, 7 класс заняли призовые места в 2 олимпиадах.

МБОУ Покровская СОШ- 11 учеников стали победителями и призерами в 11 олимпиадах.

МБОУ Хатар-Хадайская СОШ – 13 учеников заняли призовые места в 13 олимпиадах.

1) На региональный этап отобраны 2 участника:

Астрономи я	Елбогое в	Тимур	Анатольеви ч	МБОУ Баяндаевская СОШ	10
----------------	--------------	-------	-----------------	-----------------------------	----

Русский язык	Багдуева	Татьяна	Валерьевна	МБОУ Загатуйская СОШ	10
--------------	----------	---------	------------	----------------------	----

По итогам регионального этапа Багдуева Татьяна заняла пятое место.

В 2020-2021 году в дистанционном режиме была проведена олимпиада для обучающихся 4 классов по математике и информатике. По результатам олимпиады победителями и призерами по математике стали:

№	ФИО	Статус	ОО	Учитель
1	Халапханов Всеволод Александрович	победитель	МБОУ Загатуйская СОШ	Бужгеева Зоя Владимировна
2	Мадаев Сергей Витальевич	победитель	МБОУ Баяндаевская СОШ	Ботороева Надежда Николаевна
3	Алексеев Арсений Прокопьевич	призер	МБОУ "Нагалыкская СОШ"	Ботороева Сырена Банзаровна
4	Хамнуева Ольга Александровна	призер	МБОУ Покровская СОШ	Харахинова Инесса Геннадьевна
5	Шабаева Яна Денисовна	призер	МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	Сахинова Елена Семеновна
6	Сопходоева Алина Алексеевна	призер	МБОУ Баяндаевская СОШ	Войтова Елена Владимировна

По русскому языку:

№	ФИО	Статус	ОО	Учитель
1	Богомолова Ольга Геннадьевна	победитель	МБОУ Загатуйская СОШ	Бужгеева Зоя Владимировна
2	Сопходоева Алина Алексеевна	Победитель	МБОУ Баяндаевская СОШ	Войтова Елена Владимировна
3	Кушкеев Кирилл Юрьевич	призер	МБОУ "Кокоринская ООШ"	Вокина Елена Васильевна
4	Еманаева Яна Андреевна	призер	МБОУ "Нагалыкская СОШ"	Ботороева Сырена Банзаровна

5	Мамаева Арина Робертовна	призер	МБОУ Покровская СОШ	Харахинова Инесса Геннадьевна
6	Буянтуева Алтана Ринчиновна	призер	МБОУ Хатар- Хадайская СОШ	Сахинова Елена Семеновна
7	Кащеева Таисия Евгеньевна	призер	МБОУ Половинская СОШ	Бюраева Васмилиса Сергеевна
8	Манжуева Маргарита Сергеевна	призер	МБОУ Баяндаевская СОШ	Ботороева Надежда Николаевна

«Золотой фонд Сибири»

Открытая региональная межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области **«Золотой фонд Сибири»** (ЗФС) – уникальный проект сетевого взаимодействия вузов, основанный на использовании единой цифровой платформы и направленный на выявление, поддержку и развитие одаренных детей и перспективной молодежи Иркутской области и Забайкальского края. Учредителем ЗФС является министерство образования Иркутской области. Обучающиеся МБОУ Баяндаевская СОШ в 2021 году заняли призовые места в межпредметной олимпиаде школьников «Политехник» (ИрНИТУ) по информатике и математике:

1. Коретникова Наталья Андреевна, ученица 11 класса – диплом 1 степени по информатике;
2. Панищев Олег Петрович, ученик 11 класса – диплом первой степени по информатике;
3. Тыкшеев Александр Владиславович, ученик 11 класса – диплом первой степени по информатике;
4. Бузинаева Татьяна Викторовна, ученица 8 класса – диплом второй степени по информатике, диплом первой степени по математике;
5. Апханов Александр Алексеевич, ученик 11 класса – диплом 3 степени по информатике;
6. Хунхинова Дарья Владимировна, ученица 10 класса – диплом третьей степени по математике.

Подготовила победителей и призеров учитель информатики – Бузинаева Ольга Валерьевна.

Выводы и рекомендации: в 2020 году в Баяндаевском районе утверждено Положение о муниципальном электронном банке данных «Одаренные дети Баяндаевского района». Муниципальный электронный банк данных

«Одарённые дети Баяндаевского района» (далее – банк данных) представляет собой единую муниципальную электронную базу, содержащую информацию об индивидуальных достижениях, одарённых обучающихся по итогам участия в конкурсных мероприятиях различных направленностей и уровней. Банк данных формируется в целях своевременного выявления одарённых детей, способной и талантливой молодёжи, получения оперативной и достоверной информации о результативности их участия в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Поскольку результаты участия обучающихся в олимпиадах школьников учитываются за три учебных года, то в 2021 году внесены в банк данных 36 обучающихся – победителей и призеров олимпиад школьников за три предыдущих учебных года, включая отчетный. Образовательным организациям, в которых учатся данные обучающиеся рекомендовано составить индивидуальный учебный план для данных обучающихся, однако есть риски неисполнения данной рекомендации ввиду ограниченного финансирования.

В 2021-2022 учебном году будут внесены изменения в график школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в общий список будут внесены такие предметы как «Родной язык» и «Родная литература» для учеников 5-9 классов общеобразовательных организаций.

Ввиду неактивности участия 13 общеобразовательных организаций в межвузовской олимпиаде «Золотой фонд Сибири» руководителям РМО математики, естественного цикла рекомендовано включить в повестку первого семинара вопрос об информировании педагогического сообщества возможности участия в данной олимпиаде, руководителям рекомендовано в рамках классных часов разъяснить о преимуществах данного вида олимпиад, дополнительных баллов к результатам ЕГЭ.

С целью повышения качества подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня принято решение о проведении муниципального семинара по вопросам подготовки обучающихся с представлением практического опыта, проведения мастер-классов учителями – предметниками, чьи воспитанники стали победителями муниципального этапа ВсОШ и участниками регионального.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Баяндаевском районе базируется на нормативно – правовых актах как федерального, так и регионального уровня.

В основе реализации воспитательной системы образовательных организаций района лежит концепция духовно-нравственного развития,

воспитания личности гражданина России. Ведущие виды деятельности, в которые включаются учащиеся – это познавательная деятельность, самообслуживание, художественно – эстетическая, спортивно – оздоровительная и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности в школах избираются органы самоуправления.

Одной из основных форм работы с родителями в образовательных учреждениях района являются общешкольные и классные родительские собрания. Родительские собрания направлены на обсуждение с родителями наиболее актуальных вопросов воспитания в семье и образовательном учреждении, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы. На классных родительских собраниях происходит знакомство родителей с учебным планом, программами, вариантами обучения, проводятся анкетирования.

Основная задача методической работы в школе по вопросам воспитания заключается в методической поддержке классного руководителя в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования. Методические объединения классных руководителей действуют во всех образовательных учреждениях района.

Серьезное внимание уделяется вовлечению детей, склонных к совершению преступлений, в кружки и секции. Практически все они охвачены кружковой и секционной деятельностью, установлен контроль за их посещаемостью, в летний период преимущественно подростки из группы риска трудоустраиваются в ремонтные бригады от Центра занятости населения.

С целью профилактической работы по выработке у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно психологического неприятия психоактивных веществ работают Наркопосты на базе всех школ района. Разработаны положения и паспорта наркопостов, утверждены формы отчетности.

В течение года управление образования и образовательные учреждения района совместно с ПДН, КДН и муниципальными образованиями принимают участие в профилактических операциях, в ходе которых выявляются и ставятся на учет неблагополучные семьи, учащиеся, уклоняющиеся от учебы, родители, не выполняющие свои обязанности. С данной категорией ведется профилактическая работа: индивидуальные беседы, контроль посещаемости и организации досуга, вызов на Совет профилактики

Согласно плану работы Управления образования, районным методических объединений и общеобразовательных организаций были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическая неделя «Высокая ответственность» прошла с 07.09-11.09.2020 г. классные руководители 1-11 классов провели мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом.

2. Профилактической неделей «Разноцветная неделя» проведена 14.09. - 19.09.2020 г. Данная Неделя прошла позитивно, интересно, содержательно. В школе творил дух взаимопонимания, сплоченности, интереса друг к другу. Данная профилактическая Неделя себя хорошо зарекомендовала и будет принята к проведению в следующем учебном году!

3. Профилактическая неделя «Единство многообразия» прошла с 09.11-14.11.2020 г. К участию в неделе были приглашены обучающиеся 1–11-х классов. Классные часы недели охватывали все категории участников образовательного процесса, неделя была целостной и законченной, имела основную идею, включала собственные мероприятия в соответствии с местными условиями. В каждом классе прошли различными мероприятиями (уроки, лекции, акции, круглые столы, диспуты).

4. Профилактическая неделя «Будущее в моих руках» проведена с 12.10. - 17.10.2020 г. Проводимые мероприятия были направлены на осознание детьми понятия взрослости, на формирование у подростков правильных жизненных ориентиров и твердости собственного мнения, на воспитание гражданской ответственности, умения противостоять негативным явлениям в обществе.

5. 22 октября прошла акция "Подари улыбку классу" Ребята со всех классов сделали своими руками плакаты с улыбками и адресовали всем участникам образовательного процесса.

6. 11 ноября отмечается Международный день энергосбережения. В нашей школе были проведены классные часы в 7, 10, 11 классах «Энергосберегающие мероприятия в каждом доме»

7. Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие» проведена с 16.11-20.11.2020 г. Классные часы недели охватывали учащихся с 5-11 классов. В каждом классе прошли различными мероприятиями (уроки, лекции,

акции, круглые столы, диспуты). Формат проведения онлайн (зум, вайбер, скайп). Большинство обучающихся негативно оценивает курение. Они достаточно хорошо информированы о вреде курения и считают его одной из причин рака лёгких. Вывод, к которому пришли ребята по итогам проведённых мероприятий – здоровье и курение несовместимы.

8. 20 ноября в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям прошла неделя правовых знаний целью которого является формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков.

9. Профилактическая неделя «Здоровая семья», проведена с 30.11. – 05.12.2020 г. Проведенные мероприятия помогли выявить существующий объем знаний, учащихся по заданной проблематике, сформировать у учащихся представление о том, что такое ВИЧ, СПИД и какие существуют способы профилактики заболевания.

10. Профилактическая неделя «Равноправие» проведена с 07.12. – 12.12.2020 г. Все проведенные мероприятия способствовали воспитанию политической и правовой культуры учащихся, формированию необходимых умений и навыков жизни в демократическом обществе на основе принципов уважения прав человека и толерантности.

11. 14 декабря была проведена интеллектуальная игра-квест "Конституция" для умников и умниц. Участвовали 7,8 класс.

12. Классные часы «Памяти Жертв Холокоста» в конце января

13. 17 февраля прошел «Аукцион добрых дел». Обучающиеся были вовлечены в добровольческую деятельность, направленную на решение социально значимых проблем, в ходе которой распространяли позитивные идеи добровольчества и гражданской активности среди школьников и населения села.

14. Уроки мужества

15. Профилактическая неделя «Независимое детство» проведена с 01.03. - 06.03.2021 г.

Прошедшая неделя помогла выявить исходный уровень информированности учащихся об опасности употребления ПАВ, сформировать отрицательное отношение к их употреблению. У подростков расширились представления о том, чем можно заниматься в свободное время, как проводить свой досуг, чтобы не стать жертвой употребления ПАВ (спорт, творчество, игры, общение, трудовая деятельность).

17. Акция «Подари книгу библиотеке»

18. 12 марта принял участие в работе районного школьного парламента среди обучающихся общеобразовательных учреждений района.

19. Открытые уроки по безопасности жизнедеятельности, приуроченный к Всемирному дню Гражданской обороны.

20. 18 марта прошла акция в виде видеолектория «Россия, Крым - одна страна» .

21. 20 марта Безопасные каникулы! (тонкий лёд, травматизм, ПДД, незнакомые люди, кататься, цепляясь за движущийся транспорт, если ты один дома, пожар, бытовые электроприборы, поведение в транспорте и общественных местах, в торговых центрах, правила перехода дороги в регулируемых и нерегулируемых местах, катание на велосипедах и самокатах). С приглашением участкового уполномоченного.

22. РДШ – Фестиваль и Добровольческое движение принимает активное участие Онхонова Олеся, которая в рамках медиашколы РДШ поощрена дипломами и грамотами в разных номинациях. Половинка

23. Доброшкола, #Добрая суббота

24. Ко Дню счастья провели мероприятие Инсталяция Дерево счастья

25. Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!», в апреле.

26. Муниципальная профилактическая неделя Социально-негативных явлений, в мае

Профилактика правонарушений и безнадзорности детей.

Предметом внимания муниципальной системы образования является профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

В ОО района действуют 14 школьных уполномоченных по правам ребенка, работают Советы профилактики правонарушений.

На 01.07.2021г в СОП состоят 29 семей, в которых 71 детей, из них дошкольного возраста – 33. Ответственные по ИПР Управление образования- 5 семей, по остальным семьям- соисполнители.

ОО оказывают педагогическую, диагностическую, коррекционную помощь несовершеннолетним и их родителям. Классными руководителями школ района ежемесячно ведётся учёт посещения семей, дети в которых систематически пропускают учебные занятия без уважительных причин. Анализ мониторинга посещаемости обучающимися учебных занятий показывает, что детей, пропускающих учебные занятия мало, все они находятся на внутришкольном контроле. Классными руководителями совместно с социальными педагогами, педагогами -психологами ведётся отчётная документация: акт обследования данных семей, дневник наблюдения по каждому обучающемуся. В основном обучающиеся пропускают по уважительной причине - по болезни, справки имеются.

В общеобразовательных организациях Баяндаевского района внедрены профилактические программы: комплексная программа «Все цвета, кроме чёрного», (2-11 кл); «Полезные привычки» (1-4 кл), «Полезные навыки» (5-9 кл), «Полезный выбор» (10-11 кл); «Дорога добрых дел» (5-8кл). Для родителей изготавливаются рекомендации в виде буклетов, листовок, проводятся беседы. Согласно учебным планам в ряде школ ведётся предмет право, в рамках которого осуществляется охрана прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактика правонарушений, разъяснение ответственности за противоправное поведение. По планам воспитательных работ проводятся: День здоровья, уроки толерантности, уроки Доброты, неделя правовой помощи, «Будущее в моих руках», «Высокая ответственность», «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие!», акции «Стоп, СПИД!», «Жизнь! Здоровье! Красота!» классные часы по профилактике экстремизма, флешмобы «Курению –нет, Здоровью –да!», «Дыши! Двигайся! Живи!» и т.д.

Ведется работа социальными педагогами, психологами, классными руководителями, ЗДВР в ОО: диагностика, профилактика, коррекция раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися (Наркопост «Здоровье»). В октябре 2020 было проведено социально-психологическое тестирование во всех ОУ, количество общеобразовательных организаций, принявших участие 14, количество

участников -577, что составило 97,8 % от общего количества. В ноябре-декабре 2020 г проведен профилактический медицинский осмотр, направленный на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. На родительских собраниях даются рекомендации родителям, также при домашнем посещении ведутся профилактические беседы на разные темы. Общеобразовательные организации взаимодействуют с органами полиции – ПДН, КДН.

Все несовершеннолетние, состоящие на учёте в органах системы профилактики правонарушений, во внеурочное время заняты. Общее количество обучающихся на территории МО Баяндаевский район 14 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 1764 обучающихся, из них охвачено занятостью 1658, что составляет 94%.

Работа с родителями – одно из направлений по профилактике правонарушений среди подростков. Очень часто западает именно это направление, далеко не всегда родители идут навстречу, избегают контакта, продолжают нарушать общественный порядок, являясь в таком случае неудачным примером для своих детей.

Традиционными стали профилактические недели:

1. «Высокая ответственность»- неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, приуроченная к всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом. Цель недели - снижение рисков возможного нарушения прав участников образовательного процесса. Повышение информированности учащихся об основных правовых аспектах современного общества.

2. Профилактическая неделя «Равноправие», направленная на формирование толерантности, обучению навыкам бесконфликтного общения.

3. Профилактическая неделя «Высокая ответственность», направленная на формирование культуры мирного поведения, уважения и коммуникативной культуры в подростковой среде.

4. Профилактическая неделя «Независимое детство», направленная на формирование активной гражданской позиции, развитие чувства долга, ответственности, уважения к правам и свободам другого человека, умения выстраивать собственные границы.

5.Профилактическая неделя «Единство многообразия». Одной из задач которой является формирование у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям и расширить представление подростков о том, что они являются частью многонационального общества.

6. Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», направленная на формирование осознанного отношения к будущему и профилактику девиантного поведения.

7. Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие», направлена на формирование установок на ведение ЗОЖ.

8. Профилактическая неделя «Здоровая семья», направленная на формирование здоровой психологической обстановки в семье, формирование установок на ЗОЖ.

9. Профилактическая неделя «Борьба со СПИДом», направленная на информирование обучающихся об опасности социально-опасного поведения, последствиях и особенностях такого заболевания, как СПИД.

В сентябре 2020 г. в 5 школах была проведена лекция на тему «Профилактика саморазрушительного поведения детей и подростков, реабилитация подростков с аутоагрессией», которую провел врач психиатр-нарколог, психотерапевт - Неляев Михаил Вячеславович, Центр профилактики и реабилитации г. Иркутск.

В школах ведется систематическая работа по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения и профилактику экстремизма и терроризма в детской среде. Потому, что именно дети и подростки в силу целого ряда различных факторов являются одними из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию различных экстремистских проявлений. Ответственными за данное направление в общеобразовательных организациях являются: Советы профилактики, Наркологические посты, классные руководители, педагоги-психологи. Основными формами являются: 1. Выявление и коррекционная работа. 2. Профилактическая работа.

Например, в МБОУ «Нагалыкская СОШ» проводилась первичная диагностика по выявлению детей группы риска (4,7,9 классах). Результаты: из пяти обследованных 1 обучающийся в группе риска. Также было выявлено уровень тревожности, в котором принимали участие 32 обучающихся, результатом которого является неуверенность в себе испытывают порядка 20% обучающихся, это объясняется как индивидуальными особенностями школьников, так и наличием проблем в общении со сверстниками, родителями. Наличие физической агрессии присуще 11 % от общего числа опрошенных. С данными подростками запланированы коррекционные занятия, консультативная работа, направленная на формирование адекватных способов самовыражения в социуме.

На базе МБОУ «Баяндаевская СОШ» проведен мониторинг с учащимися 6-8-х и 9-11-х классов, были предложены две анкеты, в которых просили высказать свое мнение, выявляющие уровень толерантности. Результаты

анкетирования показали, что учащиеся школы знают о большинстве неформальных молодежных организациях, но эту тему относят к малоинтересной и не играющей большой роли в их жизни; к НМО нельзя отнести ни одного учащегося нашей школы;- уровень толерантности среди учащихся 6-11-х классов достаточно высокий. В школе большое внимание уделяется просветительской работе по профилактике экстремистской деятельности: - классные часы («Патриотизм без экстремизма»); - тренинги с учащимися; - Дни Правовых знаний; - патриотические общешкольные мероприятия (День снятия Блокады, День Победы и др.);- библиотечные уроки («Национализму скажем «НЕТ»!, «Мы разные, но мы вместе»); - беседы («Преступление против личности, общества и государства», «Экстремизм – угроза человеку и государству»); - круглые столы («Истоки молодежного экстремизма», «Опасность экстремизма»). Также особое внимание уделяется организации досуга детей из неблагополучных семей, находящихся в «группе риска». Проводится патронаж семей, трудоустройство и организация зимнего и летнего отдыха детей и подростков из таких семей.

В МБОУ «Ользоновская СОШ» анкетирование по проблемам толерантности в межнациональных отношениях (5-9 классы); анкетирование об отношении учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе (7 класс), анкетирование "Отношение школьников к толерантности и экстремизму" (10-11 класс). Были организованы выставки рисунков, плакатов «Мы разные, но мы вместе» в онлайн –формате. Были организованы классные часы в старших классах (8-11 класс) «Мы против колумбайнерства». Среди учащихся начальных классов прошел конкурс чтецов «Толерантность – это дружба, труд, уважение, счастье, успех. Сопровождения при директоре, инструктаж – «Профилактика скулшутинга, кибербуллинга в ОО» с использованием в работе методических рекомендаций.

В общеобразовательных организациях проводятся мониторинговые исследования, направленные на выявление и снижение агрессии в подростковой среде, соответственно и по выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних. Проводятся диагностики познавательной и личностной сферы подростков. По плану педагоги - психологи проводят индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей. В работе с учащимися используют профилактические, коррекционно-развивающие методы: формирование навыков позитивного жизненного стиля, тренинговые упражнения, методы расслабления, моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, уменьшение эмоциональной зависимости. К примеру:

В МБОУ «Половинская СОШ» проведено анкетирование среди учащихся по вопросу законопослушного поведения (8-11 кл.) – участвовало 30 учащихся, из них 12 оценили свой уровень правовой грамотности как недостаточный, 11 не знают с какого возраста наступает административная и уголовная ответственность, 5 не знают какие действия относятся к противоправным; анкетирование по отношению к терроризму 9-11 кл. – участвовало 22 ученика, все осуждают терроризм, испытывают сочувствие жертвам террористических актов, опасаются что кто-то из близких может стать жертвой теракта, при этом 5 из 22 опрошенных не до конца осознают опасность от встреч с незнакомыми, опасность от просьб незнакомых людей.

В МБОУ «Нагалыкская СОШ» проведено анкетирование по проблемам толерантности в межнациональных отношениях (5-9 классы); анкетирование об отношении учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе (7 класс), анкетирование "Отношение школьников к толерантности и экстремизму" (10-11 класс).

Во всех общеобразовательных организациях действует «Совет профилактики». Целью деятельности Советов обычно являются: профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся; социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни. Также в некоторых образовательных организациях дополнительно:

В МБОУ «Люрская СОШ» разработана программа специального курса «Школа без конфликтов» цель, которой повышение у обучающихся уровня толерантности к фрустрации, т.е. адекватных возможностей, порога реагирования на неблагоприятное воздействие (устойчивости) со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса: сверстников, учителей, родителей в рамках обучения работе «миротворцами» с целью дальнейшего посредничества в оказании помощи сверстникам, попавшим в конфликтную ситуацию.

В «МБОУ Баяндаевская СОШ» внедрена программа кружка «Перекресток».

Одним из направлений решения проблемы помощи подростку является взаимодействие школ с другими органами и учреждениями по организации системы эффективной воспитательно-профилактической работы:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- ПДН и Главное управление МВД по Иркутской области ОП №1 (дислокация с.Баяндай) МО МВД РФ «Эхирит-Булагатский»
- Центр занятости населения Баяндаевского района

- КЦСОН (орган управления социальной защиты населения)
- Учреждения культуры, дет. библиотеки
- Орган опеки и попечительства
- Региональным специалистом по профилактике наркомании
- Специалист по молодежной политике
- Прокуратура Баяндаевского района
- Сельские администрации МО Баяндаевский район
- Администрация МО «Баяндаевский район»
- ОГБУЗ Баяндаевская РБ

Все действия и профилактические мероприятия, проводимые образовательными учреждениями и службами системы профилактики, направлены на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. Традиционное проведение занятий и классных часов на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», к проведению данных часов по общеобразовательным организациям района привлекались такие организации как Прокуратура Баяндаевского района, ПДН, учреждения культуры, отдел по молодежной политике администрации МО «Баяндаевский район», Центральная районная больница.

2. Вовлечение детей в занятия, кружки, спортивные секции, в работу «Совета старшеклассников», вовлечение в работу детских организаций, таких как «Районный школьный парламент», Всероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», ДЮП, ЮИДД и тд.

3. Организация досуга во внеурочное время, осуществление контроля за их посещаемостью не только со стороны образовательной организации, но и администраций сельских поселений, ПДН, органов опеки и попечительства;

4. Проведение коррекционно- развивающих занятий с трудными подростками;

5. Организация трудоустройства и отдыха подростков (в том числе «группы риска») совместно с органами социальной помощи населению, ДОЛ «Олимп», центром занятости населения;

6. Приглашение обучающихся, склонных к совершению правонарушений на Совет профилактики школ;

7. Участие в акциях, неделях посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди молодежи;

8. Планирование и организация досуга в дни школьных каникул, работа школьного лагеря с дневным пребыванием;

9. Проведение дня Правовых знаний, Дней здоровья, декад по борьбе с ПАВ (употреблением наркотиков, алкоголя, табачных изделий и т.д.) совместно с органами профилактики Баяндаевского района;

11. Оформление информационных стендов «Наркопост», «Телефон доверия» тд.

12. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профилактики правонарушений и девиантного поведения совместно с Центром реабилитации, профилактики и коррекции г. Иркутск.

Основные мероприятия в рамках профилактической работы проводятся по следующим направлениям (по каждому направлению составлены планы профилактических работ):

1.Профилактика социально-значимых заболеваний (СПИД, ВИЧ-инфекция)

2. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ

3.Профилактика правонарушений, безнадзорности.

4. Профилактика терроризма и экстремизма.

5. Профилактика суицидальных попыток

6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Рекомендации по выполнению профилактических мероприятий

Повысить уровень посещаемости несовершеннолетних, состоящих на ВШУ секций, кружков, обеспечение их занятости;

Обеспечить контроль и предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде;

Повысить уровень и качество профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на всех видах учета;

2.3. Дополнительное образование

В районе функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Баяндаевская детско - юношеская спортивная школа. Имеют лицензию на дополнительное образование детей и взрослых 4 общеобразовательных и 1 дошкольная образовательные организации.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Баяндаевская детско - юношеская
спортивная школа**

МБОУ ДО Баяндаевская ДЮСШ работает на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, а именно Устава, Лицензии № 1 серия 38ПО1 № 0005732 от 24 мая 2019 г., локальных актов (приказы, решения, инструкции, договора, положения, планы, расписания, протоколы).

Цель деятельности: Развитие мотивации личности к формированию здорового образа жизни, духовному и нравственному развитию, реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности.

Задачи:

- Оказание методической и практической помощи тренерам-преподавателям в разработке программ и учебных планов;
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков;
- Формирование и развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей подрастающего поколения;
- Организация содержательного досуга для детей и подростков;
- Проведение работы по развитию массовой физической культуры.

В 2020 – 2021 учебном году в ДЮСШ функционировало 8 отделений – волейбол, футбол, гиревой спорт, шахматы, шашки, стрельба из лука, вольная борьба, легкая атлетика. Групп: направлений 8, групп (начальной подготовки: НПГ 1- 19 групп воспитанников, НПГ 2- 5 групп, НПГ 3-5 групп, и учебно-тренировочных групп: УТГ1-3 группы, УТГ2-6 групп, УТГ3 -2 группы, УТГ 4 -2 группы): всего 40 групп на 654 воспитанника. Сохранность обучающихся составляет в группах начальной подготовки, в учебно-тренировочных группах – 100%.

Согласно календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, проводимых на территории Баяндаевского района в 2020 году в «ДЮСШ» проведены не все запланированные мероприятия, ввиду санитарных ограничений.

Организованы и проведены соревнования по видам спорта для учащихся общеобразовательных школ района 8 физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (40% выполнение плана).

Проведены и приняли участие в 23 соревнованиях, из них:

Всероссийского уровня – 4:

1). Всероссийский турнир по мини-футболу «Планета Чемпионов» г. Сочи

2). Всероссийские соревнования по вольной борьбе на призы Орловской Академии спортивных единоборств-«WRESTCLUB57» памяти Почетного гражданина Героя Советского Союза, Маршала В.Г. Куликова - г. Орел

3) Всероссийские соревнования по мини-футболу среди спортивных команд Иркутской области

4) VI Всероссийский турнир по женской вольной борьбе имени Натальи Воробьевой Олимпийской чемпионки, среди девушек до 18 лет.

Областного уровня – 19.

Легкая атлетика

Жемчугова Июмитай- неоднократный призер Областного КСП «Сур-Харбан 2019» в беге на 800,1500 м, призер Иркутской области в беге на 1000м., (тренер-преподаватель Хогоев В. К.)

Богомолв Константин – призер в беге на 100м. турнира памяти Богданова Г. Н., чемпион районных соревнований по прыжкам в длину (Баранов Г. Н.)

Шаракшинова Ирина - призер в беге на 3000 м. турнира памяти Богданова Г. Н., чемпион районных соревнований в беге на 1500м., 3000 м. (Баранов Г. Н.)

Иващук Матвей-чемпион Иркутской области в прыжках в длину на Областном Детском КСП «Сур-Харбан 2019», призер Иркутской области в беге на 400 метров; (тренер-преподаватель Садовникова Т. П.)

Исроилова Дарья -неоднократный чемпион областных соревнований среди школьников в беге на 100, 200 метров (тренер-преподаватель Садовникова Т. П.)

Еликова Ксения – чемпион областных соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», а также призер районных соревнований по легкой атлетике (Варнаков А. Н)

Вольная борьба

Халбаев Роман- чемпион Иркутской области, 3 призер СФО (Павлов В. Н., Павлов Т. В.)

Черкашин Аркадий-чемпион Иркутской области, призер и чемпион различных турниров областного уровня (Павлов В. Н., Павлов Т. В.)

Борголов Чингиз -чемпион Иркутской области, призер и чемпион различных турниров областного уровня (Захаров Д. П.)

Бурянов Максим - чемпион Иркутской области, чемпион Областного, призер СФО;

Левин Алексей - чемпион Иркутской области, призер Областного КСП «Сур-Харбан 2019, абсолютный чемпион Областного КСП «Сур-Харбан 2019» (Захаров Д. П.)

Варнаков Данил - призер Иркутской области, чемпион Детского Областного Сур-Харбана 2019. (Павлов В. Н., Павлов Т. В.)

Гиревой спорт

Винокуров Антон-чемпион открытого первенства Иркутского района (Самодуров А. В.)

Винокуров Артем-чемпион открытого первенства Иркутского района (Самодуров А. В.)

Митрофанов Юрий- чемпион Иркутской области (Самодуров А. В.)

Дутин Сергей- чемпион Иркутской области (Самодуров А. В.)

Каргаполова Анастасия –чемпион района ,2 м., открытого первенства муниципального образования «Оек» (Якушев Н. В.)

Якушева Милена- чемпион Иркутской области, чемпион открытого первенства МО «Оек» (Якушев Н. В.)

Якушева Милана- чемпион Иркутской области, чемпион открытого первенства МО «Оек» (Якушев Н. В.)

Якушева Диана- чемпион Иркутской области, чемпион открытого первенства МО «Оек» (Якушев Н. В.)

Волейбол

Команда Баяндаевского района является чемпионом УОБАО среди школьников 2003 г.р. и мл. (Мадаев Е. К., Багдуев В. Н., Баранов Г. Г.)

Сборная команда Баяндаевского района -2 призер Областных сельских игр среди мужчин в п. Новонукутск (Мадаев Е. К., Багдуев В. Н., Баранов Г. Г.)

Стрельба из лука

Баглаев Роман- чемпион района по стрельбе из классического лука (Александрова А. П.)

Монзоева Кира- чемпион района по стрельбе из классического лука (Александрова А. П.)

Багинов Станислав- 2 место на областном турнире на призы АМО «Нагалык» (Александров И. Н.)

Урбаев Сергей – 1 место на областном турнире на призы АМО «Нагалык» (Александров И. Н.)

Курдин Александр - призер и чемпион различных турниров областного уровня по стрельбе из национального лука

Шашки

Малгатаев Михаил 3 место в открытом первенстве Эхирит-Булагатского района

ФУТБОЛ

Команда МБОУ Баяндаевская СОШ -3 место во 2-м этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках общественного проекта «мини-футбол в школу» среди юношей 2007-2008 г.р. (Архоков М. О.)

Команда МБОУ Половинская СОШ – 2 место на областном турнире «Колосок» среди юношей 2004 г.р. и мл. (Манжеев А. М.)

Сведения о присвоенных разрядах

	Общее количество разрядов	Мастер спорта	КМС	1 спортивный разряд	Массовые разряды
2020-2021 учебный год	95	-	-	4	91

За 2020-2021 уч. Год была проведена работа по принятию нормативов ВФСК ГТО на территории Баяндаевского района на базе МБОУ ДО Баяндаевская ДЮСШ. Общее количество сдавших составило 68 обучающихся МБОУ СОШ Баяндаевского района из них 21 –золото, 3 –серебро, 44-бронза.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района

Образовательная деятельность МБУ ДО Дом детского творчества Баяндаевского района представлена 10 творческими объединениями, в них 25 групп по годам обучения, общей численностью обучающихся 385 обучающихся на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Анализируя динамику охвата обучающихся, следует отметить стабильность количественного состава детей, выбравших МБУ ДО ДДТ основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени.

Педагоги Дома детского творчества ведут образовательный процесс на основе дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на детей от 7 до 18 лет. Сроки реализации программы дополнительного образования: один год, два года, три года по срокам освоения. Программы ежегодно корректируются и обновляются с учетом современных требований.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- Художественная –7 программ, численность обучающихся 298, что составляет 72%;

- Эколого-биологическая -1, численность обучающихся 39, что составляет 10%;

- Тур-краеведение -2, численность обучающихся 48, что составляет 18%;

В основном в творческих объединениях заняты обучающиеся младшего и среднего школьного возраста. В течение последних лет доминирующим остается художественно-эстетическая направленность. Так же, как и в другие годы, преобладает количество девочек 294 - что составляет 72%

Возрастной состав обучающихся:

7-9 лет – 182 чел., что составляет 45%;

10-14 лет – 138 чел. - что составляет 35%;

15-17 лет -65 чел. - что составляет 20%;

Анализ кадрового потенциала показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий, профессиональная квалификация высокая, положительная динамика результатов обучения, развития и воспитания педагогов дополнительного образования Гуревской В.В., Вокиной Е.В., Кузьминой Е.Б., Рачковой В.И., Урбаевой В.Р., Садыковой Я.К., Гончарук С.Т., Долхоновой Г.И.

Анализ результатов работы за 2020-2021 учебный год показал:

1. Все объединения ДДТ достаточно подготовлены к восприятию учебного материала. В процессе обучения заинтересованность повышается и обучающиеся приобретают устойчивые предметные навыки, поэтому показатели освоения ДООП в этом году немного выше.

2. В ходе реализации образовательных программ в 2020-2021 году, можно отметить положительную динамику УУД, умения и навыки детей совершенствуются.

Опрос участников образовательного пространства относительно качества дополнительных образовательных услуг позволил сделать следующий вывод:

анализ запросов родителей в отношении организации дополнительного образования показал высокую степень удовлетворенности родителями работой педагогов в ДДТ и выявил несколько потребностей, нуждающихся в рассмотрении:

- Увеличение количества дополнительных образовательных программ для получения детьми непрерывного образования по отдельным предметным областям;

- Расширение спектра образовательных услуг для подростков в возрасте 12 – 17 лет

- Расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися социального, общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности.

Проведенный опрос воспитанников «Что дают тебе занятия?» показал, что дети, кроме перечисленных педагогами позиций рады приобретению новых друзей, учатся выбранной конкретной деятельности, приобретают личностные ценности.

Проведенный опрос педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития -существенное обновление материально-технической базы.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень и

педагогическое мастерство, ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности. В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги ДДТ осваивают современные педагогические и информационные технологии.

Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счёт курсовой подготовки, участия в работе муниципальных, окружных и областных методических семинарах, организации и проведения мастер-классов.

Педагоги активно распространяют успешный опыт среди педагогической общественности Иркутской области через публикации, выступления на семинарах, конкурсах, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, конкурсах и мастер-классах.

Показателями внешних творческих достижений являются успехи обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Основными показателями результативности образовательной деятельности в МБУ ДО ДДТ являются:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений учащихся;
- сохранность контингента.

Участие обучающихся в различных мероприятиях, достижение ими, или детскими объединениями, определенных результатов в виде призового места, систематичность участия рассматриваются не только, как показатели результативности обучения по дополнительной общеразвивающей программе, но и как показатели успешности педагогической деятельности и показатели результативности образовательного учреждения дополнительного образования.

Обучающиеся участвуют в окружных, областных, российских мероприятиях по профилю обучения: конкурсы художественной направленности, фестивали народного творчества, игровые театрализованные программы, выставки по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству и конкурсы экологического направления

По итогам учебного года сделаны следующие выводы:

- в учреждении созданы организационные, кадровые, учебно-методические условия;
- спектр образовательных услуг, удовлетворяет запросы детей и их родителей (законных представителей);

• уровень профессиональной подготовки педагогов учреждения позволяет обучающимся успешно осваивать образовательные программы;

Участие творческих объединений МБУ ДО Дом детского творчества в конкурсах, выставках 2020 -2021 года.

№ пп	Уровень мероприятия	мероприятие	Класс	школа	Ф.И.О. Обучающегося	Ф.И.О. педагога допол. образования	Результат
1	Международный	ХII Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние-2021», 30 апреля-3 мая 2021г., Чебоксары-Москва.	10-11	МБОУ Гаханская СОШ	Народный бурятский фольклорный ансамбль «Галхан»	Урбаева В.Р.	Диплом лауреата III степени в номинации «Народный вокал, от 16 до 20 лет»
2	Международный	ХII Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние-2021», 30 апреля-3 мая 2021г., Чебоксары-Москва.	10-11	МБОУ Гаханская СОШ	Народный бурятский фольклорный ансамбль «Галхан»	Урбаева В.Р.	Диплом лауреата III степени в номинации «Народный танец, от 16 до 20 лет»
3	Международный	Международный конкурс искусства и творчества «Art-Arena», г.Казань-г.Москва, 15-	10-11	МБОУ Гаханская СОШ	Народный бурятский фольклорный ансамбль «Галхан»	Урбаева В.Р.	Диплом лауреата III степени в номинации «Народный вокал, от 16 до 20 лет»

		19 июня 2021 г.					
4	Международный	Международный конкурс искусства и творчества «Art-Arena», г.Казань-г.Москва, 15-19 июня 2021 г.	10-11	МБОУ Гаханская СОШ	Народный бурятский фольклорный ансамбль «Галхан»	Урбаева В.Р.	Диплом лауреата III степени в номинации «Народный танец, от 16 до 20 лет»
5	Региональный	II Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны», апрель-май 2021 г., г.Иркутск	9	МБОУ Гаханская СОШ	Гармаева Ариана Сергеевна	Урбаева В.Р.	Диплом лауреата II степени в возрастной категории 9-11 классы
6	Региональный	II Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны», апрель-май 2021 г., г.Иркутск	10	МБОУ Гаханская СОШ	Алсаткина Любовь Сергеевна	Урбаева В.Р.	Диплом лауреата III степени в возрастной категории 9-11 классы
7	Областной	Областной фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Поющее Приангарье», 10 апреля 2021 г.	10-11	МБОУ Гаханская СОШ	Народный бурятский фольклорный ансамбль «Галхан»	Урбаева В.Р.	Диплом лауреата III степени в номинации «Песенный фольклор»

8	Областной	Управление культуры, туризма и молодежной политики комитета по социальной политике и культуре администрации г.Иркутска, творческий конкурс «Покормите птиц зимой», 2020 г.	1	МБОУ Гаханская СОШ	Гомбоев Зоригто Жаргалович	Урбаева В.Р.	Диплом II степени в номинации «Фото»
9	Областной	Конкурс школьных сочинений проекта «Мудрость-богатство народа», посвященного памяти Почетного гражданина Усть-Ордынского Бурятского округа Романова Ивана Романовича, Общественная организация «Бурятская национально-культурная автономия»	10	МБОУ Гаханская СОШ	Алсаткина Любовь Сергеевна	Урбаева В.Р	1 место

10	Окружно й	Открытый окружной интеллектуал ьный конкурс «Эрудит- 2021», посвященны й Году науки и технологий, 4 марта 2021 г.	9-11	МБОУ Гаханск ая СОШ	Команда «Ритм»	Урбаева В.Р	Диплом финалиста открытого окружного интеллектуа льного конкурса «Эрудит- 2021», посвященны й Году науки и технологий
11	Муници- пальный	Районный интеллектуал ьный конкурс «Эрудит- 2021», посвященны й Году науки и технологий, февраль 2021 г.	9-11	МБОУ Гаханск ая СОШ	Команда «Ритм»	Урбаева В.Р	2 место
12	Муници- пальный	Межрайонно е управление министерств а социального развития, опеки и попечительст ва Иркутской области №2 Районный конкурс «Байкальская звезда-2020»	10	МБОУ Гаханск ая СОШ	Алсаткина Любовь Сергеевна	Урбаева В.Р	2 место

№	Уровень мероприят ия	Мероприятие	клас с	школа	Ф.И Участника	ФИО педагога Допол.	результат
---	----------------------------	-------------	-----------	-------	------------------	---------------------------	-----------

						образова ния	
1	Региональ ный	Фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	3-9	МБОУ Кокорин ская ООШ	Коллектив «Солнышко »	Вокина Елена Васильев на	Диплом лауреата 1 степени
2	Региональ ный	Фестиваль детских и юношеских театров «Театральная карусель- 2021»	3-9	МБОУ Кокорин ская ООШ	Коллектив «Солнышко »	Вокина Елена Васильев на	Диплом победителя
3	областной	Открытый областной заочный конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка- 2021»	3 клас с 5 кл 1 кл 5 кл	МБОУ Кокорин ская ООШ	Богданова Анастасия Абгалдаева Аня Хулхасова Алина Хулхасова Диана Баршуев Максим Халбаев Тимур	Вокина Елена Васильев на	Благодарстве нное письмо за активное участие.
4	Окружной	Онлайн конкурс творческих работ «Моё село» Номинация: сочинение «Село, уехать нельзя остаться, поставь запятую»	9 клас с	МБОУ Кокорин ская ООШ	Пензина Лилия	Вокина Елена Васильев на	3 место
5		Онлайн- фестиваль- конкурс	3-9	МБОУ	Коллектив	Вокина Елена	1 место

	<p>традиционной славянской культуры «Жар –птица»</p> <p>1) Номинация Фольклор «Наши традиции- наше богатство» Обрядовый праздник «Егорьев день»</p> <p>2. Игра на народных инструментах» «На полянку, тилидили, музыканты выходили»</p>		Кокоринская ООШ	«Солнышко»	Васильевна	3 место
6	<p>Этнокультурный онлайн – фестиваль «Мы вместе»</p> <p>1. Поделки «Волшебный мир народных сказок»</p>	6	МБОУ Кокоринская ООШ	<p>Комаров Артём</p> <p>Кокорин Коля</p> <p>Бабушкина Дарья</p>	Вокина Елена Васильевна	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p>

		2. Традиции и живая нить «Фольклор моего села» 3. Конкурс фотографий «Моя малая Родина»					
7		Открытый окружной новогодний фестиваль конкурс «Созвездие талантов»	4 класс	МБОУ Кокоринская ООШ	Кушкеев Кирилл	Вокина Елена Васильевна	3 место
8		Фестиваль детского и юношеского творчества « Дорогою добра» апрель	3-9	МБОУ Кокоринская ООШ	Коллектив «Солнышко»	Вокина Елена Васильевна	1 место
9		Фестиваль детского и юношеского творчества « По страницам любимых сказок»	3-9	МБОУ Кокоринская ООШ	Коллектив « Солнышко»	Вокина Елена Васильевна	2 место
10	Муниципальный	Фестиваль театральных коллективов «Миниатюра в масках»	3-9	МБОУ Кокоринская ООШ	Коллектив «Солнышко»	Вокина Елена Васильевна	1 место

Дополнительное образование в общеобразовательных организациях и организациях дошкольного образования:

В Баяндаевском районе лицензии на дополнительное образование детей и взрослых имеют:

1. МБОУ Баяндаевская СОШ;
2. МБОУ Нагалыкская СОШ;
3. МБОУ Ользоновская СОШ;
4. МБОУ Хоготовская СОШ;
5. МБДОУ Хоготовский детский сад.

На базе дошкольной образовательной организации в рамках дополнительного образования педагогом дополнительного образования реализуется дополнительная общеразвивающая программа по бурятскому языку, действует музейный уголок, посвященный истории бурятского народа. Преемственность в изучении бурятского языка достигается путем продолжения его изучения в МБОУ Хоготовская СОШ.

В общеобразовательных организациях дополнительное образование реализуется через деятельность Центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В 2020-2021 учебном году на базе «Точек роста»:

1. численность учеников, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе составила 279 человек;
2. численность учеников, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на обновленной материально-технической базе составила 252 человека;
3. численность учеников, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе составила 75 человек;
4. численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами составила 239 человек;
5. численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций составила 307 обучающихся;
6. на базе «Точка роста» проведено 158 мероприятий для школьников.

Выводы и рекомендации: с 2019 года в Баяндаевском районе реализуются региональный и муниципальный проект «Успех каждого ребенка». Который предполагает прозрачность и доступность дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году количество обучающихся зарегистрированных на платформе «Навигатор дополнительного образования» составила 1348 человек. Данная платформа помогает отследить занятость воспитанников и педагогических работников, оценить процент охвата детей дополнительным образованием. Охват детей дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году должен составить 1650 человек, что составляет 75% от общего количества детей от 2 до 18 лет.

3.2. Обеспечение нормативных условий образовательного процесса Организация питания детей.

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано двухразовое горячее питание, охват составляет 100%, из них по льготному питанию – стоимость питания составляет 69 рублей в день для детей от 6- 10 лет, 79

рублей в день от 11 лет и выше. Организовано бесплатное двухразовое питание детей с ОВЗ и детей – инвалидов, стоимость составила: 121 и 139 рублей соответственно.

В 2020-2021 учебном году организовано бесплатное питание обучающихся начального уровня образования, продолжает свою реализацию проект «Молочная перемена». На уровне основного и среднего общего образования питались бесплатно 844 ученика, за счет родительских взносов – 202.

Во исполнение ФЗ от 29.07.2017г № 221- ФЗ «О внесении изменений ст. 1 и ст. 42 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» все пищеблоки имеют разводящие сети водоснабжения и канализации, кроме структурных подразделений Улан и Шаманка.

Соответствуют требованиям СанПин 2 школы (12,5%), размещаются в приспособленных помещениях – 3, остальные оснащены на 70%. Не имеют возможности деления на цехи из-за малой площади 87,5%.

В 2021 году все общеобразовательные организации подверглись плановой и внеплановой проверке Роспотребнадзора и прокуратуры совместно с Фитонадзором. С января 2020 года вступил в силу СанПиН 2.3/2.4.3590-20, согласно которого изменились требования.

Основные нарушения:

1. необходимость реконструкции или строительства пищеблоков в 6 школах
2. отсутствует вытяжная система над мочными ваннами в 9 школах
3. требуется замена кухонного оборудования и посуды из нержавеющей стали

Разработан нормативно-правовой акт, регламентирующий организацию и контроль качества питания, утвержденный приказом № 59 от 12.09.2017г «Об организации горячего питания обучающихся в школах района». Также на сегодняшний день разработано единое меню для возрастных групп и детей с ОВЗ.

Стоимость питания:

- от 7 до 10 лет – 69 рублей;
- свыше 10 лет- 79 рублей;
- для детей с ОВЗ до 10 лет- 121 рубль;
- свыше 10 лет – 139 рублей;

Кадровый состав работников пищеблока и лиц ответственных за питание составляет 36 человек, из них поваров -17. Нет базы для повышения квалификации работников пищеблоков.

Во всех образовательных организациях имеются родительские группы контроля среди 1-4 классов и 5-11 классов. Из-за неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации в районе мониторинг качества питания проводится в форме сбора информации.

На сайтах школ размещены материалы по вопросам школьного питания, также эти вопросы рассматриваются на родительских собраниях.

В целях приведения пищеблоков образовательных организаций в соответствии с санитарными нормами и требованиями в будущем году необходимо проделать следующую работу:

1. в структурных подразделениях провести системы водоснабжения и канализации.
2. обновить материально-техническую базу пищеблоков: приобрести технологическое и холодильное оборудование, посуду.
3. обучить работников пищеблоков на курсах повышения квалификации.

Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся.

Образовательные организации осуществляют медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся в 6 лицензированных медицинских кабинетах (Половинская, Хоготовская, Баяндаевская, Ользоновская, Хатар-Хадайская школы, Тургеневский детский сад), остальные на базе ФАПов по договорам о безвозмездном оказании медицинских услуг с ОГБУЗ «Баяндаевская районная больница». Вследствие отсутствия необходимого оснащения в МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 и МБОУ Тургеневская СОШ не пройдена процедура лицензирования медицинских кабинетов. Также в МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ – отсутствие водоснабжения и канализации.

Организация летнего оздоровления детей

Во исполнение Постановления мэра № 37п/21 от 25.02.2021г в летнем оздоровительном сезоне приняло участие: в ЛДП 719 детей при 12 ОО и 90 детей в ТЖС в лагере «Олимп» в 2 сезона. Задействовано 161 педагогов и сотрудников МОП.

Для организации работы лагерей были выполнены следующие мероприятия:

- прохождение медосмотра всех работников в количестве 161 человек, которые прошли медосмотр, работники пищеблоков – вирусологическое, бактериологическое и кишечное обследование. Все сотрудники лагеря «Олимп» обследованы на ПЦР- тест – Covid.

Во всех лагерях соблюдались все санитарные правила: утренний фильтр, термометрия, дезинфекция помещений.

Лагерные сезоны прошли без ЧС, травм, случаев заражения и заболеваемости новой коронавирусной инфекцией не наблюдалось.

Охвачены временной занятостью в летний период 60 детей, малозатратными формами отдыха 350 (участие в Сур-Харбане, летних спортивных спартакиадах).

В этом году лагерь Олимп получил субсидию от Министерства социального развития на укрепление материально-технической базы 1200000 рублей, которые были направлены на строительство туалетов с водоснабжением и канализацией, ремонт ограждений, внутренняя отделка медблока с подведением водоснабжения и канализации.

Выделено финансирование из областного бюджета на приобретение продуктов питания ЛДП 1393400,0 рублей.

Из местного бюджета:

- на питание софинансирование 73400 рублей
- на подвоз из отдаленных деревень – 173417 рублей
- на мероприятие, проводимые СЭС (аккарицидная обработка, дератизация, дезинфекция, производственный контроль) – 221000 рублей.

Поставщиками продуктов питания работали: ИП Мартынович Светлана Григорьевна, ООО «Багульник» Банаева Елена Константиновна, ООО «Сибирские продукты», ООО «Доро»

Обеспечение безопасности.

Обеспечению безопасности образовательных учреждений Управление образования уделяет особое внимание. В связи с исполнением Постановления от 02.08.2019г № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» укреплена материально-техническая база образовательных организаций инженерно-технической защитой и пожарной безопасностью.

В районе функционируют 28 юридических организаций, 32 объекта, по категоричности распределены следующим образом: II категория- 2, III категория – 10, IV категория- 20.

За 2 года проведена определенная работа по укреплению и оснащению материально-технической базы образовательных организаций:

- во всех образовательных организациях установлено видеонаблюдение;
- система передачи тревожных сообщений по единому номеру;

- система оповещения и управления эвакуацией;
- замена системы АПС;
- ручные металлоискатели;
- в 2020 году дооснастили объекты 2,3 этажи дополнительными видеокамерами;
- приобретены резервные источники электроснабжения для 7 школ;
- установлены СКУДы в 2 образовательных организациях;
- ГДЗК для всех образовательных организаций;
- оснащены системой контроля и управления доступом (2 организации II категории – МБОУ Хоготовская СОШ и МБДОУ Баяндаевский детский сад № 2)

Данные мероприятия профинансированы из местного бюджета.

В школах постоянно проводятся учебные тревоги, отрабатываются практические навыки по действию в различных ситуациях техногенного характера: действия при возникновении пожара, антитеррористической безопасности. Ведутся протоколы проведенных мероприятий.

В учебных кабинетах школ имеются планы эвакуации на случай возникновения внештатных ситуаций. Проводятся постоянные работы по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. Своевременно проводятся все виды инструктажа с работниками, ведутся журналы инструктажа по охране труда, технике безопасности, отдельно по пожарной безопасности. Ведется учет, хранение и расположение огнетушителей. Огнетушители пронумерованы и записаны в журналы. Все необходимые средства пожаротушения и огнетушители в достаточном количестве имеются во всех образовательных учреждениях.

Во всех образовательных организациях имеется ограждение по периметру зданий. Подъездные пути находятся в удовлетворительном состоянии, приводится в порядок ввод электропроводки в здание учреждений, устанавливается контурное заземление, проводится ремонт осветительной и силовой электропроводки. Запасные выходы во всех образовательных организациях находятся в удовлетворительном состоянии.

Необходимо:

- 1) Замена ограждения на сумму 3,181 млн руб.
- 2) Установка освещения – 1,464 млн руб.
- 3) Обеспечение охраны объектов сотрудниками ЧОП – 9 млн руб в год с учетом июня месяца.
- 4) Оснащение охранной сигнализацией – 3,461 млн руб.

После введения в эксплуатацию здания МБОУ Баяндаевская СОШ (будет присвоена I категория опасности) необходимо дополнительно, расчеты по необходимым средствам еще ведутся:

- 1) Дооснастить охранной сигнализацией
- 2) Система СКУД
- 3) Частная охрана
- 4) Пост охраны на въезде на территорию объекта
- 5) Оснащение средствами снижения скорости или противотаранными устройствами.

Обеспеченность учебниками

Обеспеченность учебниками в общеобразовательных организациях Баяндаевского района составляет 100%.

Обеспеченность учебниками родного языка в общеобразовательных организациях Баяндаевского района составляет 86% ввиду того, что на уровне основного и среднего общего образования используются старые учебники, учебники, выпущенные в республике Бурятия. На данный момент ожидаем выпуск УМК по родному (бурятскому) языку для 5 класса. Обеспеченность УМК родного (русского) языка составляет 100%. Родной (русский) язык изучается в следующих образовательных организациях: МБОУ Баяндаевская СОШ (вкуче с родным (бурятским) языком), МБОУ Васильевская СОШ, МБОУ Кокоринская ООШ, МБОУ Половинская СОШ. В период с 2019 года учителя родного языка Баяндаевского района приняли участие в написании УМК по родному языку. В 2020 году был выпущен учебно-методический комплект по бурятскому языку на уровень начального общего образования.

Обеспеченность учебниками детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Баяндаевского района составляет 97%.

Количество учебников в фондах библиотек общеобразовательных организаций Баяндаевского района составляет 65823 экземпляра, из них в электронной форме – 877, для детей с ОВЗ – 2251, для детей, изучающих родной язык – 2366. Общая сумма субвенции в 2021 году составила 2442919,54 р, из них потрачено на приобретение учебников – 2167861,25, в

том числе для детей с ОВЗ – 242949,3, для детей, изучающих родной язык – 132858,97 р. Приобретено 3969 учебника в печатной форме, в том числе для детей с ОВЗ – 410, для детей, изучающих родной язык – 177. Количество средств дополнительного финансирования составила 3000 рублей (МБОУ Загатуйская СОШ).

Информатизация образования

В течение текущего года систематически проводились консультации по вопросам, касающимся проблемы информатизации системы образования в районе.

По плану мероприятий по реализации закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в общеобразовательных организациях были проведены классные часы, родительские собрания, проведено анкетирование.

На сайте Управления образования в разделе «Информатизация» размещены нормативно-правовая документация муниципального уровня. Сайт обновляется не реже 2 раз в месяц.

В сети Интернет размещены сайты 14 школ, 14 ДОУ. В течение года осуществлялся мониторинг по использованию Интернет-ресурсов.

К сети Интернет подключено 100% общеобразовательных учреждений района. Договора на оказание услуг связи в данный момент оплачиваются из учебных расходов. Система контент-фильтрации обеспечивается провайдером. Детские сады и учреждения дополнительного образования доступ к сети Интернет обеспечивают самостоятельно либо через школы.

Информатизация образования – одна из актуальных управленческих задач. Ее решению во многом способствует высокий уровень ИКТ-компетентности педагогических работников.

Задача администрации образовательных организаций на сегодняшний день - организовать эффективное использование имеющейся техники: использовать все формы обучения педагогов применению ИКТ на уроке, взять под свой контроль учебную загрузку компьютерного класса и кабинетов, где установлены проекторы, использовать ноутбуки в качестве переносного оборудования. Необходимо также работать над созданием единого информационного пространства школы:

- использовать возможности сетевых технологий, в частности, размещение информации на сайте ОО;
- создавать локальную сеть;
- работать над оснащением кабинетов мультимедиа.

Организация подвоза обучающихся

Во всех образовательных организациях ведется работа по профилактике дорожного травматизма, по соблюдению правил дорожного движения и использованию свет возвращающих элементов. Проводятся общешкольные родительские собрания по дорожной тематике. Проведены акции «Юный пешеход» и «Безопасные каникулы».

Подвоз организован в 11 школах из 30 населенных пунктов, общее расстояние 288 км, охват подвозимых детей составляет 324 обучающихся. В автопарке района насчитывается 15 единиц транспорта, к новому учебному году приняты по состоянию на 16.08.2021г 9 автотранспортных средств, остальные находятся на ремонте. Проблема возникает из-за отсутствия центра технического осмотра в районе и несвоевременного финансирования из местного бюджета.

Эффективность использования финансовых ресурсов

По состоянию на 31.05.2021 года средняя заработная плата составила:

- работников дошкольного образования – 35 477 р. (с учетом внешних совместителей) и 35 829 р. (без учета внешних совместителей);
- работников общего образования – 44 545 р. (с учетом внешних совместителей) и 45 334 р. (без учета внешних совместителей);
- работников дополнительного образования – 38 999 р. (с учетом внешних совместителей) и 44 065 р. (без учета внешних совместителей).

Данные показатели на 100% соответствуют значениям, направляемым из Министерства образования Иркутской области.

Заключение

Проведенный анализ состояния и развития муниципальной системы образования, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования Баяндаевского района развивается в соответствии с основными векторами государственной и областной политики в сфере образования:

- организована деятельность по обеспечению доступности образования;
- создаются условия для обучения по ФГОС на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- продолжена работа по развитию муниципальной системы оценки качества образования, по повышению качества образования;
- реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.
- Реализуются мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса;

Меры, принятые образовательными организациями, Управлением образования Баяндаевского района, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы Баяндаевского района.

В 2020 – 2021 учебном году в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Баяндаевском районе на 2019-2024 годы» поставлена цель: обеспечение доступности и создание равных возможностей для получения качественного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития района, и позволяющего подготовить человека к активной общественной и профессиональной деятельности.

Реализация заявленной цели предполагает решение основных задач:

1. Обеспечение доступности современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.
2. Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий предоставления образования.
3. Организация отдыха и оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.