

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРШРУТИЗАТОР

(в помощь молодому и не очень педагогу)

Любовь к ребенку, как и всякая великая любовь, становится творчеством и может дать ребенку прочное, истинное счастье, когда она усиливает размах жизни любящего, делает из него полноценного человека, а не превращает любимое существо в идола.

Ф.Э. Дзержинский



Уважаемые коллеги!

Предлагает Вам попутешествовать по огромному информационно-педагогическому пространству с помощью Методического маршрутизатора.

Маршрутизатор разработан с целью оказания информационно-методической поддержки молодому специалисту. Он даст возможность обратиться к методическим ресурсам, рекомендациям и практикам, которые помогут снизить образовательные дефициты и оказать информационную поддержку молодому педагогу.

Удачи и творческих успехов!

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Детство есть та великая пора жизни,
Когда кладется основание всему
Будущему нравственному человеку
Н.В. Шелгунов

Для организации воспитательной деятельности, формирования активной социально ответственной личности необходимо понимание основных государственных стратегических ориентиров в сфере воспитания

ССЫЛКА на документы <https://new.iro38.ru/prilozhenie-1-normativno-pravovaja-osnova-dlja-realizacii-sistemy-vozpitanija-i-socializacii-v-irkutskoj-oblasti>

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА



Для уничтожения народа нет необходимости
идти на него с войной, достаточно
уничтожить нравственность этого народа.

Восточная мудрость

Духовно-нравственное образование – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Здесь можно найти материалы тем, кто занимается предметами ОРКСЭ и ОДНКНР, изучением национальной и религиозной культуры
<http://vospitanie38.tilda.ws/page7185037.html>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ



Если ученики помнят не тебя, а твои слова и поступки,
значит – твоя педагогическая жизнь получилась.

В. М. Лизинский

Методические ресурсы содержат методические разработки, кейсы для организации работы классного руководителя, для работы с родителями, материалы образовательных событий

ССЫЛКА на материалы <http://vospitanie38.tilda.ws/page11596192.html>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ



Правильный путь таков: усвой то, что сделали твои предшественники, и иди дальше.

Л.Н. Толстой

Образовательные практики —целенаправленная, планомерная, нормативно регулируемая деятельность обучающего (Учителя) по передаче комплекса знаний, умений, навыков и социальных ценностей, идеалов, культурных образцов обучающимся в системе непрерывного обучения и непрерывного образования.

«Упакованные» практики представляют практикоориентированные методические ресурсы, позволяющие использовать эффективный педагогический опыт в своей профессиональной деятельности.

ССЫЛКА на практики <http://vosпитание38.tilda.ws/page10509974.html>

УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



«Весь уклад жизни у нас продуман так, что ученик на каждом шагу соприкасается с ценностями, принадлежащими коллективу»

В.А. Сухомлинский.

Уклад школьной жизни (УШЖ) – это современная форма организации образовательной деятельности, обеспечивающая соответствие результатов, содержания, технологий и условий образовательного процесса потребностям всех его субъектов в самореализации, в интеллектуальном, социальном, эмоциональном, духовно-нравственном развитии путем интеграции образовательных сред (предметно-пространственной, коммуникативной, социальной, информационной, территориально-культурной, школьно-семейной и др.) на основе коллегиально формируемых и сознательно принимаемых всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями) духовно-нравственных, гражданских ценностей и традиций, социально-культурных целей и приоритетов (Г.П. Хренова)

ССЫЛКА на материалы <http://vospitanie38.tilda.ws/communicate>

НАСТАВНИЧЕСТВО



Пусть наставник заставляет ученика как бы просеивать через сито все, что он ему преподносит, и пусть ничего не вдавливают ему в голову, опираясь на свой авторитет и влияние.“

Мишель де Монтень

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации как **технология интенсивного развития** личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого (обучающегося) человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, в поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Методические пособия

Методические рекомендации по реализации программ наставничества обучающихся (Письмо Министерство Просвещения Российской Федерации от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «Направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций») <https://dpo-ilm.ru/laboratory-news/1003201>

Наставничество в системе образования России. Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: Рыбаков Фонд, 2016. — 153 с.
https://viro.edu.ru/attachments/article/9572/05_nastavnichestvo.pdf

Наставничество как стратегия непрерывного развития
https://iro86.ru/images/documents/1/Наставничество-стратегия_непрерывного_развития.pdf

Методические рекомендации об организации наставничества в образовательных организациях и предприятиях реального сектора экономики

Тверской области
<https://corp69.ru/upload/ЦОПП%20Наставничество.%20Методические%20Рекомендации.pdf>

Практики наставничества

https://iro38-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/crv_irk-edu_ru/EoRjFmjV_pJDqU3Ecyw0ZTMBwro8Py_hSK4VS0FOSaIW8Q?e=GUV1pb

Полезные сайты

Наставники России. Сайт <https://corp69.ru/upload/ЦОПП%20Наставничество.%20Методические%20Рекомендации.pdf>

Ментори. Сайт <https://mentori.ru/nacproekt-obrazovanie>

Наставник. Сайт <https://www.sites.google.com/ipkpro.ru/nastavnic/главная>

Пионер. Сайт https://www.pioner72.ru/teachers_articles/7

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ или ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ



Электронные образовательные ресурсы	Адрес
ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЖИЗНИ. сайт	https://edulife.iro38.ru/
Единый экзамен: официальная информация Минобразования и науки России	http://ege.edu.ru
Журнал “Вестник образования”	http://vestnik.edu.ru/
Объединение педагогических изданий “Первое сентября”	http://www.1september.ru/
Журнал “Вопросы Интернет-образования”	http://vio.fio.ru/
Учитель: педагогический журнал	http://www.ychitel.com

Сетевое объединение методистов (Уроки на основе электронных и Интернет ресурсов. Информация о стандартах и программах по предметам, об учебниках и дополнительной литературе. Методические рекомендации. Советы опытных педагогов)	http://som.fio.ru/
Учитель.ru: проект Федерации интернет-образования (Материалы для учителей (статьи, конкурсы, справочная информация). Подборка методик, учебников и интернет-уроков по школьным предметам. Сведения о книжных новинках для педагогов. Юридическая консультация. Форумы по организации интернет-образования)	http://teacher.fio.ru/
Федеральный центр информационно образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Цифровые образовательные ресурсы	http://school-collection.edu.ru/
Портал "Электронные образовательные ресурсы"	http://eorhelp.ru/
Портал "Педсовет"	http://pedsovet.org/
Фестиваль педагогических идей	http://festival.1september.ru/
Учительский портал	http://www.uchportal.ru/
Материалы для учителя	http://www.uroki.net/doc.htm
Занимательная педагогика	http://www.zanimatika.ru/
Сообщество взаимопомощи учителей	http://pedsovet.su/
Образовательный портал (презентации к урокам)	http://youedu.ru/
Федеральный институт развития образования	http://www.firo.ru/
Дидактика средней школы	https://didaktica.ru/
Блог молодых педагогов г. Омска	http://molodoi55.blogspot.ru/
Сорок сайтов, которые облегчат работу учителя	https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-obleghchat-rabotu-uchitelya/