



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

муниципального казенного учреждения
Управления образования администрации
муниципального образования
«Баяндаевский район» Иркутской
области»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст.....	7
1.7. Особенности образовательной системы.....	8
II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть... ..	10
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	10
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	13
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	25
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	32
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	36
III. Выводы и заключения	38
3.1. Выводы.....	38
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	38
Показатели мониторинга системы образования.....	40

Перечень сокращений

В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации МО «Баяндаевский район» подготовлен в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 №273 – ФЗ) и адресован работникам образовательных организаций, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, органам общественно-государственного управления образовательных организаций, СМИ и всем заинтересованным лицам.

В отчете дана общая характеристика системы образования, представлены достигнутые результаты, обозначены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития системы образования на 2020 год.

Представленные материалы помогут получить информацию:

- о приоритетных направлениях развития системы образования района в соответствии с основными тенденциями, изложенными в Программе социально-экономического развития РФ до 2020 г., муниципальной Программе «Развития образования Баяндаевского района на 2019-2024 годы», утвержденной Постановлением мэра МО «Баяндаевский район» от 12.11.2018 № 212п/18 (с изменениями).

- о возможностях образовательной системы района по обеспечению прав граждан на выбор образовательного учреждения, дающего современное качественное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

С целью повышения открытости системы образования Управление образования отводит большую роль информированию населения о результатах работы.

1.2. Ответственные за подготовку

Миронова Оксана Львовна - заместителя начальника Управления образования.

Ихинова Галина Викторовна – начальник отдела общего и дополнительного образования Управления образования.

Мадаева Наталья Алексеевна - заведующий финансовым отделом Управления образования.

1.3. Контакты

Название: муниципальное казенное
учреждение Управление образования
администрации муниципального образования
«Баяндаевский район» Иркутской области»

Адрес: 669120, Иркутская область, Баяндаевский
район, с. Баяндай, пер. Строительный 3

Руководитель: Миронова Оксана Львовна

Контактное лицо: Ихинова Галина Викторовна

Телефон: 89294345441

Почта: <https://obrazovanie-bnd.ucoz.net/>

1.4. Источники данных

Источники, которые использовались для анализа и подготовки итогового отчета:

1. данные мониторинга системы образования и мониторинговых исследований;
2. формы статистического наблюдения ОО-1 и ОО-2;
3. результаты государственной итоговой аттестации;
4. публичный отчет Управления образования МО «Баяндаевский район» за 2020-2021, 2021-2022 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Система образования Баяндаевского района образования обеспечивает удовлетворение запросов населения на получение качественного дошкольного, общего, дополнительного образования и создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося.

Основными задачами Управления образования администрации МО «Баяндаевский район» являются:

1. определение и осуществление комплекса мер, направленных на функционирование и развитие муниципальных организаций, совершенствование общедоступного и качественного образования;
2. разработка и реализация мероприятий по обеспечению охраны здоровья воспитанников, обучающихся и работников муниципальных организаций;
3. создание условий для внедрения в практику новых технологий управления и обучения, информатизации всех направлений деятельности;
4. ведение финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с действующим законодательством;
5. обеспечение условий по организации и осуществлению деятельности Управления по исполнению муниципальных и отдельных государственных полномочий.

Основная цель: обеспечение развития муниципальной системы образования и повышение качества образования.

Основными направлениями деятельности Управления являются:

1. Обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования.
2. Повышение качества образования через обновление содержания и технологий образования, реализацию национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».
3. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей.
4. Создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, достоверность информации.
5. Укрепление и развитие материально – технической базы образовательных организаций.
6. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.
7. Формирование культа здорового образа жизни на основе взаимодействия образования, здравоохранения, общественности.

Программы и проекты, реализуемые в сфере образования:

Муниципальная программа «Развитие образования Баяндаевского района на 2019-2024 годы», утвержденная Постановлением мэра Баяндаевского района № 212п/18 от 12.11.2018 года (с изменениями).

Для решения задач прорывного развития образования идет работа по реализации Национального проекта «Образование», которая призвана реализовать ряд ключевых направлений: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Инфраструктура

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «Баяндаевский район» Иркутской области».

Структура Управления образования представлена начальником Управления, заместителем начальника, районным методическим кабинетом.

Финансовую политику и бухгалтерский учет ведет Централизованная бухгалтерия образования, директор – Иванова Елена Валерьевна.

Система образования Баяндаевского района представлена 29 образовательными организациями. Образовательное пространство дополняет МБОУ ДО «Баяндаевская детская школа искусств», подведомственная исполнительному органу власти в области культуры.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Баяндаевском районе действует сеть образовательных учреждений, позволяющая удовлетворить запросы всех участников образовательного процесса.

Муниципальная система представлена следующей сетью образовательных организаций, расположенных в сельской местности:

Виды образовательных организаций	2019	2020	2021
Средняя общеобразовательная школа	12	12	12
Основная общеобразовательная школа	2	2	2
Начальная общеобразовательная школа (Структурное подразделение)	2	2	2
Дошкольное образовательное учреждение	13	13	12
Учреждение дополнительного образования детей	2	2	2
Итого	33	33	32

В 2021 году в целях сохранения возможности предоставления дошкольных образовательных услуг в муниципальном образовании «Кырма» происходит реорганизация путем присоединения детского сада в с. Байша к общеобразовательной организации.

По состоянию на 31.12.2021:

1. В 12 общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение.
2. В 14 общеобразовательных организациях открыто 166 классов – комплектов, в том числе 24 класса и класса – комплекта для детей с ОВЗ.

1.6. Образовательный контекст

Баяндаевский район (*бур. Баяндайн аймаг*) — муниципальное образование в Иркутской области Российской Федерации. Входит в Усть-Ордынский Бурятский округ.

Административный центр — село Баяндай. В состав района входят 12 муниципальных образований.

Район расположен в пределах Лено-Ангарского плато (свыше 1000 м) Среднесибирского плоскогорья в Иркутско-Балаганской лесостепи.

Граничит с Качугским, Эхирит-Булагатским и Ольхонским районами области.

Экономические характеристики

Социальная сфера

В Баяндаевском районе функционируют 12 средних, 2 основных, 2 начальных (структурные подразделения СОШ), 12 дошкольных, 3 организации дополнительного образования.

Действуют 21 фельдшерский пункт, 4 сельские врачебные амбулатории, 2 участковые больницы и одна районная больница

Экономические характеристики

За 2021 года предприятиями всех категорий предварительно получено выручки от реализации продукции, работ, услуг на сумму 1711,3 млн. рублей, что почти на уровне прошлого года.

Прибыль, прибыльно работающих предприятий составила 93,4млн. руб., в сравнении с соответствующим периодом 2020 года уменьшение на 25%. Основную долю прибыли занимает отрасль сельского хозяйства. В 2021 году значительно сократилось количество крестьянских (фермерских) хозяйств. Выручка по разделу «Распределение электроэнергии, газа и воды» составила 13,8млн. руб., уменьшение на 3,4%. Индекс промышленного производства - 119,8%.

Основа производственного потенциала района - сельское хозяйство. Сельское хозяйство: представлено 2 сельхозорганизациями, 132 КФХ, 21 потребительским кооперативами, которые занимаются закупом молока и мяса в личных подворьях. Основной объем продукции сельского хозяйства района производится крестьянско фермерскими хозяйствами.

Сокращение числа крестьянских (фермерских) хозяйств связано с отменой субсидий на возмещение части затрат на содержание товарного поголовья коров, молочного и мясного направления, усложнением отчетности (за последние 2 года дополнительно появились отчетности в личном кабинете СХТП, электронном бюджете, системе Меркурий, статистической отчетности в Web-сбор.

Выручка от реализации продукции сельского хозяйства составила 1037,6 млн. руб., что почти на уровне прошлого года.

Индекс производства продукции сельскохозяйственными организациями увеличился 122,6% несмотря на то, что в 2021 году закрылось одно сельхозпредприятие, увеличение производства зерновых на 134%, мяса на 103%.

В районе по состоянию на 01.01.2022 года действует 51 малое предприятие, 211 индивидуальных предпринимателя. За 2021 года выручка малых предприятий предварительно составила 638,5млн. рублей к аналогичному периоду прошлого года уменьшение на 4,4%, из них выручка сельского хозяйства занимает более 87% от всей выручки малых предприятий.

Численность работающих в сфере малого предпринимательства составила 397 (2020-364) человек, увеличение в сравнении с уровнем прошлого года на 109% или 33 человека. Увеличение числа работающих в сельском хозяйстве. Среднемесячная заработная плата за 2021 год 19297,5 (2020- 19110,7) рублей.

По данным статистики за 2021 год объем розничного товарооборота предварительно составил 637,0 млн. рублей, ожидается небольшое увеличение. На 01.01.2022 года количество магазинов составляло 89 единицы.

В районе функционируют 11 предприятий общественного питания, где имеются 1165 посадочных мест, общая площадь для посетителей составляет 1942,7 кв. метров.

По данным финансового управления администрации МО «Баяндаевский район» за 2021 год объем доходов в консолидированный местный бюджет составил 894596,4 тыс. руб., исполнение 97,6%, расходов 881818, тыс. руб., исполнение 95,3% .

Собственных доходов получено 88452,8 тыс. руб., исполнение 100,5%. Обеспеченность собственными доходами местного бюджета на душу населения 8172,7 руб., что на 117% выше аналогичного периода прошлого года.

Демографические характеристики

На 1 января 2021 года численность составила 10823 человека, по сравнению с 1 января 2020 года уменьшение составило 22 человека. Численность в трудоспособном возрасте 5307чел., старше трудоспособного возраста 2313чел., моложе трудоспособного возраста 3203чел.

За 9 месяцев 2021 года родилось 127 ребенка (9м. 2020 г. – 101 чел.), умерло 138 человек (9м.2020 – 96 чел.), естественная убыль составила 11 чел. (9м.2020 г. прирост на 5 чел.). Впервые за десять лет смертность превысила рождаемость, причиной этому стала повышенная смертность из-за эпидемии коронавируса.

Основной причиной снижения численности остается миграционный отток, который по итогам 9 мес.2021 года составил (-39) человек (9м.2020 г. – (-9) человек).

За 2021 год в Центр занятости обратилось 1110 человек, в том числе за содействием в поиске подходящей работы 903. Численность безработных граждан, зарегистрированных в центре занятости по состоянию на 31 декабря 2021г. 165 человек (2021г.-116чел.), увеличение на 49чел. или 142%. Уровень безработицы составил 3,3% (2021- 1,7%) от численности трудоспособного населения. Увеличение прежде всего связано с изменениями методики расчета численности трудоспособного населения. В 2020 году численность трудоспособного населения составляла 6823 человек, в 2021 году 4959 человек (уменьшение на 27,3%).

Среднесписочная численность работников организаций составляет 1,971 тыс. чел.

Среднемесячная заработная плата работников средних и малых организаций района за 2021 год составила 34078,2 руб. – 113% к уровню соответствующего периода 2020 года. Увеличение в области информации и связи 117% и образование 121%.

1.7. Особенности образовательной системы

В Баяндаевском районе функционируют 12 муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 14 общеобразовательных организаций, реализующих общее образование, 12 детских садов, 3 группы кратковременного пребывания, 2 организации, реализующих дополнительное образование.

Количество учеников по состоянию на 01.09.2021 года составило 1755 человек. Количество воспитанников в дошкольных учреждениях 616 детей.

В образовательных организациях работают 235 педагогических работников.

Обновление контингента образования за последние 3 года составляет 24,3%. Уровень обеспеченности кадрами образовательными организациями составляет 93 %. По программе «Земский учитель» закрыты вакансии учителя математики МБОУ Баяндаевская СОШ, учитель физики МБОУ Загатуйская СОШ. Прибыло 8 молодых специалистов: МБОУ Баяндаевская СОШ – 2 человека, МБОУ Гаханская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ, МБОУ ДО ДЮСШ – по 1 специалисту.

В 8 школах района реализуются инновационные проекты, которые находятся на

различных стадиях реализации. Разработка учебно-методического комплекса (УМК) по бурятскому языку для 3 - 4 кл. общеобразовательных организаций Иркутской области (МБОУ Нагалькская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ).

Дополнительным образованием на декабрь 2021года охвачено 1656 человек в организациях дополнительного образования, что составило 65 % от общего количества детей от 5 до 18 лет. На базе МБУ ДО ДДТ действует 10 творческих объединений, в них 27 групп по годам обучения. На базе МБУ ДО ДЮСШ организованы объединения по 8 видам спорта: легкая атлетика, вольная борьба, волейбол, стрельба из лука, футбол, гиревой спорт, шашки, шахматы. Дополнительное образование также реализуется на базе 7 общеобразовательных организаций.

В лагерях дневного пребывания при общеобразовательных организациях оздоровлено 719 обучающихся. Трудоустройство несовершеннолетних 103 человека.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Одной из главных целей деятельности Управления образования Баяндаевского района является увеличение охвата детей услугой дошкольного образования.

В Баяндаевском районе функционируют 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 1 общеобразовательная организация при котором имеется структурное подразделение детский сад (МБОУ Кырменская ООШ) и 3 общеобразовательных учреждения (МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Кокоринская ООШ, МБОУ Гаханская СОШ), при которых организованы группы кратковременного пребывания, реализующие программы дошкольного образования.

Анализ деятельности ДОУ выявил характерные тенденции профессиональных затруднений педагогов, которые следует решать в следующем учебном году:

- обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО;
- освоение современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через активное вовлечение в процедуру аттестации;
- развитие материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

Развитие системы дошкольного образования в Баяндаевском районе возможно в результате планомерной работы Управления образования и дошкольных образовательных организаций по следующим вопросам:

- 100% охвата детей услугой дошкольного образования, ликвидация очередности;
- создание условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- оказание помощи родителям через вариативные формы, в том числе консультационные центры;
- внедрение ФГОС ДО;
- повышение качества образования;
- качественное предоставление услуг по присмотру и уходу.

Данные вопросы станут основными задачами развития дошкольного образования и в следующем учебном году.

Контингент

Общее количество детей, осваивающих программу дошкольного образования в указанных учреждениях, на 31.12.2021 г. составляет 612 человек, из них 36 дети из групп кратковременного пребывания. По возрастам: от 1 года до 3 лет - 62 детей, от 3 лет до 7 лет - 550 детей. На регистрационном учете по состоянию на июль 2021 года в ДОУ состоят 27 детей (в декабре 2020г - 39 детей), из них от 1 года до 3 лет - 27 детей, от 3 лет до 7 лет - нет детей. Регистрация заявлений для постановки на учет проводится в АИС «Комплектование ДОУ».

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных организациях работают заведующих – 12, педагогических работников – 57 специалистов, из них:

- 42 воспитателя;
- 7 музыкальных руководителя;
- 2 инструкторов по физической культуре;
- 1 учитель – логопед;
- 1 педагога-психолога;
- 4 педагога дополнительного образования.

Из них имеют:

- высшее образование имеют 27 человек (47%),
- среднее специальное образование – 30 специалистов (53%);
- аттестованных – 57 специалистов (100% в общей численности подлежащих аттестации), в том числе: на первую – 9, на соответствие занимаемой должности – 53 человек.

Повысили квалификацию за истекший период 55 воспитателей.

По педагогическому стажу в дошкольных образовательных организациях работают:

- до 3 лет – 6 (11 %)
- от 3 до 5 лет – 3 (5 %)
- от 5 до 10 лет – 12 (21 %)
- от 10 до 15 лет – 9 (16 %)
- от 15 до 20 лет – 2 (4 %)
- 20 и более лет – 25 (44 %)

Из общей численности воспитателей находятся в возрасте:

- Моложе 25 лет – 2 (3 %)
- 25-29 лет – 6 (11 %)
- 30-34 лет – 10 (18 %)
- 35-39 лет – 8 (14 %)
- 40-44 лет – 7 (12 %)
- 45-49 лет – 8 (14 %)
- 50-54 лет – 5 (9 %)
- 55-59 лет – 4 (7 %)
- 60-64 лет – 4 (7 %)
- 65 лет и старше – 3 (5 %)

Сеть дошкольных образовательных организаций

Изменения сети дошкольных образовательных организаций:

2019 г. - 13 организаций дошкольного образования

2020 г. - 13 организаций дошкольного образования

2021 г. - 12 организаций дошкольного образования

В аварийном состоянии – нет. Требуют капитального ремонта- 83% зданий.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольного образования, в расчете на 1 воспитанника составляет 9,51 кв. м., что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций). Удельный вес ДОУ, имеющих отдельные физкультурные залы – 25 %, остальные сады имеют приспособленный физкультурный зал.

Удельный вес ДОУ, имеющих водоснабжение - 81,25% от общего количества зданий, центральное отопление (в том числе отопление от распределительных сетей, электробойлерное, котлы отопления, и иные источники, кроме печного отопления) - 100%, канализацию - 85 %.

В 2021 году был полностью обновлен мягкий инвентарь, а именно КПБ, матрасы, наматрасники, подушки, покрывала, полотенца.

Сохранение здоровья

Медицинский кабинет имеется в 5 учреждениях, из них имеют лицензию 1 (МБОУ Тургеневский детский сад «Малышок»). В стадии процедуры получения лицензии на медицинский кабинет находится МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко». Не имеют медицинский кабинет 8 учреждений, в данных учреждениях не представляется возможным создание медицинского кабинета по причине отсутствия водоснабжения,

канализации, оборудования и отсутствия необходимого помещения, медицинское сопровождение осуществляется по договору с ОГБУЗ «Баяндаевская ЦРБ».

В МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко» функционирует консультационный пункт, утвержденный приказом учреждения и регламентирован Положением о консультационном пункте. Работа направлена на распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников, а также оказание помощи родителям (законным представителям) для детей от 1,5 до 8 лет.

Уменьшение количества детодней воспитанниками в 2021г., связано с ограничительными мерами в связи с распространением коронавирусной инфекции на территории района и .

Год	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	Число дней, пропущенных воспитанниками, по болезни	Число дней, пропущенных воспитанниками, по иным причинам
2019	75314	25762	12929	12833
2020	43035	32874	6996	25878
2021	59903	30608	12913	18680

В МБДОУ Баяндаевский детский сад № 2 «Солнышко» созданы условия для воспитанников с ОВЗ: образование идет по адаптированной программе, педагогами пройдены курсы повышения квалификации. Обеспечен беспрепятственный доступ в здание детского сада, приобретено необходимое оборудование, специальные учебные и дидактические материалы.

На базе МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко» действует консультационный центр помощи родителям, в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». В 2021 году было проконсультировано 11 граждан по обращениям. Обращения касались обучения и воспитания детей раннего возраста.

Финансово-экономическая деятельность

За 2021 год расход по дошкольному образованию составил 99640,92 тыс. руб., в том числе оплата труда 86152,4, что составляет 86,46% от общих расходов, коммунальные расходы составили 5552,83 тыс. руб. (5,57%). Были выделены целевые субсидии на разработку и экспертизу ПСД на капитальные ремонты, подключение к системе водоснабжения, а также приобретения мягкого инвентаря в сумме 3715,3 тыс. руб. (3,7%). В целом наблюдается недостаточность выделяемых средств для полного обеспечения хозяйственных нужд дошкольных организаций.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 160711,1 руб..

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 3,8%

Выводы

В связи с распространением коронавирусной инфекции по 25 января 2021 года детские сады работали в режиме «Дежурных групп». Все мероприятия в течении 2021 года проводились в очной, заочной и дистанционной форме с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм, с этой целью в детских садах были разработаны

соответствующие нормативно-правовые акты. Основными трудностями при проведении учебного процесса с помощью цифровой связи стали:

1. Отсутствие компьютерной техники в семьях обучающихся;
2. Отсутствие стабильной интернет-связи в отдаленных селах Баяндаевского района;
3. Увеличение нагрузки на педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей);

4. Сложности представляли физиологические особенности детей дошкольного возраста: в данном возрасте дети подвижны, любопытны, внимание дошкольника быстро переключается от одного объекта к другому, поэтому при проведении дистанционных занятий педагоги и родители пытались исключить любые раздражающие факторы, как – то телевизионная техника, мобильные игры и иное. Наименьшие сложности возникали при проведении занятий у воспитанников подготовительных и старших групп, сложнее было проводить занятия у младших дошкольников. Воспитатели проводили часть занятий на таких площадках как Skype, Viber и иные.

В следующем учебном году будет продолжена работа по методическому сопровождению дошкольных образовательных учреждений. Особое внимание будет уделено повышению качества воспитательно - образовательного процесса за счет активного внедрения в практику работы эффективных педагогических технологий.

Развитие системы дошкольного образования в Баяндаевском районе возможно в результате планомерной работы Управления образования и дошкольных образовательных организаций по следующим вопросам:

1. 100% охвата детей услугой дошкольного образования, ликвидация очередности;
2. создание условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
3. оказание помощи родителям через вариативные формы, в том числе консультационные центры (пункты);
4. повышение качества образования;
5. качественное предоставление услуг по присмотру и уходу.

Данные вопросы станут основными задачами развития дошкольного образования и в следующем учебном году.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основопологающим документом, на основании которого реализуется образовательная политика в области общего образования на территории МО «Баяндаевский район, является муниципальная программа «Развитие образования Баяндаевского района на 2019-2024 годы», утвержденная Постановлением мэра Баяндаевского района № 212п/18 от 12.11.2018 года (с изменениями), подпрограмма: «Обеспечение доступности и качества общего образования».

Мероприятие в 2021 году предусматривает:

- реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения:

1. профилизация среднего общего образования;
2. обеспечение 100 % охвата общим образованием;
3. реализация ФГОС в общеобразовательных организациях;
4. формирование административного кадрового резерва;
5. развитие педагогических методических объединений;
6. повышение квалификации педагогических работников;
7. привлечение молодых специалистов;

- обеспечение необходимых условий с целью поддержки в надлежащем безопасном и санитарном состоянии зданий и помещений общеобразовательных учреждений для организации образовательного процесса в соответствии с современными лицензионными требованиями:

1. строительство нового здания МБОУ Баяндаевская СОШ;
2. капитальный ремонт здания МБОУ Покровская СОШ;
3. улучшение материально – технической базы общеобразовательных организаций;
4. открытие центров Точка Роста в МБОУ Люрская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Покровская СОШ.
5. Подготовка проектно-сметной документации по ремонту основных зданий и зданий спортивных залов общеобразовательных организаций.

Для решения задач прорывного развития образования идет работа по реализации Национального проекта «Образование», которая призвана реализовать ряд ключевых направлений: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Контингент

Охват общим образованием детей в возрасте от 6,5 лет до 18 общим образованием в 2021 году составляет 100%.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Баяндаевского района на 1 сентября 2021 года составляла 1755 человека (предыдущий учебный год – 1764 человек). В 1классах-212 человек, 9классах-138 чел. 11 классах-81 чел.

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (сельская местность):

- 2016-2017 уч.г. - 1696 обучающихся;
- 2017-2018 уч.г. - 1718 обучающихся;
- 2018-2019 уч.г. – 1737 обучающихся;
- 2019-2020 уч.г. – 1738 обучающихся;
- 2020-2021 уч.г. – 1764 обучающихся.
- 2021-2022 уч.г. – 1755 обучающихся.



Динамика численности обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях (сельская местность):

- 2017-2018 уч.г. - 158 обучающихся – 9,2% от общего количества обучающихся;
- 2018-2019 уч.г. – 178 обучающихся – 10,2 % от общего количества обучающихся;
- 2019-2020 уч.г. – 201 обучающихся – 11,6% от общего количества обучающихся;
- 2020-2021 уч.г. – 213 обучающихся – 12% от общего количества обучающихся.
- 2021 – 2022 уч. г. – 208 обучающихся – 12% от общего количества обучающихся.

За последние годы наблюдается увеличение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях Баяндаевского района. Ежегодно на территории района заседает территориальная психолого – педагогическая комиссия, среднее количество обследованных обучающихся составило 50 -55 человек.

Организация коррекционно-развивающего обучения обучающихся общеобразовательных организаций:

№	Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
1	Численность детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающим обучением	158	178	201	213	208
2	Численность обучающихся в коррекционных классах – комплектах	49	46	148	152	148
3	Численность обучающихся по АООП в общеобразовательных классах и классах – комплектах	109	132	53	61	60
4	Численность обучающихся на дому	14	33	22	17	20

Прогноз численности обучающихся (сельская местность):

- 2023-2024 уч.г. – 1730 обучающихся.
- 2024 – 2025 уч год. – 1727 обучающихся.

Обеспечен 100% уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Все дети, проживающие на территории района и подлежащие обучению, являются учениками школ, закрепленных за конкретными территориями (в основном на территории поселения района функционирует одно образовательное учреждение). Из 14 учреждений 2 продолжали работать в две смены: МБОУ Баяндаевская СОШ (строительство нового здания), МБОУ Ользоновская СОШ (вакансия учителя начальных классов). Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составил 16,1% (283 ученика). Охват детей начальным, основным и средним общим образованием составляет 100%.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуются в 1-11-х классах всех общеобразовательных организаций. На сайте каждой школы размещены основные образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

Количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 01.09.2020 года составило 60 обучающихся (25 – уровень начального общего образования, 31 – на

уровне основного общего образования, 4 – на уровне среднего общего образования). 399 обучающихся воспитываются в неполных семьях.

Наполняемость классов по уровням образования составила:

НОО – 11,9 обучающихся;

ООО – 11 обучающихся;

СОО – 10 обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%, подвозом охвачено 364 ученика.

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 83,9 %.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 10,7%, профильное обучение введено на уровне среднего общего образования.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных организациях работают 232 педагогических работников, в т.ч. – 205 учителей - предметников.

Административный персонал представлен: директорами общеобразовательных организаций (14 специалистов), заместителями директоров (28 специалистов). Укомплектованность педагогическими кадрами составляет - 93 %.

Из общей численности учителей – предметников: имеют высшее образование – 168 педагогов (82 %); имеют квалификационные категории (высшую, первую) – 142 учителя (64 %).

По педагогическому стажу в общеобразовательных организациях работают:

до 3 лет – 13 (6,3%)

от 3 до 5 лет – 10 (4,8 %)

от 5 до 10 лет – 18 (8,8 %)

от 10 до 15 лет – 16 (7,8 %)

от 15 до 20 лет – 20 (9,8%)

20 и более лет – 128 (62,4 %)

Из общей численности работников находятся в возрасте:

Моложе 25 лет – 7 (3 %)

25-29 лет – 14 (7 %)

30-34 лет – 25 (12%)

35-39 лет – 18 (9%)

40-44 лет- 18 (9%)

45-49 лет – 19 (9%)

50-54 лет – 34 (17%)

55-59 лет – 29 (14%)

60-64 лет – 30 (15%)

65 лет и старше – 11 (5%)

В 2021 году на работу в образовательные организации приняты 6 молодых специалистов (учитель истории, начальных классов и технологии в МБОУ Баяндаевская СОШ, учитель географии в МБОУ Загатуйская СОШ, учитель физической культуры в МБОУ Нагалыкская СОШ, учитель математики в МБОУ Хоготовская СОШ)

В образовательных организациях на конец 2021 года имеется 40 вакансий педагогических работников:

- 23 педагога-предметника (физика, химия, иностранный язык, русский язык и литература, история и обществознание, начальные классы);
- 2 учителя – дефектолога;
- 1 учитель – логопед;
- 1 педагог-психолог;
- Музыкальный руководитель – 1,5 ст.;
- Инструктор по ФИЗО – 0,125 ст.;
- 2 воспитателя;
- 5 тренеров – преподавателей.

В результате реализации областной программы «Земский учитель» в 2021 году в МБОУ Баяндаевская СОШ начнет деятельность учитель математики, прошедший конкурсный отбор региональной комиссии.

По результатам анализа возрастного состава через 5 лет район может столкнуться с нехваткой педагогических кадров: закономерно увеличивается количество работников пенсионного возраста с 41 (2020 г.) до 86 (2021 г.).

В данном случае возможным решением будет подготовка собственных кадров: в 2021 году заключен 1 договор о целевом обучении с ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет». Также принимается во внимание тот факт, что в Педагогическом институте ГОУ ВПО «Иркутский государственный университет» обучается 12 выпускников общеобразовательных организаций Баяндаевского района. Средне-профессиональное образование по педагогическим специальностям получают 10 выпускников.

В районе сформирован кадровый резерв управленческих работников: в 14 общеобразовательных организациях 19 педагогических работников обучились по программам переквалификации по специальности «Менеджер».

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника – 8,6.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 39%

С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников действуют 14 районных методических объединений.

Сеть образовательных организаций

Изменений сети образовательных организаций общего образования с 2014 года не произошло: основных школ -2, средних-12. 1 общеобразовательная организация имеет 2 структурных подразделения (начальные школы).

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь учебных помещений составляет 17297 кв.м., в расчете на 1 учащегося- 10,05 м2. Общеобразовательные организации имеют в своем составе 24 здания, из них 7 оборудовано водопроводом и канализацией, центральным отоплением – 16 зданий, системой видеонаблюдения – 19, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией –

22, имеют дымовые извещатели – 22, оборудованы кнопкой тревожной сигнализации - 21, имеют возможность беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья – 17. Требуется капитального ремонта 12 зданий общеобразовательных организаций:

МБОУ "Тургеневская СОШ"	1,00
МБОУ Загатуйская СОШ	1,00
МБОУ Кокоринская ООШ	1,00
МБОУ Кырменская ООШ	1,00
МБОУ Люрская СОШ	2,00
МБОУ Нагалькская СОШ	1,00
МБОУ Покровская СОШ	1,00
МБОУ Половинская СОШ	1,00
МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	1,00
МБОУ Хоготовская СОШ	2,00

Требуется строительство зданий МБОУ Гаханская СОШ и МБОУ Васильевская СОШ.

Число персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся- 3,38. Все школы подключены к сети Интернет. 13 общеобразовательных организаций подключены к бесплатному интернету в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Скорость интернета в 13 общеобразовательных организациях составляет более 50 Мбит/сек, в 1 организации – 2 – 2,9 Мбит/сек.

Обеспеченность учебниками в общеобразовательных организациях Баяндаевского района составляет 100%.

Обеспеченность учебниками родного языка в общеобразовательных организациях Баяндаевского района составляет 86% ввиду того, что на уровне основного и среднего общего образования используются старые учебники, учебники, выпущенные в республике Бурятия. На данный момент ожидаем выпуск УМК по родному (бурятскому) языку для 5 класса. Обеспеченность УМК родного (русского) языка составляет 100%. Родной (русский) язык изучается в следующих образовательных организациях: МБОУ Баяндаевская СОШ (вкуне с родным (бурятским) языком), МБОУ Васильевская СОШ, МБОУ Кокоринская ООШ, МБОУ Половинская СОШ. В период с 2019 года учителя родного языка Баяндаевского района приняли участие в написании УМК по родному языку. В 2020 году был выпущен учебно-методический комплект по бурятскому языку на уровень начального общего образования. В 2021 году идет работа над УМК по бурятскому языку для 5 класса.

Обеспеченность учебниками детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Баяндаевского района составляет 97%.

Количество учебников в фондах библиотек общеобразовательных организаций Баяндаевского района составляет 65823 экземпляра, из них в электронной форме – 877, для детей с ОВЗ – 2251, для детей, изучающих родной язык – 2366. Общая сумма субвенции в 2021 году составила 2442919,54 р, из них потрачено на приобретение учебников – 2167861,25, в том числе для детей с ОВЗ – 242949,3, для детей, изучающих родной язык – 132858,97 р. Приобретено 3969 учебника в печатной форме, в том числе для детей с ОВЗ – 410, для детей, изучающих родной язык – 177. Количество средств дополнительного финансирования составила 3000 рублей (МБОУ Загатуйская СОШ).

В результате реализации проекта «Современная школа» открыты Центры образования «Точка роста» естественно-научной направленности на базе МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Нагалькская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Люрская СОШ.

Сохранение здоровья

Сохранению здоровья уделяется особое внимание: 100% детей охвачены горячим питанием, удешевление питания происходит за счет продукции с пришкольных участков. Нет спортивных залов в МБОУ Гаханская СОШ, МБОУ Кокоринская ООШ. Продолжается строительство здания МБОУ Баяндаевская СОШ, подготовлены документы на капитальный ремонт зданий МБОУ Покровская СОШ.

В общеобразовательных организациях действует 2 логопедических кабинета, 1 кабинет учителя – дефектолога, 4 кабинета педагога-психолога.

Обеспечение безопасности

В школах постоянно проводятся учебные тревоги, отрабатываются практические навыки по действию в различных ситуациях техногенного характера: действия при возникновении пожара, антитеррористической безопасности. Ведутся протоколы проведенных мероприятий.

В учебных кабинетах школ имеются планы эвакуации на случай возникновения внештатных ситуаций. Проводятся постоянные работы по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. Своевременно проводятся все виды инструктажа с работниками, ведутся журналы инструктажа по охране труда, технике безопасности, отдельно по пожарной безопасности. Ведется учет, хранение и расположение огнетушителей. Огнетушители пронумерованы и записаны в журналы. Все необходимые средства пожаротушения и огнетушители в достаточном количестве имеются во всех образовательных учреждениях.

Все образовательные организации имеют АПС. Своевременно проводятся профилактические мероприятия по ремонту, техническому состоянию АПС, хотя их обслуживание требует больших затрат. Видеонаблюдение установлено во всех образовательных организациях.

Во всех образовательных организациях имеется ограждение по периметру зданий. Подъездные пути находятся в удовлетворительном состоянии, приводится в порядок ввод электропроводки в здание учреждений, устанавливается контурное заземление, проводится ремонт осветительной и силовой электропроводки. Запасные выходы во всех образовательных организациях находятся в удовлетворительном состоянии.

Все школы обеспечены видеонаблюдением. Охрана обеспечивается пропускной системой, в ночное время- сторожевой службой. Во всех образовательных организациях имеется кнопка тревожной связи с выходом на ЧОП «Гэсэр».

Находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта- 50%

Требуют капитального ремонта 12 зданий 10 общеобразовательных организаций:

МБОУ "Тургеневская СОШ"	1,00
МБОУ Загатуйская СОШ	1,00
МБОУ Кокоринская ООШ	1,00
МБОУ Кырменская ООШ	1,00
МБОУ Люрская СОШ	2,00
МБОУ Нагалькская СОШ	1,00
МБОУ Покровская СОШ	1,00
МБОУ Половинская СОШ	1,00
МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	1,00
МБОУ Хоготовская СОШ	2,00

В рейтинг муниципальных общеобразовательных организаций, нуждающихся в строительстве нового здания или в капитальном ремонте, включены МБОУ Васильевская

СОШ, МБОУ Гаханская СОШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Половинская СОШ.

Система организации воспитательной работы в образовательных организациях

Воспитательная работа в Баяндаевском районе базируется на нормативно – правовых актах как федерального, так и регионального уровня.

Ведущие виды деятельности, в которые включаются учащиеся – это познавательная деятельность, самообслуживание, художественно – эстетическая, спортивно – оздоровительная и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности в школах избираются органы самоуправления.

Одной из основных форм работы с родителями в образовательных учреждениях района являются общешкольные и классные родительские собрания. Родительские собрания направлены на обсуждение с родителями наиболее актуальных вопросов воспитания в семье и образовательном учреждении, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы. На классных родительских собраниях происходит знакомство родителей с учебным планом, программами, вариантами обучения, проводятся анкетирования.

Основная задача методической работы в школе по вопросам воспитания заключается в методической поддержке классного руководителя в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования. Методические объединения классных руководителей действуют во всех образовательных учреждениях района.

Серьезное внимание уделяется вовлечению детей, склонных к совершению преступлений, в кружки и секции. Практически все они охвачены кружковой и секционной деятельностью, установлен контроль за их посещаемостью, в летний период преимущественно подростки из группы риска трудоустраиваются в ремонтные бригады от Центра занятости населения.

С целью профилактической работы по выработке у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно психологического неприятия психоактивных веществ работают Наркопосты на базе всех школ района. Разработаны положения и паспорта наркопостов, утверждены формы отчетности.

В течение года управление образования и образовательные учреждения района совместно с ПДН, КДН и муниципальными образованиями принимают участие в профилактических операциях, в ходе которых выявляются и ставятся на учет неблагополучные семьи, учащиеся, уклоняющиеся от учебы, родители, не выполняющие свои обязанности. С данной категорией ведется профилактическая работа: индивидуальные беседы, контроль посещаемости и организации досуга, вызов на Совет профилактики

Согласно плану работы Управления образования, районным методических объединений и общеобразовательных организаций были проведены следующие мероприятия:

- Профилактическая неделя «Жить здорово!» прошла с 24.01. по 29.01.2021 г.
В целом Неделя показала, что проведенные мероприятия развивает у детей социальную и коммуникативную компетенции, то есть способствуют уважать мнения других людей и уметь объяснить и отстаивать свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе.
- Акция «Россия, Крым - одна страна»

19. С 07.03-12.03.2022 г. профилактическая неделя «Независимое детство».

Участники недели: классные руководители и учащиеся 5-11 классов. Неделя «Независимое детство» была приурочена ко «Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом» (1 марта).

- Ежегодная акция «Безопасные каникулы!». Во всех общеобразовательных организациях Баяндаевского района проводились разъяснительные мероприятия по профилактике опасных ситуаций и несчастных случаев:

-правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, в лесу, пребывания на солнце;

-правила противопожарной безопасности, в том числе поведения у открытого огня;

-правила поведения, обеспечивающие защиту от травматизма, включая пользование автомобильным, железнодорожным и иным транспортом;

-правила поведения участников дорожного движения, включая правила пользования велосипедом, катания на роликовых коньках, самокатах;

-безопасного поведения в быту, в общественных местах, при общении с чужими людьми на улице.

- С 04.04-09.04.2021 г. профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»
В недели приняли участие классные руководители и учащиеся 1-11 классов. Неделя была приурочена к Всемирному дню Здоровья (7 апреля). В рамках недели прошли тематические мероприятия с учащимися. Проведение недели актуально в настоящее время. Проведенные мероприятия помогут обучающимся в развитии представлений о безопасности жизнедеятельности и мотивации к соблюдению безопасного поведения, получили советы по ведению здорового образа жизни, о здоровом сне, полезных продуктах.
- 13.04.2021 г. проведены мероприятия комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России-2022»
- 3 июня 2021 в лагерях с дневным пребыванием детей проведен «Марафон зеленых дел» в рамках Всемирного дня окружающей среды. В течение дня ребята участвовали в различных мероприятиях экологической направленности.
- 05.06.2021 г. «День русского языка». Мероприятие вызвало живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Хочется надеяться, что главным итогом проделанной работы будет возросший интерес к изучению русского языка.
- 09.06.2021 г. «350 лет со дня рождения Петра 1». Дети активно принимали участие в мероприятии, успешность проведения мероприятия предполагает его дальнейшее совершенствование и использовании в работе.
- 1 сентября **День Знаний**, прошел в форме торжественной линейки для всех классов. Были проведены классные часы на тему «Наука и технология».
- Профилактическая неделя «**Высокая ответственность**» прошла с 06.09-11.09.2021 г. В рамках недели были проведены мероприятия. В ходе недели, обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия; проведение недели позволило успешно выполнить поставленные задачи и предполагает дальнейшее снижение рисков возникновения безнадзорности и беспризорности у обучающихся, а также развитие правовой осознанности, полноценного интеллектуального, физического и нравственного развития подростков.

- Профилактической неделей «**Разноцветная неделя**» проведена 13.09.-18.09.2021 г. «Разноцветная неделя» которая проходила бурно, весело, дала возможность проявить фантазию, индивидуальность и оригинальность каждому ребенку. Мероприятия являлись психологической разгрузкой и снятия эмоционального напряжения. Общий позитивный настрой обучающихся на школу, на коллектив учащихся, на учителей, дает положительные результаты и во взаимоотношениях со сверстниками, и в учебной деятельности. Такие недели нужны как детям, так и взрослым, потому что вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.
 - Единые классные часы, посвященные Правилам безопасности.
 - 30 сентября проведено СПТ, 31 обучающихся из 7-11 классов.
 - С 04.10-09.10.2021 г. прошла неделя «**Будущее в моих руках**». В мероприятии приняли участие обучающиеся 5-11 классов. В рамках недели проведены мероприятия согласно теме. При проведении данных мероприятий была получена полезная информация по воспитанию негативного отношения к алкоголю; показано, насколько вреден алкоголь для здоровья; сформирован осознанный отказ от вредных привычек. Мероприятия направлены на формирование культуры поведения детей, на формирование у подростков правильных жизненных ориентиров и твердости собственного мнения, на воспитание гражданской ответственности, умения противостоять негативным явлениям в обществе.
 - В конце октября прошли классные часы, посвященные «**Дню отца**». Все классные провели классные часы согласно теме.
 - Профилактическая неделя «**Единство многообразия**» прошла с 15.11-20.11.2021 К участию в неделе были приглашены обучающиеся 1–11-х классов. Мероприятия недели охватывали все категории участников образовательного процесса, неделя была целостной и законченной, имела основную идею, включала собственные мероприятия в соответствии с местными условиями. В каждом классе прошли различными мероприятия (уроки, лекции, акции, круглые столы, диспуты).
 - Профилактическая неделя «**Мы за чистые легкие**» проведена с 22.11-27.11.2021. В каждом классе прошли различными мероприятия (уроки, акции, круглые столы). Большинство обучающихся негативно оценивает курение. Они достаточно хорошо информированы о вреде курения и считают его одной из причин рака лёгких. Вывод, к которому пришли ребята по итогам проведённых мероприятий – здоровье и курение несовместимы.
 - 24 ноября прошли классные часы по профилактике **Пожарной безопасности**.
 - 1 декабря проведено мероприятие по теме: «**Безопасный интернет**».
 - В рамках профилактической недели «**Здоровая семья**», проведено тематическое мероприятие с обучающимися. Проведенное мероприятие помогло выявить существующий объем знаний, учащихся по заданной проблематике, сформировать у учащихся представление о том, что такое ВИЧ, СПИД и какие существуют способы профилактики заболевания.
 - 8 декабря прошло мероприятие по теме: «**Герои народов большой страны**».
 - Классные руководители провели классные часы посвященный **200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова**.

- Профилактическая неделя **«Равноправие»** проведена с 06.12. – 11.12.2021 г. Все проведенные мероприятия способствовали воспитанию политической и правовой культуры учащихся, формированию необходимых умений и навыков жизни в демократическом обществе на основе принципов уважения прав человека и толерантности.

Участие обучающихся в различных мероприятиях.

Все обучающиеся школ активно участвуют в мероприятиях, конкурсах, викторинах различного уровня и являются победителями и призерами. Таких как: Заочный конкурс «Дары осени» для детей с ОВЗ. Заочный конкурс «Что я знаю о Байкале». Акция Экологический субботник «Зеленая Россия». II Всероссийский конкурс творческих работ «Нет теплее маминых рук». Арт-терапия «Солевая акварель». II Всероссийский конкурс чтецов «Золотая осень». II Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная осень. Детско-юношеский футбольный турнир «Осенний кубок Чёрного моря» г.Сочи. III Всероссийский турнир по футболу среди команд(клубов) образовательных учреждений и спортивных организаций «Прорыв-2021». Заочный конкурс «Подарок маме». Соревнования по гиревому спорту в п. Кутулик. Конкурс рисунков «Сибирь-земля без края». Четырёхборье «Шиповка юных». Конкурс рисунков «Осень дивная пора». Первенстве области по гиревому спорту в п. Урик. 29 областной конкурс детского творчества «Открой мир книг Марка Сергеева». Всероссийская патриотическая лекция «Листок победы». Конкурс «Знатоки сказочной повести А. Линдгрен. Муниципальная викторина писателя Приангарья И.И. Молчанов –Сибирский. Отборочный тур песенного конкурса «Округлой дууша буряадууд». Чемпионат Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ». Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей». Заочный конкурс для детей с ОВЗ «Золотая осень». Культурно- просветительская акция «Культурный марафон». Конкурс по экологии «Человек и окружающая природа». Областной турнир по гиревому спорту в п.Урик. Конкурс «Новогодняя игрушка -2021». Конкурс новогодних открыток «Новогодняя сказка», проводила газета «Заря». Конкурс «Созвездие талантов». Бурятская национально культурная автономия «Харгана» конкурс рисунков "Дети рисуют Азбуку". Районный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес» среди обучающихся ОВЗ и детей-инвалидов. Конкурс рисунков «Расцветай, мой край родной, посвященный 85-летию Иркутской области. Районный конкурс рисунков среди детей, находящихся в СОП. Районные соревнования по лыжным гонкам. Турнир по гиревому спорту на приз главы МО «Половинка». Конкурс сочинений, посвященный юбилею В.Г.Распутина «Слово доброе посеять». Конкурс «Подарок маме». Конкурс чтецов «Есть у каждого язык, что родной на веки». Окружной заочный фотоконкурс «Мой Байкал». Региональный заочный конкурс «Что я знаю о Байкале?». Заочный конкурс среди учащихся 9-11 кл «Что должен знать избиратель?». Конкурс чтецов «Слово о войне...» и т.д.

Работа с родителями.

В 2021 году родительские собрания проводились согласно плану ВР.

Работа классного руководителя

-классные руководители на начало учебного года проанализировали социальный состав обучающихся;

- проведено родительское собрание «Роль семьи в предупреждении вредных привычек у детей»;

- родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье",

- проводились индивидуальные беседы с родителями детей группы риска по повышению уровня социально-психологической компетенции.

- родителям учащихся доведено до сведения напоминание об ответственности за безопасность детей в каникулярное время.

Родительские собрания, где обсуждались вопросы межличностных отношений детей, результаты проводимых акций, о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о родительской ответственности.

- посещение семей на дому (обследование жилищно-бытовых условий)

Выводы: Подводя итоги ВР за данный период, можно отметить, что классные руководители школ постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Стремятся успешно реализовать намеченные планы. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий.

Рекомендации:

Следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными. На заседаниях РМО в следующем учебном году, необходимо большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе.

Работа над мотивацией учащихся для участия в общешкольных мероприятиях и различных конкурсах, подбор новых форм и средств, поощрения и т.п.

Необходимо улучшить качество проводимой профилактической работы, осуществление более тесного взаимодействия с психологом, участковым инспектором и администрацией.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе организация обучения по адаптированным образовательным программам осуществлялась в 14 общеобразовательных организациях для 208 детей с ОВЗ. Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях- 11,8%. В общеобразовательных классах открыто 24 класс – комплектов для детей с ОВЗ. В целях создания специальной коррекционно-развивающей среды необходимо открытие специальных коррекционных классов на базе каждой общеобразовательной организации и увеличение количества специалистов, работающих в данных классах. Диагнозы детей с ОВЗ: - УО- 174; ЗПР- 33; Слабослышащие- 0 ; Слабовидящие- 0 ; с нарушением речи -1; ОДА-0; РАС-0.

Районное методическое объединение педагогов, реализующих обучение и сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, работало над темой «Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов». Цель которого была подготовка педагогов к реализации профессиональных стандартов и внедрение педагогических технологий инклюзивного образования в рамках ФГОС НОО, ФГОС ОО, специальных ФГОС НОО. В метод объединение входят 14 педагогов-психологов, 14 учителей-логопедов, 13 учителей дефектологов и 7 социальных педагогов. Было проведено 2

заседания и 2 онлайн-семинара на темы «Условия и механизмы развития образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Особенности обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

Инновационная деятельность ведется в трех основных направлениях:

- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- организация методической работы;
- организация творческой деятельности учащихся.

На уровне района было проведено 4 конкурса: «Верные друзья», «Моя будущая профессия», «Дары осени», «Ларец новогодних чудес». Конкурс проводился среди обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; семей, воспитывающих ребёнка с ОВЗ. и педагогов образовательных организаций Баяндаевского района.

Также проводились 2 конкурса среди педагогов: «Фестиваль коррекционно-развивающих занятий», «Лучшая методическая разработка». Оценивая качество представленных работ, можно сказать, что в большинстве работ, представленных на Конкурсе, прослеживается инновационная составляющая, это говорит о системном подходе к работе методического объединения. Были даны рекомендации изучить методики преподавания предметов для детей с ОВЗ в классах с УО(ИН), изучить психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ.

За 2021 год количество молодых учителей в методическом объединении увеличилось с одного до шести. Из них педагогическое образование с соответствующими специальностями имеют 2, 1- прошла переподготовку, троим требуется переподготовка.

Особая роль в выборе условий социализации детей с ОВЗ и детей –инвалидов в контексте требований к результатам образования и реабилитации принадлежит системе психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогические консилиумы. В составе территориальной ПМПК – 7 специалистов. В марте месяце было обследовано 97 детей. Количество ППК 16, из них ОО-14, ДОО-2.

Можно сделать вывод: поставленная цель достигнута, большинство задач решено. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующей коррекции познавательной деятельности обучающихся, организовывать работу по обмену педагогическим опытом через проведение открытых уроков, активно внедрять в работу новые технологии и современные методики обучения в классы ОВЗ, УО(ИН).

Финансово-экономическая деятельность

За 2021 год расход по общему образованию составил 387687,2 тыс. руб., в том числе оплата труда 286675,95, что составляет 73,95% от общих расходов, коммунальные расходы составили 20060,96 тыс. руб. (5,2%). Были выделены целевые субсидии на разработку и экспертизу ПСД на капитальные ремонты, на проведение капитального ремонта здания МБОУ Половинская СОШ, строительство и ремонт объектов теплоснабжения, организацию питания отдельных категорий учащихся, приобретение средств обучения для развития агробизнес образования, приобретение оборудования для оснащения учебных кабинетов в сумме 56938,16 тыс. руб. (14,69%). В целом наблюдается недостаточность выделяемых средств для полного обеспечения хозяйственных нужд общеобразовательных организаций.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося – 219777,32 руб.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2,1%

Выводы

В 2021 году образовательная система общего образования МО «Баяндаевский район»:

- 1) Внедряла и реализовывала новые ФГОС; в районе созданы условия для реализации ФГОС второго поколения;
- 2) Решала вопросы развития кадрового потенциала образовательной системы, так как в период перехода на новые образовательные стандарты подготовке к введению ФГОС третьего поколения необходима подготовка кадров к инновационным изменениям;
- 3) Решала задачу по увеличению охвата дополнительным образованием; через реализацию регионального проекта «Современная школа»;
- 4) внедряла ФГОС для обучающимися с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 5) реализовывала программу воспитания в пилотном режиме;
- 6) реализовывалась система оценки качества общего образования в районе, обеспечивающая мониторинг эффективности деятельности и информационной прозрачности образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями района;

Анализ проведенной работы в 2021 году, свидетельствует о развитии муниципальной системы общего образования. Реализация МП «Развитие образования муниципального образования «Баяндаевский район» на 2020-2024 годы» позволяет обеспечить удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития, сформировать эффективную организацию ресурсов системы образования, стимулировать развитие творческого и инновационного потенциала работников образования в районе, стимулировать общеобразовательные организации к инновационной деятельности, апробации новых технологий и методов с целью повышения качества образования.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества условий реализации общего образования: ведется обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций: строительство здания МБОУ Баяндаевская СОШ на 725 мест, капитальные ремонты зданий общеобразовательных организаций, спортивных залов.

План управления образованием на 2021 год выполнен. Исходя из аналитического отчета сформированы следующие задачи на 2022 год:

1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности, переход к реализации обновленных стандартов.
 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей (через реализацию муниципальной программы «Одаренные дети»);
 3. повышение профессиональной компетентности педагогических работников через систему повышения квалификации педагогических работников и традиционную систему районных методических объединений педагогов;
 4. оснащение учебных помещений образовательных учреждений в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов через реализацию регионального проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», через мероприятия по народным инициативам;
 5. модернизация содержания и методов профориентационной работы в образовательных организациях района, в том числе и детей с ОВЗ и детей – инвалидов через реализацию проекта «Билет в будущее»;
 6. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных ценностей. Развитие детских общественных и волонтерских движений.
11. Проведение процедуры НОКУОД в 12 образовательных организациях в 2022 году.
 12. Завершение строительства здания МБОУ Баяндаевская СОШ.
 13. Капитальный ремонт здания МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Половинская СОШ.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В районе функционирует 3 учреждения дополнительного образования детей, 2 организации подведомственны Управлению образования Баяндаевского района: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Баяндаевская детско - юношеская спортивная школа. Дополнительное образование организовано также в 7 общеобразовательных организациях и 1 организации дошкольного образования.

Учреждения дополнительного образования детей создают равные «стартовые» возможности каждому ребёнку, реагируя на меняющиеся потребности детей и их родителей. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составила 65%. На базе МБОУ ДО ДЮСШ действуют секции волейбол, футбол, гиревой спорт, вольная борьба, стрельба из лука, шахматы, легкая атлетика. Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ представлена 10 творческими объединениями, в них 27 групп по годам обучения.

В Баяндаевском районе лицензии на дополнительное образование детей и взрослых имеют:

1. МБОУ Баяндаевская СОШ;
2. МБОУ Нагалыкская СОШ;
3. МБОУ Ользоновская СОШ;
4. МБОУ Хоготовская СОШ;
5. МБОУ Покровская СОШ;
6. МБОУ Люрская СОШ;
7. МБОУ Хатар-Хадайская СОШ;
8. МБДОУ Хоготовский детский сад.

На базе дошкольной образовательной организации в рамках дополнительного образования педагогом дополнительного образования реализуется дополнительная общеразвивающая программа по бурятскому языку, действует музейный уголок, посвященный истории бурятского народа. Преемственность в изучении бурятского языка достигается путем продолжения его изучения в МБОУ Хоготовская СОШ.

В общеобразовательных организациях дополнительное образование реализуется через деятельность Центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В 2020-2021 учебном году на базе «Точек роста»:

1. численность учеников, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе составила 277 человек;
2. численность учеников, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на обновленной материально-технической базе составила 296 человека;
3. численность учеников, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе составила 68 человек;
4. численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, составила 585 человек;
5. численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций составила 320 обучающихся;
6. на базе «Точка роста» проведено 158 мероприятий для школьников.

С целью реализации Распоряжения Правительства Иркутской области от 10.06.2020 года № 532-рп «О целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области» 30.11.2020 г. были исполнены мероприятия

дорожной карты «Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области»:

- на территории МО «Баяндаевский район» внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей согласно Постановлению мэра от 06/03/2020 № 49п/20 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Баяндаевский район»;
- включены в систему дополнительного образования 3 общеобразовательные организации.
- Внесены изменения в локальные акты организаций, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования (МБОУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО ДДТ);
- Охват дополнительным образованием составил 1668 обучающихся, что составило 65% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в МО «Баяндаевский район»;
- В системе «Навигатор дополнительного образования» опубликовано 50 программ дополнительного образования общеразвивающей направленности.

Контингент

На территории МО «Баяндаевский район» по состоянию на 01.01.2021 года учтено 2539 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Общая численность детей, охваченных дополнительным образованием, составила 1668 обучающихся или 65% от общего количества обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Общее количество воспитанников ДДТ и ДЮСШ по состоянию на 31.12.2021 года составляет 1029. Возрастной состав детей, охваченных услугами дополнительного образования, составляет:

- 5-9 лет – 300 воспитанников (29 %);
- 10-14 лет – 559 воспитанника (54 %);
- 15-17 лет – 180 воспитанников (17 %).

Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по программам дополнительного образования общеразвивающей направленности – 4 воспитанника в МБУ ДО «Детский дом творчества». 91 % обучающихся с ОВЗ заняты во внеурочной деятельности, организованной общеобразовательными организациями, а также зачислены на обучение по программам дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Кадровое обеспечение

Управленческий аппарат организаций дополнительного образования Баяндаевского района представлен 2 директорами и 2 заместителями директоров. В данных организациях работает 36 педагогов (в том числе 1 методист), из них 16 (47%) работают по основному месту работы. Высшую квалификационную категорию имеет 2 (6%) педагога, первую – 11 (30%), высшее образование имеют 28 (78 %) педагогов.

По стажу работы:

- менее 2 лет – 3 (8%) педагога
- от 2 до 5 лет имеет 2 (5%) педагогов;
- от 5 до 10 лет – 9 (25%) педагогов;
- от 10 до 20 лет – 5 (14%) педагогов;
- от 20 лет – 17 (47%) педагогов.

По возрастному составу педагогические коллективы делятся:

- До 25 лет – 1 (2%) педагог
- от 25 до 35 лет – 11 (31%) педагогов;

от 35 лет и старше – 24 (67%) педагогов.

Сеть образовательных организаций

На территории МО «Баяндаевский район» действуют 2 организации дополнительного образования, подведомственные исполнительным органам в области образования и 1 организация дополнительного образования, реализующая программы предпрофессиональной подготовки и подведомственная исполнительным органам в области культуры.

МБОУ ДО ДДТ осуществляет свою деятельность на базе следующих общеобразовательных организаций: МБОУ Васильевская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Тургеневская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ, МБОУ Кокоринская ООШ.

МБОУ ДО ДЮСШ осуществляет деятельность помимо здания в с. Баяндай (ФОК «Сагаан-Дали») также на базе общеобразовательных организации: МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Ользоновская СОШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Люрская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ.

Реализуют общеобразовательные программы дополнительного образования следующие общеобразовательные организации и организации дошкольного образования: МБОУ Баяндаевская СОШ; МБОУ Нагалыкская СОШ; МБОУ Ользоновская СОШ; МБОУ Хоготовская СОШ; МБОУ Покровская СОШ; МБОУ Люрская СОШ; МБОУ Хатар-Хадайская СОШ; МБДОУ Хоготовский детский сад.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В организациях дополнительного образования получают дополнительное образование 4 обучающихся с ОВЗ в МБУ ДО ДДТ. Данная организация осуществляет свою деятельность на базе общеобразовательных организаций и отдельного здания не имеет, поэтому условия для получения дополнительного образования детей с ОВЗ отвечают минимальным требованиям. Разработаны программы адаптированные для обучения данной категории обучающихся.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В отдельном помещении функционирует детско-юношеская школа, площадь которого составляет 5500 кв.м., Дом творчества не имеет своего помещения, услуги дополнительного образования оказывает в школах.

Здание МБОУ ДО ДЮСШ (физкультурно-оздоровительный комплекс «Сагаан – Дали») имеет АПС, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, систему видеонаблюдения.

Учебные и внеучебные достижения

Спортивного направления:

Согласно календарному плану физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, проводимых на территории Баяндаевского района в 2021-2022 учебном году проведены все запланированные мероприятия.

Организованы и проведены соревнования по видам спорта для учащихся общеобразовательных школ района:

- Лично-командное первенство по лыжным гонкам среди школьников (2022г.)
- Шиповка юных (сентябрь 2021 г.)

Всего проведено 16 физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Проведены и приняли участие в 58 соревнованиях, из них:

Международного – 1:

- 5-ый Международный турнир среди юношей по вольной борьбе памяти им. Тренера Г.А. Асалиева Капустин Евгений

Всероссийского уровня – 7:

- 1). «Шиповка юных» - г. Сочи. Девочки - команда.
- 2). Всероссийский турнир по мини-футболу « Осенний кубок Черного моря» г. Сочи
- 3) Всероссийский турнир по мини-футболу «Прорыв 2021»
- 4). Турнир по спортивной (вольной) борьбе среди юношей и девушек 2007-2008 года рождения посвященный памяти заслуженного пилота РФ имени П.А. Аткина
- 5). Всероссийский турнир по женской вольной борьбе имени Натальи Воробьевой Олимпийской чемпионки, среди девушек до 16 лет.
- 6) Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей, девушек, посвященный памяти кавалера ордена Мужества Андрея Кунина.
- 7) Всероссийские соревнования по мини-футболу среди спортивных команд Иркутской области
- 8) 2 этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди общеобразовательных организаций среди девушек 2007-2008 года рождения
- 9) Всероссийские соревнования по Норес Cup г. Сочи
Областного уровня – 47.

Творческого направления:

XII Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние-2021», 30 апреля-3 мая 2021г., Чебоксары-Москва.

XII Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние-2021», 30 апреля-3 мая 2021г., Чебоксары-Москва.

Международный конкурс искусства и творчества «Art-Arena», г.Казань-г.Москва, 15-19 июня 2021 г.

Международный конкурс искусства и творчества «Art-Arena», г.Казань-г.Москва, 15-19 июня 2021 г.

II Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны», апрель-май 2021 г., г.Иркутск

II Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны», апрель-май 2021 г., г.Иркутск

Областной фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Поющее Приангарье», 10 апреля 2021 г.

Открытый окружной интеллектуальный конкурс «Эрудит-2021», посвященный Году науки и технологий, 4 марта 2021 г.

Районный интеллектуальный конкурс «Эрудит-2021», посвященный Году науки и технологий, февраль 2021 г.

Районный конкурс «Байкальская звезда-2020»

XII региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык-душа народа» номинация «Фольклорные коллективы», ноябрь 2021г. 3 место;

Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Мамы как пуговики: на них все держится», ноябрь 2021г – 1 дипломант 1 степени, 1 дипломанта 2 степени, 2 дипломанта 3 степени;

Региональный новогодний фестиваль «Созвездие талантов». Конкурс чтецов Новогодних красок хоровод, декабрь 2021 г. – 3 воспитанника заняли 1,2,3 места.

Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мастерская -2021» Копылова Карина. Диплом I степени. Октябрь 2021 г.

Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Дню матери «Праздник любимых мам». Копылова Олеся. Диплом I степени. Октябрь 2021 г.

Международный конкурс творческих работ для педагогов «Палитра осени». Кузьмина Е.Б. Диплом I степени. Октябрь 2021 г.

Международный конкурс изобразительного искусства «Осенний лес» Чернова Евгения. Диплом I степени. Октябрь 2021 г.

Мин-во образ-ия Ирк.обл. ГБУДОП.обр.Ирк.обл. «ЦДОД» XII региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа» . Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Копылова Олеся . Диплом за участие. Ноябрь 2021 г.

Окружной заочный конкурс «Подарок маме», посвященный Дню матери. Халбаева Лилиана. Диплом 2 место. Ноябрь 2021 г.

ОГБУК Усть-Ордынский Национальный художественных народных промыслов выставка мастеров и художников. Благодарность Кузьминой Е.Б. Октябрь 2021 г.

Выставка ДПИ на празднике «Шэнэ Жэл» в Жигаловском и Качугском районах. Благодарность Кузьминой Е.Б. Октябрь 2021 г.

Новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов». Конкурс рисунков «Новый год в моей семье» Копылова Карина. Диплом 2 место

Областной семейный конкурс «Новогодняя игрушка_2022» - 2 место;

Региональный конкурс «Прикладное краеведение (октябрь-декабрь, 2021г) – 2 воспитанника заняли 1 место;

Финансово-экономическая деятельность организаций

По состоянию на 31.12.2021 года средняя заработная плата составила: работников дополнительного образования – 38 540 р. (с учетом внешних совместителей) и 42 548 р. (без учета внешних совместителей).

Организации дополнительного образования Баяндаевского района платные образовательные услуги не оказывают.

Выводы

Дополнительное образование не является статичной системой и подвержено изменениям. Система персонифицированного финансирования и АИС «Навигатор дополнительного образования детей» сделали более открытой для воспитанников и родителей систему дополнительного образования на территории Баяндаевского района. Однако при реализации данного направления сохраняются следующие объективные препятствия: отсутствие интернета в домах родителей обучающихся, данная проблема была решена через организацию консультативной помощи в регистрации обучающихся руководителями объединений организаций дополнительного и общего образования.

В 2021 году продолжена работа по расширению количества и улучшению качества дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технического направления, за счет введения в систему дополнительного образования дошкольных и общеобразовательных организаций.

Анализ состояния дополнительного образования на территории МО «Баяндаевский район» позволил выделить следующие проблемы и частично намечены пути их решения:

1. ощущается нехватка финансирования – закупка ГСМ на выездные мероприятия, закупка расходных материалов для творческих объединений;
2. реализация дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях;
3. открытие школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях Баяндаевского района.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Данные о достижениях учащихся могут использоваться для принятия решений, обеспечивающих выработку разнообразных образовательных стратегий, направленных на обеспечение равных возможностей обучения всем учащимся. Данной программой является муниципальный проект «Повышение качества образования на 2020-2024 годы».

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа начальника Управления образования Баяндаевского района от 09.03.2021 № 43 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Баяндаевском районе в 2021 году» в общеобразовательных организациях Баяндаевского района в период с 15.03.2021 по 30.04.2021 прошли ВПР в 4,5,6,7,8,10,11 классах. Выполнение ВПР для обучающихся 4,5,6,7 проводилось в штатном режиме. Обучающиеся 8 класса писали ВПР по русскому языку и математике в штатном режиме, и по 2 предметам – определенным случайным образом. ВПР в 10-11 классах писали по заявке образовательных организаций.

В 2021 году обучающиеся писали ВПР по следующим учебным курсам:

- 4 класс: окружающий мир, русский язык, математика;
- 5 класс: История, математика, русский язык, биология;
- 6 класс: математика и русский язык (в штатном режиме), история, биология, обществознание, география (по случайному выбору);
- 7 класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, иностранный язык;
- 8 класс: математика и русский язык (в штатном режиме), история, биология, обществознание, география, физика, химия (по случайному выбору);
- 10 класс: география (по заявке ОО);
- 11 класс: английский язык, биология, физика, история, химия.

В 2021 году приняли участие в ВПР 124 ученика 4 классов, 167 учеников 5 классов, 130 учеников 6 классов, 146 учеников 7 классов, 127 учеников 8 классов, 19 учеников 10 классов, 27 учеников 11 классов.

С целью повышения объективности при проведении процедуры ВПР в каждой общеобразовательной организации организовано общественное наблюдение за процедурой проведения ВПР. В общественном наблюдении приняли участие:

Представитель МОУО и муниципальных методических служб	5
Член родительского комитета общеобразовательной организации	19
Работник другой образовательной организации	2
Работник администрации муниципального образования	1
Не педагогические работники общеобразовательной организации	5

Было выявлено нарушение (не зафиксировано время начала ВПР) при проведении процедуры ВПР в МБОУ Хоготовская СОШ и МБОУ Покровская СОШ. Руководителям ОО даны рекомендации провести повторный инструктаж организаторам.

Также с целью повышения объективности результатов при проведении процедуры ВПР в Баяндаевском районе проведена перекрестная проверка работ обучающихся. Нарушений при проведении перекрестной проверки выявлено не было.

С целью повышения объективности результатов муниципальной комиссией проведена перепроверка работ обучающихся 5 класса МБОУ Покровская СОШ. Нарушений и несоответствий выявлено не было.

По итогам анализа сделан вывод о том, что стабильны результаты по следующим учебным предметам:

- 4 класс: окружающий мир, русский язык, математика;
- 8 класс: история, биология, химия;
- 10 класс: география;
- 11 класс: биология, физика, химия.

Наибольшее несоответствие отметок, выставленных за предыдущие периоды учебного года (четверть, полугодие), наблюдаются по следующим предметам:

- 7 класс: немецкий язык;
- 8 класс: география.

В результате:

За три года (2019,2020,2021 года) повышение среднего балла или стабильно положительный балл по следующим предметам:

- 4 класс: окружающий мир, математика;
- 6 класс: биология
- 8 класс: история, биология, химия;
- 10 класс: география;
- 11 класс: биология, физика, химия.

По результатам ВПР в 2021 году выявлены образовательные организации с нарушением объективности при оценивании работ обучающихся 4класса по русскому языку:

1. МБОУ Тургеневская СОШ;
2. МБОУ Нагалыкская СОШ;
3. МБОУ Половинская СОШ.

На основании данных результатов, при проведении ВПР в 2021-2022 учебном году, реализовать программу повышения объективности.

Диагностика функциональной грамотности

В Иркутской области проводится в рамках реализации Национального проекта «Образование» регионального паспорта «Современная школа». На основании приказа начальника Управления образования Баяндаевского района от 13.04.2021 № 83.

В 8 классах наибольшее количество результатов низкий (читательская и математическая грамотность) и средний (естественно-научная грамотность). В 9 классах наибольшее количество результатов низкий (читательская и естественно - научная грамотность) и средний (математическая).

По итогам проведения диагностики функциональной грамотности даны следующие рекомендации:

1. Руководителям районных методических объединений учителей русского языка и литературы (Буиновой М.Б.), математики (Ивановой М.В.), естественного цикла (Галимулиной Е.И.) проанализировать итоги регионального мониторинга на заседаниях районных методических объединений в срок до 30.09.2021

2. Руководителям районных методических объединений внести изменения в план работы РМО: внести дополнительные мероприятия направленные на повышение квалификации педагогических работников по формированию функциональной грамотности в срок до 15.10.2021

3. Руководителям общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном мониторинге:

- проанализировать результаты ДФГ на методических и педагогических советах, а также на заседаниях школьных МО/кафедр в срок до 30.09.2021, провести школьные исследования по эффективности мероприятий, направленных на формирование метапредметных результатов на уровне основного общего образования.

- внести изменения в планы работы школы- внести мероприятия по формированию функциональной грамотности в срок до 15.10.2021

- провести подготовительные мероприятия к ДФГ в 2022 году в срок до 30.10.2021

Государственная итоговая аттестация

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся основного и среднего общего образования общеобразовательных организаций Баяндаевского района применялись требования СП 3.1/2.4.3598-20: аудитории, задействованные на период ЕГЭ, обрабатывались антисептическими средствами, кожными антисептиками обрабатывались руки всех организаторов и участников экзамена, строго соблюдался масочный режим, на входе в школу всем участникам измерялась температура, в здании школы работали рециркуляторы и иные меры.

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 82 обучающихся уровня среднего общего образования, 2 выпускника прошлых лет (ВПЛ), 135 обучающихся уровня основного общего образования. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, не прошли государственную аттестацию 6 обучающихся 11 классов (в том числе 1 ВПЛ), 7 обучающихся 9 классов. Процедура пересдачи ГИА назначена на сентябрь 2022 года. 1 выпускник уровня основного общего образования проходил процедуру ГИА на дому по рекомендации ТПППК.

В период проведения ГИА Министерство образования Иркутской области провело 3 проверки на выявление нарушений в ходе проведения ГИА (23.05.2022, 02.06.2022, 09.06.2022), замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года N 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями на 21 апреля 2022 года) для получения аттестатов об основном общем образовании обучающимся необходимо получить минимальные баллы по основным предметам и предметам по выбору (минимально 4 экзамена), выпускникам 11 классов необходимо было получить минимальные баллы по обязательным предметам (русский язык, математика – базовая/профильная).

Наибольшее количество выпускников 11 классов (42) проходили процедуру ГИА по учебному предмету «Обществознание». Наибольшее количество выпускников 9 классов проходили процедуру ГИА (83) по учебному предмету «Обществознание». Соотношение наиболее высокого и наиболее низкого балла, полученного в ходе ЕГЭ представлено в таблице 1.

Таблица 1. Соотношение наиболее высокого и наиболее низкого балла полученного в ходе ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Низкий балл	Наивысший балл
Русский язык	83	12	87
Математика профиль	31	6	72
Математика база	52	2	5
История	12	45	90
Биология	12	23	73
Физика	14	22	45

Химия	7	14	58
Литература	2		57
Информатика	5	46	62
Английский язык	4	68	89
Обществознание	42	28	80
География	6	19	49

Выпускники не преодолели минимальный порог при сдаче ЕГЭ по следующим предметам:

1. ЕГЭ по русскому языку: 2 выпускника (МБОУ Хоготовская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ)
2. ЕГЭ по математике (базовый уровень/профильный уровень): 5 выпускников (МБОУ Баяндаевская СОШ, МБОУ Ользоновская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ и МБОУ Загатуйская СОШ)

Наибольший балл по результатам всех экзаменов набрали:

- 1) Елбогоев Тимур, ученик МБОУ Баяндаевская СОШ: по математике профиль (72 балла), по русскому языку (87 баллов), по обществознанию (80 баллов);
- 2) Артёмова Мария, ученица МБОУ Баяндаевская СОШ: по физике (45 баллов); по информатике (62 баллов);
- 3) Бурхянова Арина, ученица МБОУ Баяндаевская СОШ: по истории (90 баллов);
- 4) Николаева Валерия ученица МБОУ Баяндаевская СОШ: по химии (58 баллов);
- 5) Алсаева Татьяна ученица МБОУ Баяндаевская СОШ: по географии (49 баллов);
- 6) Молоканова Наталья (МБОУ Загатуйская СОШ), Дорофеева Татьяна (МБОУ Ользоновская СОШ) - по литературе (57 баллов);
- 7) Рыжкова Людмила ученица МБОУ Баяндаевская СОШ: по английскому языку (89 баллов).
- 8) По обществознанию набрали высокие баллы Павлова Диана, Бодонцоева Кристина ученицы МБОУ Баяндаевская СОШ (80баллов);
- 9) Дергачева Наталья, ученица МБОУ Баяндаевская СОШ: по биологии (73 баллов).

ОГЭ

Выпускники не преодолели порог при сдаче ОГЭ по следующим предметам:

1. ОГЭ по математике – 6 обучающихся (МБОУ Баяндаевская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ, МБОУ Ользоновская СОШ, МБОУ Половинская СОШ)
2. ОГЭ по русскому языку- 2 выпускника (МБОУ Ользоновская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ)
3. ОГЭ по физике- 2 выпускника (МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ)
4. ОГЭ по истории- 2 выпускника (МБОУ Нагалыкская СОШ, МБОУ Баяндаевская СОШ)
5. ОГЭ по обществознанию- 3 человека (МБОУ Нагалыкская СОШ, МБОУ Баяндаевская СОШ, МБОУ Половинская СОШ)
6. По биологии -1 выпускник (МБОУ Ользоновская СОШ).

В основной период ОГЭ по русскому языку сдавало 134 обучающихся, что составило: успеваемость 95,48% обучающихся, качество знаний – 65,91%, средний балл – 4.02.

После пересдачи ОГЭ по русскому языку в количестве 3 человек 05.08.2022 года повысилось успеваемость, что составила 96,43 %, качество знаний– 66,67%, средний балл – 4,05.

Независимая оценка качества условий образовательной деятельности.

В 2021 году независимая оценка качества условий образовательной деятельности не проводилась. Запланирована на 2022 год.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Актуальность ученического самоуправления в структуре общего образования отражена в положениях ст. 35 Закона «Об образовании». Данная статья провозглашает два принципа управления образовательным учреждением: единоначалие и самоуправление – и дает право на управление учебным заведением (то есть, право на самоуправление) педагогам, родителям и учащимся. На протяжении многих лет в 14 общеобразовательных организациях действует ученическое самоуправление в состав которого входят обучающиеся старших классов и один Районный школьный парламент (далее- РШП), в который входят 14 президентов школьных самоуправлений. Путем открытого или закрытого голосования избирается председатель РШП. В 2021 году председателем была избрана Дорофеева Татьяна, ученица 10 класса МБОУ Ользоновская СОШ. Парламент в своей работе продолжает выбирать направления российского движения школьников (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое). Ученическое самоуправление и РШП осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением муниципального РШП и школьного самоуправления. Органы ученического самоуправления принимают активное участие в жизни школы и района, вносят свои предложения в план мероприятий и с интересом их проводят.

Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего, на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим. Позволяет повысить социальную компетентность. Через ученическое самоуправление реализуется одна из наиболее перспективных задач – социализация ребенка в обществе, а также активизация воспитательной деятельности, активной гражданской позиции.

Выводы: Самоуправление – это целенаправленная, систематическая, организованная деятельность учащихся, в процессе которой они учатся управлять собой и коллективом, решать задачи школьной жизни. Для полноценного развития школьного самоуправления на местах необходимо привлекать квалифицированных педагогов-наставников

Рекомендации:

Направить педагогов, курирующих школьное самоуправление на курсы повышения квалификации по вопросам

Активнее привлекать на свою сторону родителей. Через них можно косвенно повлиять на детей

Создать широкое информационное поле, оповещать через наглядные средства, школьные СМИ о деятельности органов ученического самоуправления.

Стоит разработать систему преемственности «поколений активистов», чтобы в случае ухода из школы ребят, которые несколько лет возглавляли эту работу, была равноценная замена, готовая продолжить традиции ученического самоуправления.

Постоянно обновлять программы и методы подготовки школьного ученического актива.

Основным направлением работы образовательных организаций на территории МО «Баяндаевский район» по профилактической деятельности является раннее выявление и дальнейшая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, а также неблагополучие семей, родители, в которых не выполняют обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей, допускают жестокое обращение с ними.

В общеобразовательных организациях реализуют профилактические программы: комплексная программа «Все цвета, кроме чёрного», (2-11 кл); «Полезные привычки» (1-4 кл), «Полезные навыки» (5-9 кл), «Полезный выбор» (10-11 кл); «Дорога добрых дел» (5-8 кл).

Все несовершеннолетние, состоящие на учёте в органах системы профилактики правонарушений, во внеурочное время заняты. На конец декабря 2021 г в СОП состояло 27 семей, в которых 63 несовершеннолетних детей, признанных находящимися в социально – опасном положении», основной причиной которой являлось злоупотребление родителями спиртными напитками.

В 2021 году при подготовке к организации отдыха и занятости несовершеннолетних в летний период проведено 14 общешкольных родительских собраний. Также в ходе подготовки к летнему оздоровлению в мае 2021 года проведены беседы с законными представителями несовершеннолетних воспитанников на темы «Массовые мероприятия, их значение и влияние на характер ребенка», «Условия организации летнего отдыха», «Участие в мероприятиях, направленных на адаптацию и социализацию детей».

По проведению МПМ «Алкоголь под контроль» проведены рейды по семьям, находящихся в СОП, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Баяндаевского района по исполнению Закона Иркутской области. Проведены профилактические беседы, направленные на недопущение алкоголизации, в том числе среди несовершеннолетних и молодежи, с разъяснением ответственности и последствиях в рамках законодательства. Посещены общественные места, а также места, запрещенные для посещения детьми на территории Баяндаевского района. На момент проверки правонарушений не выявлено.

По итогам мониторинга ММГ количество фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних - 4, из них физическое – 1, сексуальное – 3. Количество направленных в круглосуточную Службу ММГ – 5.

По итогу даны рекомендации по выполнению профилактических мероприятий: повысить уровень посещаемости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета- секций, кружков, обеспечение их занятости; обеспечить контроль и предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде; повысить уровень и качество профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на всех видах учета.

III. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Положительные тенденции функционирования муниципальной системы образования:

1. Максимально сохранена сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающих доступность и равные возможности получения образования.

2. Ведётся работа по строительству нового здания МБОУ Баяндаевская СОШ, подготовлена документация на строительство школы – сада в с. Бадагуй, с. Васильевск, на строительство детского сада в с. Хадай, на стадии разработки ПСД на капитальный ремонт МБОУ Покровская СОШ.

3. Увеличение количества педагогов, успешно прошедших аттестацию на 1 и высшую категории.

4. Увеличение доли учащихся, успешно выступающих в творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней.

Проблемы функционирования муниципальной системы образования

1. Уровень развития материально-технической базы образовательных организаций (особенно дошкольных организаций) не соответствует в полной мере требованиям ФГОС.

2. Низкая динамика повышения квалификационного уровня педагогических работников дошкольного и дополнительного образования.

4. Низкий уровень эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей: в участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи:

Развитие инновационных технологий и внедрение их в образовательную деятельность (развитие дистанционных форм обучения, преподавание робототехники).

1. Обновление содержания и технологий обучения, развитие вариативности образовательных программ в соответствии с ФГОС.

2. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

3. Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, по развитию исследовательской деятельности обучающихся;

4. Повышение качества обучения по математике, русскому языку, физике.

5. Развитие материально-технической базы образовательных организаций.

6. Развитие воспитательной системы образовательных организаций Баяндаевского района.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Для решения задач развития образования необходимо продолжить работу по реализации Национального проекта «Образование», которая включает в себя региональные и муниципальные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

К направлениям, имеющим особую социальную востребованность, отнести:

- 1 создание новых мест в сети дошкольных образовательных учреждений для обеспечения местами детей раннего дошкольного возраста через строительство детского сада – яслей в с. Баяндай, капитальный ремонт зданий МБДОУ Загатуйский детский сад, МБДОУ Люрский детский сад, МБДОУ Тургеневский детский сад, МБДОУ Ользоновский детский сад, МБДОУ Тургеневский детский сад.

2 завершение строительства здания МБОУ Баяндаевская СОШ, капитальных ремонтов МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, строительства новых зданий общеобразовательных организаций в с. Бадагуй, с. Васильевка, капитальные ремонты спортивных залов в общеобразовательных организациях;

3 увеличение охвата услугой дополнительного образования обучающихся за счет открытия «Точек роста» на базе 13 общеобразовательных организаций до 2024 года.;

В сфере дошкольного образования поставлены следующие задачи:

1 сохранение 100-доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и более полное удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3 лет);

2 обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет,

3 расширение возможности для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ;

В сфере общего образования актуальным является решение вопросов:

1 эффективное управление материально-техническими и кадровыми ресурсами учреждений, включая развитие форм сетевого взаимодействия образовательных и иных учреждений;

2 внедрение новых стандартов общего образования на основе пересмотра содержания и технологий обучения, включая развитие системы интегрированного обучения, ориентации образовательной практики на создание социально-комфортных условий для детей с особыми потребностями;

3 создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся с целью воспитания человека и гражданина на основе ряда ценностей в интересах семьи, государства и общества;

4 реализация программы воспитания в штатном режиме в 2021-2022 учебном году.

В сфере развития кадрового потенциала уделить внимание на следующие аспекты:

1 профессиональный рост педагогических коллективов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;

2 развитие практики проектно-командного решения задач мобильными, гибкими командами управленцев школьного и муниципального уровней с целью эффективного управления образовательным процессом;

3 подготовка собственных кадров: профессиональная переподготовка, заключение договоров о целевом обучении с организациями высшего и средне-профессионального образования.

В сфере дополнительного образования детей:

1 повышение доступности дополнительного образования для каждого ребенка, расширение спектра услуг ДО в условиях персонифицированного финансирования;

2 сетевое взаимодействие с образовательными организациями, организациями иных ведомств;

3 повышение уровня профессиональной компетентности административных и педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	91	91	91	91
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент				
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент				
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	32	34	34	34
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	13	13	13	13
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	46	46	46	46
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек				
группы общеразвивающей направленности;	человек	18	19	18	19
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной направленности;	человек	24	24	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	человек				
группы общеразвивающей направленности;	человек				
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной направленности;	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек				
группы общеразвивающей направленности;	человек	18	19	18	19
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной направленности;	человек	24	24	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	7	10	11	12

в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек				
в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	7	10	11	12
в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент				
группы общеразвивающей направленности;	процент	97	98	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной направленности;	процент	3	2	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	процент				
группы общеразвивающей направленности;	процент				
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной направленности;	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент				
группы общеразвивающей направленности;	процент	97	98	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной направленности;	процент	3	2	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11,7	11,9	10,3	11,3
основное общее образование (5-9 классы);	человек	11,5	11,1	10,3	10
среднее общее образование (10-11(12)	человек	10	10,6	9,8	10,4
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12)	человек				
сельская местность:					

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11,7	11,9	10,3	11,3
основное общее образование (5-9 классы);	человек	11,5	11,1	10,3	10
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	10	10,6	9,8	10,4
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа:					
сельская местность:		100	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	83	76	85	84
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	83	76	85	84
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0,4	0	0
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	0	0,4	0	0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.

государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	1,4	19,6	10,7
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	0	1,4	19,6	10,7
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.

государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	9,1	8,7	8,6	5,07
города и поселки городского типа	человек				
сельская местность	человек	9,1	8,7	8,6	5,07
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек				
города и поселки городского типа	человек				
сельская местность	человек				

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	22	22	22	22
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	22	22	22	22
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.

государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	8,8	9,9	9,8	9,8
города и поселки городского типа:	кв.м.				
сельская местность:	кв.м.	8,8	9,9	9,8	9,8
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.				
города и поселки городского типа:	кв.м.				
сельская местность:	кв.м.				

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.

государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	50	50	50	43
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	50	50	50	43
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

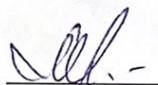
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	3,1	3,5	3,35	3,38
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	2,09	2,35	2,24	2,27
города и поселки городского типа:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
сельская местность:					
всего;	единица	3,1	3,5	3,35	3,38
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	2,09	2,35	2,24	2,27
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
города и поселки городского типа:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				

сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	21	43	71,4	72
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	21	43	71,4	72
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	50	71	71	72
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	50	71	71	72
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	7	7	7	0
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	7	7	7	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	14	29	71
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	0	14	29	71
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент				
сельская местность.	процент	0	0	0	0

Начальник Управления образования
Баяндаевского района




подпись

О.Л. Миронова
инициалы, фамилия