



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Укажите наименование муниципального органа управления образованием, проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст.....	6
1.7. Особенности образовательной системы.....	9
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	10
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	10
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	15
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	27
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	29
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	39
3. Выводы и заключения	41
3.1. Выводы	41
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	41
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	43

Перечень сокращений

В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации МО «Баяндаевский район» подготовлен в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 №273 – ФЗ) и адресован работникам образовательных организаций, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, органам общественно-государственного управления образовательных организаций, СМИ и всем заинтересованным лицам.

В отчете дана общая характеристика системы образования, представлены достигнутые результаты, обозначены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития системы образования на 2022 год.

Представленные материалы помогут получить информацию:

- о приоритетных направлениях развития системы образования района в соответствии с основными тенденциями, изложенными в Программе социально-экономического развития РФ до 2020 г., муниципальной Программе «Развития образования Баяндаевского района на 2019-2024 годы», утвержденной Постановлением мэра МО «Баяндаевский район» от 12.11.2018 № 212п/18 (с изменениями).

- о возможностях образовательной системы района по обеспечению прав граждан на выбор образовательного учреждения, дающего современное качественное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

С целью повышения открытости системы образования Управление образования отводит большую роль информированию населения о результатах работы.

1.2. Ответственные за подготовку

Миронова Оксана Львовна - заместителя начальника Управления образования.

Ихинова Галина Викторовна – начальник отдела общего и дополнительного образования Управления образования.

Мадаева Наталья Алексеевна - заведующий финансовым отделом Управления образования.

Махутова Ольга Михайловна – ведущий специалист.

1.3. Контакты

Название: муниципальное казенное
учреждение Управление образования
администрации муниципального образования
«Баяндаевский район» Иркутской области»

Адрес: 669120, Иркутская область, Баяндаевский
район, с. Баяндай, пер. Строительный 3

Руководитель: Миронова Оксана Львовна

Контактное лицо: Ихинова Галина Викторовна

Телефон: 89294345441

Почта: <https://obrazovanie-bnd.ucoz.net/>

1.4. Источники данных

Источники, которые использовались для анализа и подготовки итогового отчета:

1. данные мониторинга системы образования и мониторинговых исследований;
2. формы статистического наблюдения ОО-1 и ОО-2;
3. результаты государственной итоговой аттестации;
4. публичный отчет Управления образования МО «Баяндаевский район» за 2021-2022 год, за 2022-2023 год.
5. самообследования образовательных организаций.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Система образования Баяндаевского района образования обеспечивает удовлетворение запросов населения на получение качественного дошкольного, общего, дополнительного образования и создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося.

Основными задачами Управления образования администрации МО «Баяндаевский район» являются:

1. определение и осуществление комплекса мер, направленных на функционирование и развитие муниципальных организаций, совершенствование общедоступного и качественного образования;
2. разработка и реализация мероприятий по обеспечению охраны здоровья воспитанников, обучающихся и работников муниципальных организаций;
3. создание условий для внедрения в практику новых технологий управления и обучения, информатизации всех направлений деятельности;
4. ведение финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с действующим законодательством;
5. обеспечение условий по организации и осуществлению деятельности Управления по исполнению муниципальных и отдельных государственных полномочий.

Основная цель: обеспечение развития муниципальной системы образования и повышение качества образования.

Основными направлениями деятельности Управления являются:

1. Обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования.
2. Повышение качества образования через обновление содержания и технологий образования, реализацию национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».
3. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей.
4. Создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, достоверность информации.
5. Укрепление и развитие материально – технической базы образовательных организаций.
6. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.
7. Формирование культа здорового образа жизни на основе взаимодействия образования, здравоохранения, общественности.

Программы и проекты, реализуемые в сфере образования:

Муниципальная программа «Развитие образования Баяндаевского района на 2019-2024 годы», утвержденная Постановлением мэра Баяндаевского района № 212п/18 от 12.11.2018 года (с изменениями).

Для решения задач прорывного развития образования идет работа по реализации Национального проекта «Образование», которая призвана реализовать ряд ключевых направлений: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Инфраструктура

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «Баяндаевский район» Иркутской области».

Структура Управления образования представлена начальником Управления, заместителем начальника, районным методическим кабинетом.

Финансовую политику и бухгалтерский учет ведет Централизованная бухгалтерия образования, директор – Иванова Елена Валерьевна.

Система образования Баяндаевского района представлена 28 образовательными организациями. Образовательное пространство дополняет МБОУ ДО «Баяндаевская детская школа искусств», подведомственная исполнителю органу власти в области культуры.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Баяндаевском районе действует сеть образовательных учреждений, позволяющая удовлетворить запросы всех участников образовательного процесса.

Муниципальная система представлена следующей сетью образовательных организаций, расположенных в сельской местности:

Виды образовательных организаций	2020	2021	2022
Средняя общеобразовательная школа	12	12	12
Основная общеобразовательная школа	2	2	2
Начальная общеобразовательная школа (Структурное подразделение)	2	2	2
Дошкольное образовательное учреждение	13	12	12
Учреждение дополнительного образования детей	2	2	2
Итого	31	30	30

По состоянию на 31.12.2022:

1. В 12 общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение.
2. В 14 общеобразовательных организациях открыто 166 классов – комплектов, в том числе 23 класса и класса – комплекта для детей с ОВЗ.

1.6. Образовательный контекст

Баяндаевский район (*бур. Баяндайн аймаг*) — муниципальное образование в Иркутской области Российской Федерации. Входит в Усть-Ордынский Бурятский округ.

Административный центр — село Баяндай. В состав района входят 12 муниципальных образований.

Район расположен в пределах Лено-Ангарского плато (свыше 1000 м) Среднесибирского плоскогорья в Иркутско-Балаганской лесостепи.

Граничит с Качугским, Эхирит-Булагатским и Ольхонским районами области.

Экономические характеристики

Социальная сфера

В Баяндаевском районе функционируют 12 средних, 2 основных, 2 начальных (структурные подразделения СОШ), 12 дошкольных, 3 организации дополнительного образования.

Действуют 21 фельдшерский пункт, 4 сельские врачебные амбулатории, 2 участковые больницы и одна районная больница

Экономические характеристики

В 2022 году всеми категориями сельхозтоваропроизводителей получено валовой продукции 2 198,2 млн. рублей, что составляет 3 % всего объема валовой продукции сельского хозяйства области.

В валовой продукции сельского хозяйства района доля продукции животноводства составляет 81%, растениеводства – 19%.

Площадь зерновых культур за 2023 год составила 9168,7 га., что на 30,6 га меньше уровня прошлого года (9199,5 га) уменьшение на 0,3 %.

В 2022 году закуп молока составил 18343,2 тонн, что на 19% больше, чем за 2021 год, а закуп мяса в 2022 году составил 1361,5 тонн, что на 45,5 % больше в сравнении с прошлым годом.

За 2022 год в сельхозпредприятиях и фермерских хозяйствах производство молока 17302 тонны, производство мяса составило 1533,5 тонны, поголовье крупного рогатого скота за 2022 год увеличилось на 6 % и составило 11420 голов, из них 5009 коров (увеличение на 4,3%).

В 2022 году хозяйства приобрели 1 зерновой комбайн, трактор К 742 М, трактор Ловол 904, пневматическую сеялку С6ПМ2.02, измельчитель смеситель раздатчик кормов модели ИСКР-12 «Хозяин», очиститель вороха самопередвижной ОВС-25, растворный узел карбамидно-аммиачной смеси модели РУКАС 150.

В рамках государственной программы Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2019-2024 годы предусмотрена поддержка малых форм хозяйствования.

В Баяндаевском районе за период действия Программ с 2012 по 2022 годы гранты получили 116 крестьянских (фермерских) хозяйства и 4 кооператива.

В последние годы ни одна областная выставка не проходит без демонстрации нашей продукции. Наш район представляют потребительские кооперативы «Болхой»-председатель Буинова Галина Георгиевна, «Надежда»-председатель Протасова Ирина Поликарповна, «Ника»-Матхонов Сергей Гаврилович, «ОМА»-Осодоев Андрей Георгиевич, «Баяр»-Булгатов Анатолий Яковлевич, «Валерия»-Емнуева Татьяна Валерияновна.

За время действия программы «Комплексное развитие сельских территорий с 2020-2024 г.г.», начиная с 2014 г. выдано 191 свидетельства о предоставлении социальной выплаты на строительство (приобретение) жилья на селе. В 2022 году выдано 8 сертификатов, в 2023 году 5 сертификатов.

Для создания комфортных условий жизни и работы в районе, необходимо сократить отток людей из сельских территорий, заинтересовать молодые кадры – один из шагов в этом направлении предоставление социальных выплат гражданам для строительства (приобретения) жилья.

Демографические характеристики

На 01.01.2022 года численность постоянного населения Баяндаевского района составила 10735 человек. По данным Иркутскстата за 12 месяцев 2022 г. родилось 161 ребенок (2021 г. – 168 чел.), умерло 153 человека (2021 – 178 чел.), естественная прибыль составила 8 чел. (2021 г. – убыль 10 чел.) Также причиной снижения численности остается миграционный отток, который по итогам 2022 года составил 11 человек (2021 г. – 39 человек). Зарегистрировано в 2022 году 95 браков (2021 г. – 33), 56 разводов (2020 г. -34)

По данным ОГКУ ЦЗН Баяндаевского района уровень зарегистрированной безработицы по состоянию на 01.01.2023 года составил 2,2 % от численности трудоспособного населения (на 01.01.2022 года – 3,3 %). Численность официально зарегистрированных безработных - 165 человек. Уровень трудоустройства составил 66,5 %. Самыми востребованными на рынке труда в районе являются учителя, врачи, рабочие по благоустройству населенных пунктов.

Среднесписочная численность работников организаций составляет 2005 человек, что на 34 человека больше уровня 2021 года. Среднемесячная заработная плата работников по предприятиям и организациям района за 2022 год выросла на 14,9 % и составила 47345 рублей (2021 г.- 41203,5).

1.7. Особенности образовательной системы

В Баяндаевском районе функционируют 12 муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 14 общеобразовательных организаций, реализующих общее образование, 12 детских садов, 3 группы кратковременного пребывания, 2 организации, реализующих дополнительное образование.

Количество учеников по состоянию на 01.09.2022 года составило 1721 человек. Количество воспитанников в дошкольных учреждениях 612 детей.

В образовательных организациях работают 333 педагога (общее образование 240, дополнительное образование – 36, дошкольное образование – 57).

Обновление контингента образования за последние 3 года составляет 24,3%.

Уровень обеспеченности кадрами образовательными организациями составляет 93 %. По программе «Земский учитель» закрыта вакансия учителя математики МБОУ Нагалыкская СОШ. Прибыло 8 молодых специалистов: МБОУ Баяндаевская СОШ – 2 человека, МБОУ Гаханская, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ, МБОУ ДО ДЮСШ – по 1 специалисту.

В 8 школах района реализуются инновационные проекты, которые находятся на различных стадиях реализации. Разработка учебно-методического комплекса (УМК) по бурятскому языку для 5 кл. общеобразовательных организаций Иркутской области (МБОУ Нагалыкская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ).

Дополнительным образованием по состоянию на декабрь 2022 года охвачено 1618 человек в организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях, что составило 62,6 % от общего количества детей от 5 до 18 лет на территории Баяндаевского района. На базе МБУ ДО ДДТ действует 10 творческих объединений, в них 27 групп по годам обучения. На базе МБУ ДО ДЮСШ организованы объединения по 8 видам спорта: легкая атлетика, вольная борьба, волейбол, стрельба из лука, футбол, гиревой спорт, шашки, шахматы.

Дополнительное образование Также реализуется на базе общеобразовательных организаций, 2 дошкольных образовательных организаций. В общеобразовательных организациях дополнительное образование реализуется через деятельность Центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

В детском лагере «Олимп» было организовано 2 смены, оздоровлено 90 детей.

Завершилось строительство школы на 725 мест в с. Баяндай, в августе 2022 года введена в эксплуатацию. Общая стоимость объекта строительства составила 875,5 млн.руб. В 2022 году Покровская СОШ вошла в программу «Модернизация школьных систем образования Иркутской области» на капитальный ремонт здания на период 2022-2023 годы на сумму 59,47 млн. руб. По программе «Развитие образования Иркутской области на 2019-2024 гг». ведутся работы по капитальному ремонту здания Ользоновского детского сада «Аленушка» на общую сумму 33,7 млн. рублей. В рамках бюджета МО «Баяндаевский район» проведен капитальный ремонт кровли здания, замена окон и дверей МБДОУ Тургеневского детского сада «Малышок» на сумму 5,6 млн. рублей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Одной из главных целей деятельности Управления образования администрации Баяндаевского района является увеличение охвата детей услугой дошкольного образования и снижение очередности в дошкольные образовательные организации.

В Баяндаевском районе функционируют 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 1 общеобразовательная организация при котором имеется структурное подразделение детский сад (МБОУ Кырменская ООШ) и 3 общеобразовательных учреждения (МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Кокоринская ООШ, МБОУ Гаханская СОШ), при которых организованы группы кратковременного пребывания, реализующие программы дошкольного образования.

Анализ деятельности ДОУ выявил характерные тенденции профессиональных затруднений педагогов, которые следует решать в следующем учебном году:

- обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО;
- освоение современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через активное вовлечение в процедуру аттестации;
- развитие материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

Развитие системы дошкольного образования в Баяндаевском районе возможно в результате планомерной работы Управления образования и дошкольных образовательных организаций по следующим вопросам:

- 100% охвата детей услугой дошкольного образования, ликвидация очередности;
- создание условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- оказание помощи родителям через вариативные формы, в том числе консультационные центры;
- внедрение ФГОС ДО;
- повышение качества образования;
- качественное предоставление услуг по присмотру и уходу.

Данные вопросы станут основными задачами развития дошкольного образования и в следующем учебном году.

Контингент

Общее количество детей, осваивающих программу дошкольного образования в указанных учреждениях, на 31.12.2022 г. составляет 596 человек, из них 32 дети из групп кратковременного пребывания. По возрастам: от 1 года до 3 лет - 71 детей, от 3 лет до 7 лет - 525 детей. На регистрационном учете по состоянию на июль 2022 года в ДОУ состоят 18 детей (в декабре 2021г - 10 детей), из них от 0 до 3 лет - 10 детей, от 3 лет до 7 лет - нет детей. Регистрация заявлений для постановки на учет проводится в АИС «Комплектование ДОУ».

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных организациях работают заведующих – 12, педагогических работников – 48 специалистов, из них:

- 39 воспитателя;
- 3 музыкальных руководителя;
- 3 инструкторов по физической культуре;
- 1 учитель – логопед;

1 педагог-психолог;
1 педагог дополнительного образования.

Из них имеют:

- высшее образование имеют 19 человек (49%),
- среднее специальное образование – 30 специалистов (62.5%);
- аттестованных – 48 специалистов (100% в общей численности подлежащих аттестации), в том числе: на первую – 9, на соответствие занимаемой должности – 39 человек.

Повысили квалификацию за истекший период 39 воспитателей.

По педагогическому стажу в дошкольных образовательных организациях работают:

- до 3 лет – 7 (15 %)
- от 3 до 5 лет – 3 (7 %)
- от 5 до 10 лет – 11 (23 %)
- от 10 до 15 лет – 7 (15 %)
- от 15 до 20 лет – 4 (9 %)
- 20 и более лет – 16 (34 %)

Из общей численности педагогических работников находятся в возрасте:

- Моложе 25 лет – 2 (3 %)
- 25-29 лет – 3 (7 %)
- 30-34 лет – 5 (11 %)
- 35-39 лет – 11 (23 %)
- 40-44 лет- 5 (11 %)
- 45-49 лет – 6 (13 %)
- 50-54 лет – 8 (17 %)
- 55-59 лет – 3 (7 %)
- 60-64 лет – 1 (2 %)
- 65 лет и старше – 4 (9 %)

Сеть дошкольных образовательных организаций

Изменения сети дошкольных образовательных организаций:

- 2020 г. - 13 организаций дошкольного образования
- 2021 г. - 12 организаций дошкольного образования
- 2022 г. - 12 организаций дошкольного образования

В аварийном состоянии – нет. Требуется капитального ремонта- 75% зданий.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольного образования, в расчете на 1 воспитанника составляет 10.34 кв. м., что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций). Удельный вес ДОУ, имеющих отдельные физкультурные залы – 25 %, остальные сады имеют приспособленный физкультурный зал.

Удельный вес ДОУ, имеющих водоснабжение - 81,25% от общего количества зданий, центральное отопление (в том числе отопление от распределительных сетей, электробойлерное, котлы отопления, и иные источники, кроме печного отопления) - 100%, канализацию - 85 %.

Сохранение здоровья

Медицинский кабинет имеется в 5 учреждениях, из них имеют лицензию 1 (МБОУ Тургеневский детский сад «Малышок»). В стадии процедуры получения лицензии на медицинский кабинет находится МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко», МБДОУ Загатуйский детский сад «Сказка». Не имеют медицинский кабинет 8 учреждений, в данных учреждениях не представляется возможным создание медицинского кабинета по причине отсутствия водоснабжения, канализации, оборудования и отсутствия необходимого

помещения, медицинское сопровождение осуществляется по договору с ОГБУЗ «Баяндаевская ЦРБ».

В МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко» функционирует консультационный пункт, утвержденный приказом учреждения и регламентирован Положением о консультационном пункте. Работа направлена на распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников, а также оказание помощи родителям (законным представителям) для детей от 1,5 до 8 лет.

Год	Число дней, проведенных воспитанникам и в группах	Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	Число дней, пропущенных воспитанниками, по болезни	Число дней, пропущенных воспитанниками, по иным причинам
2020	43035	32874	6996	25878
2021	59903	30608	12913	18680
2022	62712	30177	13600	16577

В МБДОУ Баяндаевский детский сад № 2 «Солнышко» созданы условия для воспитанников с ОВЗ: образование идет по адаптированной программе, педагогами пройдены курсы повышения квалификации. Обеспечен беспрепятственный доступ в здание детского сада, приобретено необходимое оборудование, специальные учебные и дидактические материалы.

На базе МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко» действует консультационный центр помощи родителям, в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». В 2022 году было проконсультировано 15 граждан по обращениям. Обращения касались обучения и воспитания детей раннего возраста.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

За 2022 год расход по дошкольному образованию составил 133470,44 тыс. руб., в том числе оплата труда 93957,3, что составляет 70,4% от общих расходов, коммунальные расходы составили 3576,5 тыс. руб. (2,7%). Были выделены целевые субсидии на капитальный ремонт Ользоновского детского сада на 25769,4 тыс.руб., Тургеневского детского сада на 3913,9 тыс.руб. В целом наблюдается недостаточность выделяемых средств для полного обеспечения хозяйственных нужд дошкольных организаций.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 216672,8 руб.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 3,8%

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Могут быть проанализированы следующие показатели:

- удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций;
- удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций;

Выводы

Все мероприятия в течении 2022 года проводились в очной форме.

25-26 августа 2022г. была проведена августовская конференция работников образования Баяндаевского района «Стратегия построения эффективной образовательной среды: реализация механизмов управления качеством образования муниципальной системе образования»

25 августа воспитатели работали на тематической секции "Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в районе", которая проходила на базе МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко».

МБДОУ Ользоновский детский сад - Станкеева Тамара Валерьевна, тема: «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»;

МБДОУ Васильевский детский сад – Источкина Елена Леонидовна, тема: «Актуализации образовательного процесса в системе дошкольного образования»;

МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 – Алдырова Роза Карповна, тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 – Зайнулина Альфия Александровна, деловая игра по Робототехнике.

Заведующая Косенко В.Н. представила практику наставничества в ДОУ на проблемной секции "Единая система методического сопровождения профессионального развития педагогов".

Педагог-психолог Дамбуева Е.Н. представила работу с дошкольниками в экспертной секции «Модель психологической службы в МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 "Солнышко"»

26 августа прошло пленарное заседание конференции и была проведена «Выставка технического и художественного творчества», где были представлены работы по лего-конструированию и Робототехнике среди школ района и МБДОУ Баяндаевского детского сада №2.

24 ноября на базе МБДОУ Загатуйского сада «Сказка» и МБОУ Загатуйской СОШ прошёл семинар по теме: «Современные подходы к организации преемственности между ДОУ и начальной школой».

В данном семинаре приняли участие воспитатели следующих садов:

Александрова Елена Георгиевна, МБДОУ Загатуйский детский сад - открытое занятие по развитию речи на тему «Моя семья»;

Источкина Елена Леонидовна, МБДОУ Васильевский детский сад – открытое занятие по социально-коммуникативному развитию на тему: «Моя семья»;

Ботороева Екатерина Сергеевна, воспитатель МБДОУ Покровский детский сад - доклад на тему: «Преемственность музыкального воспитания в детском саду и школе».

В следующем учебном году будет продолжена работа по методическому сопровождению дошкольных образовательных учреждений. Особое внимание будет уделено повышению качества воспитательно - образовательного процесса за счет активного внедрения в практику работы эффективных педагогических технологий. В будущем году будем уделять больше внимания самообразованию педагогов, разработать основные задачи на патриотическое воспитание дошкольников в связи с введением ФОП.

С помощью основных задач должны сформировать отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны у детей дошкольного возраста.

Развитие системы дошкольного образования в Баяндаевском районе возможно в результате планомерной работы Управления образования и дошкольных образовательных организаций по следующим вопросам:

1. 100% охвата детей услугой дошкольного образования, ликвидация очереди;

2. создание условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
3. оказание помощи родителям через вариативные формы, в том числе консультационные центры (пункты);
4. повышение качества образования;
5. качественное предоставление услуг по присмотру и уходу.

Данные вопросы станут основными задачами развития дошкольного образования и в следующем учебном году.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основополагающим документом, на основании которого реализуется образовательная политика в области общего образования на территории МО «Баяндаевский район, является муниципальная программа «Развитие образования Баяндаевского района на 2019-2024 годы», утвержденная Постановлением мэра Баяндаевского района № 212п/18 от 12.11.2018 года (с изменениями), подпрограмма: «Обеспечение доступности и качества общего образования», предусматривающая следующие мероприятия:

- реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения:

1. профилизация среднего общего образования;
2. обеспечение 100 % охвата общим образованием;
3. введение обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях;
4. формирование административного кадрового резерва;
5. развитие педагогических методических объединений;
6. повышение квалификации педагогических работников;
7. привлечение молодых специалистов;

- обеспечение необходимых условий с целью поддержки в надлежащем безопасном и санитарном состоянии зданий и помещений общеобразовательных учреждений для организации образовательного процесса в соответствии с современными лицензионными требованиями:

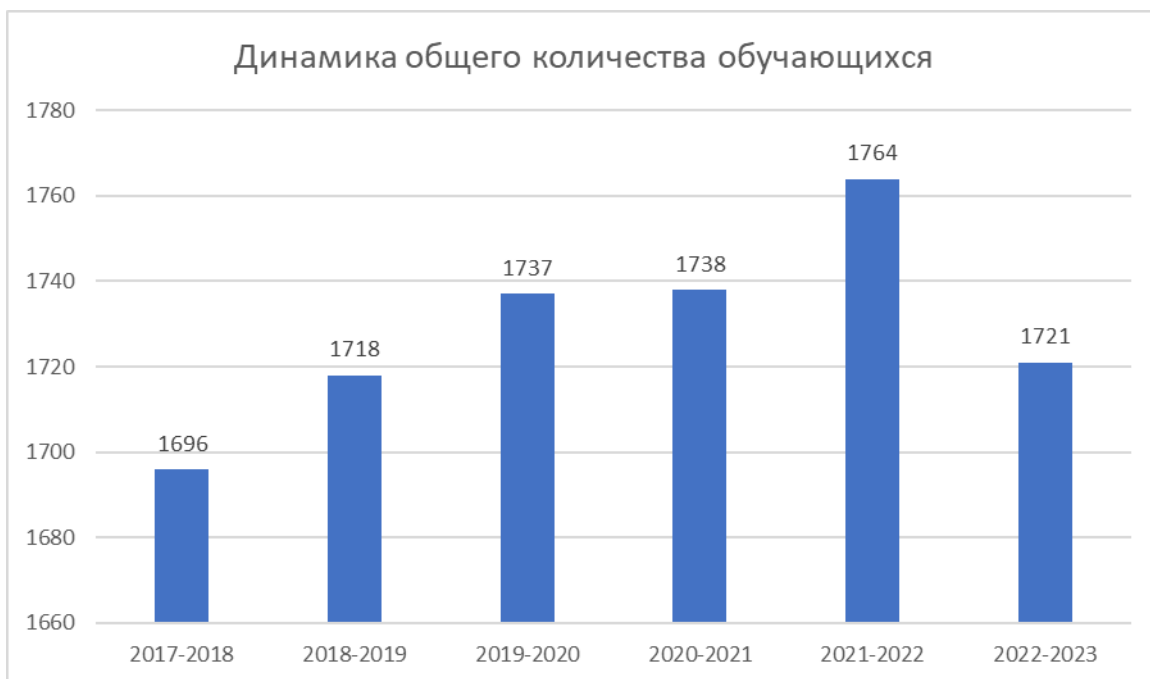
1. капитальный ремонт здания МБОУ Покровская СОШ;
2. улучшение материально – технической базы общеобразовательных организаций;
3. открытие центров Точка Роста в МБОУ Гаханская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Тургеневская СОШ.
4. Подготовка проектно-сметной документации по ремонту основных зданий и зданий спортивных залов общеобразовательных организаций.

Для решения задач прорывного развития образования идет работа по реализации Национального проекта «Образование», которая призвана реализовать ряд ключевых направлений: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Контингент

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях составляет:

- 2016-2017 уч.г. – 1696 обучающихся;
- 2017-2018 уч.г. – 1718 обучающихся;
- 2018-2019 уч.г. – 1737 обучающихся;
- 2019-2020 уч.г. -1738 обучающихся;
- 2020-2021 уч.г. -1764 обучающихся;
- 2022-2023 уч.г. – 1721 обучающийся.



Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2022-2023 учебного года этот показатель составил в Баяндаевском районе 100%. Все дети, проживающие на территории района и подлежащие обучению, являются учениками школ, закрепленных за конкретными территориями (в основном на территории поселения района функционирует одно образовательное учреждение). В 2022-2023 учебном году все общеобразовательные организации работали в одну смену. Структура сети с позиций удовлетворения запросов населения и экономики района оптимальная. С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивают в основном общеобразовательные программы в формах очного образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются очно в отдельных, на дому по индивидуальному учебному плану.

В 2022-2023 учебном году 100% учащихся 1-11 классов обучаются по ФГОС начального, основного и среднего общего образования в штатном режиме. В 2023 году переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты осуществили ученики 1,5 классов.

Ежегодно на территории района заседает территориальная психолого – педагогическая комиссия, среднее количество обследованных обучающихся составило 50 -55 человек.

Организация коррекционно-развивающего обучения обучающихся общеобразовательных организаций:

№	Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1	Численность детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающим обучением	178	201	213	208	210
2	Численность обучающихся в коррекционных классах – комплектах	46	148	152	148	144
3	Численность обучающихся по АООП в	132	53	61	60	66

	общеобразовательных классах и классах – комплектах					
4	Численность обучающихся на дому	33	22	17	20	18

Прогноз численности обучающихся (сельская местность):

2023-2024 уч.г. – 1730 обучающихся.

2024 – 2025 уч год. – 1727 обучающихся.

Обеспечен 100% уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Все дети, проживающие на территории района и подлежащие обучению, являются учениками школ, закрепленных за конкретными территориями (в основном на территории поселения района функционирует одно образовательное учреждение). Из 14 учреждений 2 продолжали работать в две смены: МБОУ Баяндаевская СОШ (строительство нового здания), МБОУ Ользоновская СОШ (вакансия учителя начальных классов). Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составил 16,1% (283 ученика). Охват детей начальным, основным и средним общим образованием составляет 100%.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуются в 1-11-х классах всех общеобразовательных организаций. На сайте каждой школы размещены основные образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

Количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 01.09.2020 года составило 60 обучающихся (25 – уровень начального общего образования, 31 – на уровне основного общего образования, 4 – на уровне среднего общего образования). 399 обучающихся воспитываются в неполных семьях.

Наполняемость классов по уровням образования составила:

НОО – 11,77 обучающихся;

ООО – 10,82 обучающихся;

СОО – 9,53 обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%, подвозом охвачено 408 учеников.

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 83,9 %.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 10,7%, профильное обучение введено на уровне среднего общего образования.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: города и поселки городского типа и

сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность составил 100%. В 2022 году обучение в общеобразовательных организациях организовано в первую смену.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 0%.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования: 100%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В общеобразовательных организациях работают 240 педагогических работников, в т.ч. – 206 учителей - предметников.

Административный персонал представлен: директорами общеобразовательных организаций (14 специалистов), заместителями директоров (17 специалистов). Укомплектованность педагогическими кадрами составляет - 93 %.

Из общей численности учителей – предметников: имеют высшее образование – 161 педагогов (78 %); имеют квалификационные категории (высшую, первую) – 124 учителя (60 %).

По педагогическому стажу в общеобразовательных организациях работают: до 3 лет – 12 (5,8%)

от 3 до 5 лет – 4 (1,9 %)

от 5 до 10 лет – 21 (10,1 %)

от 10 до 15 лет – 28 (13,6 %)

от 15 до 20 лет – 14 (6,8%)

20 и более лет – 127 (61,8 %) Из общей численности учителей - предметников находятся в возрасте:

Моложе 25 лет – 7 (3,4 %)

25-29 лет – 12 (5,8 %)

30-34 лет – 21 (10,2 %)

35-39 лет – 29 (14,0 %)

40-44 лет- 15 (7,3 %)

45-49 лет – 14 (6,8 %)

50-54 лет – 30 (14,6 %)

55-59 лет – 31 (15,0 %)

60-64 лет – 35 (17 %)

65 лет и старше – 12 (5,9 %)

В 2022-2023 учебном году на работу в образовательные организации приняты 5 молодых специалистов (учитель математики в МБОУ Васильевская СОШ, учитель русского языка и литературы в МБОУ Ользоновская СОШ, учитель физической культуры в МБОУ Нагалыкская СОШ, учитель физической культуры в МБОУ Хоготовская СОШ, воспитатель дошкольной группы в МБОУ Кокоринская ООШ)

В образовательных организациях на конец 2022-2023 учебного года имеется 26 вакансий педагогических работников:

- 23 педагога-предметника (физика, химия, иностранный язык, русский язык и литература, история и обществознание, начальные классы);
- 2 учителя – дефектолога;
- 1 учитель – логопед;

– 1 педагог-психолог;

В результате реализации областной программы «Земский учитель» в 2023 году в МБОУ Баяндаевская СОШ начнет деятельность учитель -логопед, учитель - дефектолог, прошедшие конкурсный отбор региональной комиссии.

По результатам анализа возрастного состава через 5 лет район может столкнуться с нехваткой педагогических кадров: закономерно увеличивается количество педагогов со стажем работы 20 и более лет: по сравнению с прошлым годом от 126 до 128 человек в 2020 году. А также увеличилось количество работников пенсионного возраста с 28 (2019 г.) до 41 (2020 г.). В то же время в 2019 году устроились на работу в общеобразовательные организации 6 молодых специалистов, в 2020 году – 3 человека (МБОУ Люрская СОШ, МБОУ Кырменская ООШ, МБОУ Покровская СОШ).

В данном случае возможным решением будет подготовка собственных кадров: в 2023 году заключено 3 договора о целевом обучении с ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», «Иркутский государственный университет». Также принимается во внимание тот факт, что в Боханском педагогическом колледже обучается 8 выпускников общеобразовательных организаций Баяндаевского района. На базе МБОУ Баяндаевская СОШ открыто 2 педагогических класса, ученики которых получают начальные представления о педагогической профессии, основах психологии. В текущем году открытие подобных классов планируется на базе МБОУ Загатуйская СОШ. Предполагается, что выпускники данных классов после получения среднего образования продолжат обучение по педагогическим направлениям Иркутского государственного университета.

В районе сформирован кадровый резерв управленческих работников: в 14 общеобразовательных организациях 16 педагогических работников обучились по программам переквалификации по специальности «Менеджер». В дошкольных образовательных организациях управленческий резерв практически отсутствует, ввиду малочисленности коллективов дошкольных организаций. В организациях дополнительного образования переподготовку по специальности «Менеджер» прошел 1 заместитель директора. Таким образом в 2023 и последующих годах особо актуальной становится задача подготовки кадрового резерва управленческих кадров дошкольных образовательных организаций.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника – 6,4

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 22,08

С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников действуют 14 районных методических объединений.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь учебных помещений составляет 22603 кв.м., в расчете на 1 учащегося- 13,13 м². Общеобразовательные организации имеют в своем составе 24 здания, из них 9 оборудовано водопроводом и канализацией, центральным отоплением – 16 зданий, системой видеонаблюдения – 20, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией – 21, имеют дымовые извещатели – 21, оборудованы кнопкой тревожной сигнализации - 22, имеют возможность беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья – 18. Требуется капитального ремонта 14 зданий общеобразовательных организаций:

Требуется строительство зданий МБОУ Гаханская СОШ и МБОУ Васильевская СОШ.

Число персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся- 3,67. Все школы подключены к сети Интернет. 13 общеобразовательных организаций подключены к бесплатному интернету в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Скорость интернета в 13 общеобразовательных организациях составляет более 50 Мбит/сек, в 1 организации – 2 – 2,9 Мбит/сек.

Обеспеченность учебниками в общеобразовательных организациях Баяндаевского района составляет 100%.

Обеспеченность учебниками родного языка в общеобразовательных организациях Баяндаевского района составляет 82,16% ввиду того, что на уровне основного и среднего общего образования используются старые учебники, учебники, выпущенные в республике Бурятия. На данный момент ожидаем выпуск УМК по родному (бурятскому) языку для 5 класса. Обеспеченность УМК родного (русского) языка составляет 100%. Родной (русский) язык изучается в следующих образовательных организациях: МБОУ Баяндаевская СОШ (вкуче с родным (бурятским) языком), МБОУ Васильевская СОШ, МБОУ Кокоринская ООШ, МБОУ Половинская СОШ. В период с 2019 года учителя родного языка Баяндаевского района приняли участие в написании УМК по родному языку. В 2020 году был выпущен учебно-методический комплект по бурятскому языку на уровень начального общего образования. В 2021-2022 году идет работа над УМК по бурятскому языку для 5 класса.

Обеспеченность учебниками детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Баяндаевского района составляет 100 %.

Количество учебников в фондах библиотек общеобразовательных организаций Баяндаевского района составляет 67182 экзemplар, из них в электронной форме – 172, для детей с ОВЗ – 2221, для детей, изучающих родной язык – 2793. Общая сумма субвенции в 2021 году составила 3140381,32 р, из них потрачено на приобретение учебников – 1498096,33, в том числе для детей с ОВЗ – 117363,63, для детей, изучающих родной язык – 55088,19 р. Приобретено 2422 учебника в печатной форме, в том числе для детей с ОВЗ – 151, для детей, изучающих родной язык – 74.

В результате реализации проекта «Современная школа» открыты Центры образования «Точка роста» естественно-научной направленности на базе МБОУ Тургеневская СОШ, МБОУ Гаханская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ.

Сохранение здоровья

Сохранению здоровья уделяется особое внимание: 100% детей охвачены горячим питанием, удешевление питания происходит за счет продукции с пришкольных участков. Нет спортивных залов в МБОУ Гаханская СОШ, МБОУ Кокоринская ООШ.

Продолжается строительство здания МБОУ Баяндаевская СОШ, подготовлены документы на капитальный ремонт зданий МБОУ Покровская СОШ.

В общеобразовательных организациях действует 2 логопедических кабинета, 2 кабинет учителя – дефектолога, 4 кабинета педагога-психолога.

Обеспечение безопасности

В школах постоянно проводятся учебные тревоги, отрабатываются практические навыки по действию в различных ситуациях техногенного характера: действия при возникновении пожара, антитеррористической безопасности. Ведутся протоколы проведенных мероприятий.

В учебных кабинетах школ имеются планы эвакуации на случай возникновения внештатных ситуаций. Проводятся постоянные работы по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. Своевременно проводятся все виды инструктажа с работниками, ведутся журналы инструктажа по охране труда, технике безопасности, отдельно по пожарной безопасности. Ведется учет, хранение и расположение огнетушителей. Огнетушители пронумерованы и записаны в журналы. Все необходимые средства пожаротушения и огнетушители в достаточном количестве имеются во всех образовательных учреждениях.

Все образовательные организации имеют АПС. Своевременно проводятся профилактические мероприятия по ремонту, техническому состоянию АПС, хотя их обслуживание требует больших затрат. Видеонаблюдение установлено во всех образовательных организациях.

Во всех образовательных организациях имеется ограждение по периметру зданий. Подъездные пути находятся в удовлетворительном состоянии, приводится в порядок ввод электропроводки в здание учреждений, устанавливается контурное заземление, проводится ремонт осветительной и силовой электропроводки. Запасные выходы во всех образовательных организациях находятся в удовлетворительном состоянии.

Все школы обеспечены видеонаблюдением. Охрана обеспечивается пропускной системой, в ночное время- сторожевой службой. Во всех образовательных организациях имеется кнопка тревожной связи с выходом на ЧОП «Гэсэр».

Находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта- 50%

Требуют капитального ремонта 14 зданий 10 общеобразовательных организаций:

В рейтинг муниципальных общеобразовательных организаций, нуждающихся в строительстве нового здания или в капитальном ремонте, включены МБОУ Васильевская СОШ, МБОУ Гаханская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская.

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося:

государственные и муниципальные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность – 13,13

частные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность – 13,13

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций: 57,14

государственные и муниципальные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность – 57,14

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: 3,67

Всего:

государственные и муниципальные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность – 3,67

Имеющих доступ к Интернет: 2,75

государственные и муниципальные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

частные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность – 2,75

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность – 92,86

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе организация обучения по адаптированным образовательным программам осуществлялась в 14 общеобразовательных организациях для 210 детей с ОВЗ. Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях- 12,2%. В общеобразовательных классах открыто 23 класс – комплекта для детей с ОВЗ. В целях создания специальной коррекционно-развивающей среды необходимо открытие специальных коррекционных классов на базе каждой общеобразовательной организации и увеличение количества специалистов, работающих в данных классах.

Районное методическое объединение педагогов, реализующих обучение и сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, работало над темой «Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов». Цель которого была подготовка педагогов к реализации профессиональных стандартов и внедрение педагогических технологий инклюзивного образования в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, специальных ФГОС НОО. В метод объединение входят 14 педагогов-психологов, 14 учителей-логопедов, 13 учителей дефектологов и 7 социальных педагогов. Было проведено 2 заседания и 2 семинара.

Инновационная деятельность ведется в трех основных направлениях:

- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- организация методической работы;
- организация творческой деятельности учащихся.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность – 75%

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано двухразовое горячее питание, охват составляет 100%, из них по льготному питанию – стоимость питания составляет 69 рублей в день для детей от 6- 10 лет, 79 рублей в день от 11 лет и выше. Организовано бесплатное двухразовое питание детей с ОВЗ и детей – инвалидов, стоимость составила: 121 и 139 рублей соответственно.

В 2022 учебном году организовано бесплатное питание обучающихся начального уровня образования, продолжает свою реализацию проект «Молочная перемена». На уровне основного и среднего общего образования питались бесплатно 844 ученика, за счет родительских взносов – 202.

Во исполнение ФЗ от 29.07.2017г № 221- ФЗ «О внесении изменений ст. 1 и ст. 42 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» все пищеблоки имеют разводящие сети водоснабжения и канализации, кроме структурных подразделений Улан и Шаманка. Соответствуют требованиям СанПиН 2 школы (12,5%), размещаются в приспособленных помещениях – 3, остальные оснащены на 70%. Не имеют возможности деления на цехи из-за малой площади 87,5%.

С января 2020 года вступил в силу СанПиН 2.3/2.4.3590-20, согласно которого изменились требования. Основные нарушения:

1. необходимость реконструкции или строительства пищеблоков в 6 школах
2. отсутствует вытяжная система над моечными ваннами в 9 школах
3. требуется замена кухонного оборудования и посуды из нержавеющей стали

Разработан нормативно-правовой акт, регламентирующий организацию и контроль качества питания, утвержденный приказом № 59 от 12.09.2017г «Об организации горячего питания обучающихся в школах района». Также на сегодняшний день разработано единое меню для возрастных групп и детей с ОВЗ.

Кадровый состав работников пищеблока и лиц ответственных за питание составляет 36 человек, из них поваров -17. Нет базы для повышения квалификации работников пищеблоков.

Во всех образовательных организациях имеются родительские группы контроля среди 1-4 классов и 5-11 классов. Из-за неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации в районе мониторинг качества питания проводится в форме сбора информации.

На сайтах школ размещены материалы по вопросам школьного питания, также эти вопросы рассматриваются на родительских собраниях.

В целях приведения пищеблоков образовательных организаций в соответствии с санитарными нормами и требованиями в будущем году необходимо проделать следующую работу:

1. в структурных подразделениях провести системы водоснабжения и канализации.
2. обновить материально-техническую базу пищеблоков: приобрести технологическое и холодильное оборудование, посуду.
3. обучить работников пищеблоков на курсах повышения квалификации.

Образовательные организации осуществляют медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся в 6 лицензированных медицинских кабинетах (Половинская, Хоготовская, Баяндаевская, Ользоновская, Хатар-Хадайская школы, Тургеневский детский сад), остальные на базе ФАПов по договорам о безвозмездном оказании медицинских услуг с ОГБУЗ «Баяндаевская районная больница». Вследствие отсутствия необходимого оснащения в МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 и МБОУ Тургеневская СОШ не пройдена процедура лицензирования медицинских кабинетов. Также в МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ – отсутствие водоснабжения и канализации.

- удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -100%
- удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 14,2%
- удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций- 85,7%

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Количество общеобразовательных школ - 14, из них 2 основные общеобразовательные школы. Вновь созданных/ликвидированных/реорганизованных/приостановленных организаций с указанием реквизитов распорядительных документов – нет.

Указать организации, имеющие более одного адреса осуществления образовательной деятельности, филиалы, либо являющиеся филиалами при других организациях – 2 структурных подразделения МБОУ Половинская СОШ – СП Шаманская НОШ, СП Уланская НОШ..

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

государственные и муниципальные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность - 0

частные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность -0

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

За 2022 год расход по общему образованию составил 450333,0 тыс. руб., в том числе оплата труда 319159,9, что составляет 70,9% от общих расходов, коммунальные расходы составили 27676,4 тыс. руб. (6,1%). Были выделены целевые субсидии на разработку и экспертизу ПСД на капитальные ремонты на 3769,8 тыс.руб., на проведение капитального ремонта здания МБОУ Покровская СОШ на 44368,8 тыс. руб., организацию питания отдельных категорий учащихся, приобретение средств обучения для развития агробизнес образования, приобретение оборудования для оснащения учебных кабинетов в сумме 26146,0 тыс. руб. (5,8%). В целом наблюдается недостаточность выделяемых средств для полного обеспечения хозяйственных нужд общеобразовательных организаций.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося – 256599,98 руб.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2,1%

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Обеспечению безопасности образовательных учреждений Управление образования уделяет особое внимание. В связи с исполнением Постановления от 02.08.2019г № 1006

«Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» укреплена материально-техническая база образовательных организаций инженерно-технической защитой и пожарной безопасности.

В районе функционируют 28 юридических организаций, 32 объекта, по категорийности распределены следующим образом: II категория- 2, III категория – 10, IV категория- 20.

За 2 года проведена определенная работа по укреплению и оснащению материально-технической базы образовательных организаций:

- во всех образовательных организациях установлено видеонаблюдение;
- система передачи тревожных сообщений по единому номеру;
- система оповещения и управления эвакуацией;
- замена системы АПС;
- ручные металлоискатели;
- приобретены резервные источники электроснабжения для 7 школ;
- установлены СКУДы в 2 образовательных организациях;
- ГДЗК для всех образовательных организаций;
- оснащены системой контроля и управления доступом (2 организации II категории – МБОУ Хоготовская СОШ и МБДОУ Баяндаевский детский сад № 2)

Данные мероприятия профинансированы из местного бюджета.

В школах постоянно проводятся учебные тревоги, отрабатываются практические навыки по действию в различных ситуациях техногенного характера: действия при возникновении пожара, антитеррористической безопасности. Ведутся протоколы проведенных мероприятий.

В учебных кабинетах школ имеются планы эвакуации на случай возникновения внештатных ситуаций. Проводятся постоянные работы по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. Своевременно проводятся все виды инструктажа с работниками, ведутся журналы инструктажа по охране труда, технике безопасности, отдельно по пожарной безопасности. Ведется учет, хранение и расположение огнетушителей. Огнетушители пронумерованы и записаны в журналы. Все необходимые средства пожаротушения и огнетушители в достаточном количестве имеются во всех образовательных учреждениях.

Во всех образовательных организациях имеется ограждение по периметру зданий. Подъездные пути находятся в удовлетворительном состоянии, приводится в порядок ввод электропроводки в здание учреждений, устанавливается контурное заземление, проводится ремонт осветительной и силовой электропроводки. Запасные выходы во всех образовательных организациях находятся в удовлетворительном состоянии.

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность – 0%

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность – 58,33

Примеры успешных практик

Выводы

Исходя из аналитического отчета сформированы следующие **задачи на 2023 год**:

1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к

результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности, переход к реализации обновленных стандартов.

2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей (через реализацию муниципальной программы «Одаренные дети»);

3. повышение профессиональной компетентности педагогических работников через систему повышения квалификации педагогических работников и традиционную систему районных методических объединений педагогов;

4. оснащение учебных помещений образовательных учреждений в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов через реализацию регионального проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», через мероприятия по народным инициативам;

5. модернизация содержания и методов профориентационной работы в образовательных организациях района, в том числе и детей с ОВЗ и детей – инвалидов через реализацию проекта «Билет в будущее»;

6. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных ценностей. Развитие детских общественных и волонтерских движений.

11. Проведение процедуры НОКУОД в 16 образовательных организациях в 2023 году.

12. Завершение капитального ремонта здания МБОУ Покровская СОШ.

13. Капитальный ремонт здания МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В районе функционирует 3 учреждения дополнительного образования детей, 2 организации подведомственны Управлению образования Баяндаевского района: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Баяндаевская детско - юношеская спортивная школа. Дополнительное образование организовано также в 11 общеобразовательных организациях и 1 организации дошкольного образования.

Контингент

На территории МО «Баяндаевский район» по состоянию на 01.01.2022 года учтено 2363 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Дополнительным образованием по состоянию на декабрь 2022 года охвачено 1614 человек в организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях, что составило 62 % от общего количества детей от 5 до 18 лет на территории Баяндаевского района. На базе МБУ ДО ДДТ действует 10 творческих объединений, в них 27 групп по годам обучения. На базе МБУ ДО ДЮСШ организованы объединения по 8 видам спорта: легкая атлетика, вольная борьба, волейбол, стрельба из лука, футбол, гиревой спорт, шашки, шахматы.

Дополнительное образование также реализуется на базе 11 общеобразовательных организаций, 2 дошкольных образовательных организациях. В общеобразовательных организациях дополнительное образование реализуется через деятельность Центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В 2022 учебном году на базе «Точек роста»:

1. численность учеников, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе составила 463 человек;
2. численность учеников, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на обновленной материально-технической базе составила 280 человека;
3. численность учеников, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе составила 68 человек;
4. численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, составила 561 человек;
5. численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций составила 369 обучающихся;
6. на базе «Точка роста» проведено 39 мероприятий для школьников.

Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по программам дополнительного образования общеразвивающей направленности – 4 воспитанника в МБУ ДО «Детский дом творчества». 91 % обучающихся с ОВЗ заняты во внеурочной деятельности, организованной общеобразовательными организациями, а также зачислены на обучение по программам дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Кадровая обеспеченность

Управленческий аппарат организаций дополнительного образования Баяндаевского района представлен 2 директорами и 2 заместителями директоров. В данных организациях работает 33 педагога (в том числе 1 методист), из них 29 (87,9 %) работают по основному месту работы. Высшую квалификационную категорию имеет 2 (6%) педагога, первую – 11 (33%), высшее образование имеют 28 (84,8 %) педагога.

По стажу работы:

- менее 2 лет – 3 (9 %) педагога
- от 2 до 5 лет имеет 2 (6 %) педагогов;
- от 5 до 10 лет – 9 (27 %) педагогов;
- от 10 до 20 лет – 5 (15 %) педагогов;
- от 20 лет – 14 (43 %) педагогов.

По возрастному составу педагогические коллективы делятся:

Моложе 25 лет – 1 (3 %) педагогов;

от 25 до 35 лет – 11 (33 %) педагогов;

от 35 лет и старше – 21 (64 %) педагогов.

В течение учебного года 64% педагогов района получили дополнительное профессиональное образование по различным направлениям: оказание первой помощи, антитеррор и безопасность, профессиональные курсы ДПО, переподготовка по различным специальностям.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

На территории МО «Баяндаевский район» действуют 2 организации дополнительного образования, подведомственные исполнительным органам в области образования и 1 организация дополнительного образования, реализующая программы предпрофессиональной подготовки и подведомственная исполнительным органам в области культуры.

МБОУ ДО ДДТ осуществляет свою деятельность на базе следующих общеобразовательных организаций: МБОУ Васильевская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Тургеневская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ, МБОУ Кокоринская ООШ.

МБОУ ДО ДЮСШ осуществляет деятельность помимо здания в с. Баяндай (ФОК «Сагаан-Дали») также на базе общеобразовательных организации: МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Нагалькская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Ользоновская СОШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Люрская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ.

Реализуют общеобразовательные программы дополнительного образования следующие общеобразовательные организации и организации дошкольного образования: МБОУ Баяндаевская СОШ; МБОУ Нагалькская СОШ; МБОУ Ользоновская СОШ; МБОУ Хоготовская СОШ; МБОУ Покровская СОШ; МБОУ Люрская СОШ; МБОУ Хатар-Хадайская СОШ; МБДОУ Хоготовский детский сад, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Гаханская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Тургеневская СОШ.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В 2022 году началась реализации программ дополнительного образования в МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Гаханская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Тургеневская СОШ.

Открыты школьные спортивные клубы в 14 общеобразовательных организациях.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

По состоянию на 31.12.2022 года средняя заработная плата составила: работников дополнительного образования – 42 173 р. (с учетом внешних совместителей) и 47 680 р. (без учета внешних совместителей).

Организации дополнительного образования Баяндаевского района платные образовательные услуги не оказывают.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:
города и поселки городского типа и сельская местность – 0%
города и поселки городского типа;
сельская местность – 0%

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В организациях дополнительного образования получают дополнительное образование 4 обучающихся с ОВЗ в МБУ ДО ДДТ. Данная организация осуществляет свою деятельность на базе общеобразовательных организаций и отдельного здания не имеет, поэтому условия для получения дополнительного образования детей с ОВЗ отвечают минимальным требованиям. Разработаны программы адаптированные для обучения данной категории обучающихся.

Учебные и внеучебные достижения

В 2022 году в ДЮСШ функционировало 8 отделений – волейбол, футбол, гиревой спорт, шахматы, шашки, стрельба из лука, вольная борьба, легкая атлетика. Групп: направлений 8, групп (начальной подготовки: НПГ 1- 19 групп воспитанников, НПГ 2- 5 групп, НПГ 3-5 групп, и учебно-тренировочных групп: УТГ1-3 группы, УТГ2-6 групп, УТГ3 -2 группы, УТГ 4 -2 группы): всего 40 групп на 654 воспитанника. Сохранность обучающихся составляет в группах начальной подготовки, в учебно-тренировочных группах – 100%.

Согласно календарному плану физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, проводимых на территории Баяндаевского района в 2020 году в «ДЮСШ» проведены не все запланированные мероприятия, ввиду санитарных ограничений.

Организованы и проведены соревнования по видам спорта для учащихся общеобразовательных школ района 8 физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (40% выполнение плана).

Проведены и приняли участие в 23 соревнованиях, из них всероссийского уровня – 4:

- 1). Всероссийский турнир по мини-футболу «Планета Чемпионов» г. Сочи
- 2). Всероссийские соревнования по вольной борьбе на призы Орловской Академии спортивных единоборств-«WRESTCLUB57» памяти Почетного гражданина Героя Советского Союза, Маршала В.Г. Куликова - г. Орел
- 3) Всероссийские соревнования по мини-футболу среди спортивных команд Иркутской области
- 4) VI Всероссийский турнир по женской вольной борьбе имени Натальи Воробьевой Олимпийской чемпионки, среди девушек до 18 лет.

Воспитанники МБОУ ДО ДДТ приняли участие и стали победителями и лауреатами 2 международных конкурсов.

Выводы

Дополнительное образование не является статичной системой и подвержено изменениям. Система персонифицированного финансирования и АИС «Навигатор дополнительного образования детей» сделали более открытой для воспитанников и родителей систему дополнительного образования на территории Баяндаевского района. Однако при реализации данного направления сохраняются следующие объективные препятствия: отсутствие интернета в домах родителей обучающихся, данная проблема была решена через организацию консультативной помощи в регистрации обучающихся руководителями объединений организаций дополнительного и общего образования.

В 2022 году продолжена работа по расширению количества и улучшению качества дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технического направления, за счет введения в систему дополнительного образования дошкольных и общеобразовательных организаций.

Анализ состояния дополнительного образования на территории МО «Баяндаевский район» позволил выделить следующие проблемы и частично намечены пути их решения:

1. ощущается нехватка финансирования – закупка ГСМ на выездные мероприятия, закупка расходный материалов для творческих объединений;
2. реализация дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях;
3. открытие школьных театров и музеев во всех общеобразовательных организациях Баяндаевского района.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Данные о достижениях учащихся могут использоваться для принятия решений, обеспечивающих выработку разнообразных образовательных стратегий, направленных на обеспечение равных возможностей обучения всем учащимся. Данной программой является муниципальный проект «Повышение качества образования на 2020-2024 годы». С целью отслеживания уровня успеваемости и качества образования на муниципальном уровне используется система оценки качества образования, которая включает в себя внутреннюю (школьную) оценку учебных достижений обучающихся, так и внешнюю (муниципальную и региональную).

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа начальника Управления образования Баяндаевского района от 09.03.2021 № 43 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Баяндаевском районе в 2021 году» в общеобразовательных организациях Баяндаевского района в период с 15.03.2021 по 30.04.2021 прошли ВПР в 4,5,6,7,8,10,11 классах. Выполнение ВПР для обучающихся 4,5,6,7 проводилось в штатном режиме. Обучающиеся 8 класса писали ВПР по русскому языку и математике в штатном режиме, и по 2 предметам – определенным случайным образом. ВПР в 10-11 классах писали по заявке образовательных организаций.

В 2021 году обучающиеся писали ВПР по следующим учебным курсам:

- 4 класс: окружающий мир, русский язык, математика;
- 5 класс: История, математика, русский язык, биология;
- 6 класс: математика и русский язык (в штатном режиме), история, биология, обществознание, география (по случайному выбору);
- 7 класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, иностранный язык;
- 8 класс: математика и русский язык (в штатном режиме), история, биология, обществознание, география, физика, химия (по случайному выбору);
- 10 класс: география (по заявке ОО);
- 11 класс: английский язык, биология, физика, история, химия.

В 2021 году приняли участие в ВПР 124 ученика 4 классов, 167 учеников 5 классов, 130 учеников 6 классов, 146 учеников 7 классов, 127 учеников 8 классов, 19 учеников 10 классов, 27 учеников 11 классов.

С целью повышения объективности при проведении процедуры ВПР в каждой общеобразовательной организации организовано общественное наблюдение за процедурой проведения ВПР. В общественном наблюдении приняли участие:

Представитель МОУО и муниципальных методических служб	5
Член родительского комитета общеобразовательной организации	1

	9
Работник другой образовательной организации	2
Работник администрации муниципального образования	1
Не педагогические работники общеобразовательной организации	5

Было выявлено нарушение (не зафиксировано время начала ВПР) при проведении процедуры ВПР в МБОУ Хоготовская СОШ и МБОУ Покровская СОШ. Руководителям ОО даны рекомендации провести повторный инструктаж организаторам.

Также с целью повышения объективности результатов при проведении процедуры ВПР в Баяндаевском районе проведена перекрестная проверка работ обучающихся:

ОО	Наименование	Наименование ОО, в которую направлялись работы участников для перекрестной проверки	Параллель/Класс	Предмет	Кол-во участников в параллели/классе
	МБОУ Покровская СОШ	МБОУ Баяндаевская СОШ	6	русский язык	11
	МБОУ Половинская СОШ	МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	4	математика	15
	МБОУ Гаханская СОШ	МБОУ Люрская СОШ	5	математика	2
	МБОУ Ользоновская СОШ	МБОУ Хоготовская СОШ	7	русский язык	12
	МБОУ Кырменская ООШ	МБОУ Хоготовская СОШ	4	математика	2
	МБОУ Нагалыкская СОШ	МБОУ Тургеневская СОШ	8	русский язык	7

Руководители организаций, в которые направлялись работы участников для перекрестной проверки, приказом создавали комиссию по проверке работ обучающихся проверяемой общеобразовательной организации. Согласно утвержденной траектории: проверяемая организация по времени направляла сканированные варианты работ обучающихся муниципальному координатору, далее муниципальный координатор, проверив работы на отсутствие идентифицирующих признаков, направлял работы в проверяющую организацию. Проверяющая организация осуществляла проверку работ, итоговый протокол направлялся муниципальному координатору и далее координатор направлял протокол в проверяемую организацию. Проверяемые ОО отбирались по следующим принципам:

- 1) Наличие признаков необъективности в предыдущие годы;
- 2) Низкие показатели успеваемости/качества;
- 3) Стабильное снижение показателей успеваемости/качества;
- 4) Отсутствие педагогического опыта у педагогов, ведущих в классах, участвующих в перекрестной проверке.

Нарушений при проведении перекрестной проверки выявлено не было.

С целью повышения объективности результатов муниципальной комиссией проведена перепроверка работ обучающихся 5 класса МБОУ покровская СОШ. Нарушений и несоответствий выявлено не было.

По итогам ВПР, в районном значении в сравнении с областными, получены следующие результаты:

класс	Предмет	Средний балл		Успеваемость		Качество знаний	
		Г	П	Г	П	П	П
		о району	о области	о району	о области	о району	о области
	Окружающий мир	4	4	96	99	79	77
	Русский язык	4	4	95	90	71	58
	Математика	4	4	97	95	67	44
	История	3	3	83	87	36	44
	Математика	4	3	93	78	44	33
	Русский язык	3	3	80	75	40	77
	Биология	3	3	88	83	44	77
	История	3	3	93	80	26	33
	Математика	3	3	84	76	32	29
	Русский язык	3	3	83	72	35	44
	Биология	4	3	97	82	53	44
	Обществознание	3	3	86	84	28	39
	География	3	3	96	93	41	44
	История	3	3	78	81	21	55
	Математика	3	3	85	79	38	03
	Русский язык	3	3	77	89	66	88
	Биология	3	3	85	83	47	66

	Обществозна ние	3	3	4	7	8	1	3
	География	3	3	6	8	8	3	2
	Физика	3	3	1	9	7	2	3
	Английский язык	3	3	9	7	6	2	2
	Немецкий язык	3	3	7	6	6	0	1
	История	4	3	5	8	8	5	4
	Математика	3	3	1	9	7	3	2
	Русский язык	3	3	5	8	6	4	3
	Биология	4	3	1	9	8	6	4
	Обществозна ние	3	3	7	7	7	3	2
	География	3	3	1	9	8	1	2
	Физика	3	3	2	9	7	4	2
	Химия	4	4	5	9	9	4	5
0	География	4	4	00	1	9	8	6
1	Английский язык	3	4	00	1	8	6	5
1	Биология	4	4	00	1	9	4	6
1	Физика	4	3	00	1	9	8	3
1	Химия	4	4	00	1	9	6	5

Можно сделать вывод о том, что ниже областных оказались результаты по следующим учебным предметам:

- По среднему баллу: английский язык 11 класс;
- По успеваемости: окружающий мир 4 класс, история 5 класс, история 7 класс, обществознание 7 класс, история 8 класс;

- По качеству знаний: математика 4 класс, история 5 класс, история 6 класс, обществознание 6 класс, география 6 класс, обществознание 7 класс, физика 7 класс, немецкий язык 7 класс, география 8 класс, химия 8 класс, биология 11 класс.

Рейтинг общеобразовательных организаций по итогам ВПР:

Показатель: средний балл /качество /успеваемость:

	ОО	ср балл по ОО	усп по ОО	кач по ОО
1	МБОУ Загатуйская СОШ	4	56	95
2	МБОУ Нагалыкская СОШ	4	50	90
3	МБОУ Васильевская СОШ	3	55	89
4	МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	3	43	90
5	МБОУ Кырменская ООШ	3	42	78
6	МБОУ Баяндаевская СОШ	3	41	91
7	МБОУ Покровская СОШ	3	39	94
8	МБОУ Тургеневская СОШ	3	39	80
9	МБОУ Люрская СОШ	3	37	88
10	МБОУ Половинская СОШ	3	37	82
11	МБОУ Кокоринская ООШ	3	35	98
12	МБОУ Ользоновская СОШ	3	33	83
13	МБОУ Хоготовская СОШ	3	33	82
14	МБОУ Гаханская СОШ	3	31	75

Показатель объективности оценивания:

Класс	Предмет	Подтвердили результат (%)	Понизили результат (%)	Повысили результат (%)
4	Окружающий мир	66	26	8
4	Русский язык	63	19	18
4	Математика	69	27	4
5	История	46	52	2
5	Математика	58	33	9
5	Русский язык	53	41	6
5	Биология	47	51	2
6	История	44	55	1
6	Математика	51	46	3
6	Русский язык	55	34	11
6	Биология	43	54	3
6	Обществознание	59	38	3
6	География	41	53	6
7	История	40	59	1
7	Математика	61	32	7
7	Русский язык	56	39	5
7	Биология	59	39	2

7	Обществознание	31	68	1
7	География	41	56	3
7	Физика	51	44	5
7	Английский язык	47	53	0
7	Немецкий язык	0	100	0
8	История	67	28	5
8	Математика	59	37	4
8	Русский язык	59	38	3
8	Биология	79	21	0
8	Обществознание	36	62	2
8	География	25	75	0
8	Физика	41	52	7
8	Химия	70	14	16
10	География	71	29	0
11	Английский язык	50	50	0
11	Биология	71	0	29
11	Физика	70	10	20
11	Химия	100	0	0

Рейтинг общеобразовательных организаций по итогам ВПР:

Показатель: объективность при оценивании:

№	ОО	% подтв	% сниз	% повыс
1	МБОУ Загатуйская СОШ	66	15	5
2	МБОУ Покровская СОШ	62	21	3
3	МБОУ Нагалькская СОШ	57	24	6
4	МБОУ Хоготовская СОШ	56	29	3
5	МБОУ Люрская СОШ	48	34	4
6	МБОУ Ользоновская СОШ	48	22	9
7	МБОУ Баяндаевская СОШ	45	39	6
8	МБОУ Половинская СОШ	44	35	5
9	МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	43	39	2
10	МБОУ Васильевская СОШ	43	32	8
11	МБОУ Кокоринская ООШ	33	46	5
12	МБОУ Гаханская СОШ	31	51	2
13	МБОУ Тургеневская СОШ	31	50	5
14	МБОУ Кырменская ООШ	21	60	3

По итогам анализа сделан вывод о том, что стабильны результаты по следующим учебным предметам:

- 4 класс: окружающий мир, русский язык, математика;
- 8 класс: история, биология, химия;
- 10 класс: география;
- 11 класс: биология, физика, химия.

Наибольшее несоответствие отметок, выставленных за предыдущие периоды учебного года (четверть, полугодие), наблюдаются по следующим предметам:

- 7 класс: немецкий язык;
- 8 класс: география.

В сравнении с 2020 годом динамика выглядит следующим образом:

За три года (2019,2020,2021 года) повышение среднего балла или стабильно положительный балл по следующим предметам:

- 4 класс: окружающий мир, математика;
- 6 класс: биология
- 8 класс: история, биология, химия;
- 10 класс: география;
- 11 класс: биология, физика, химия.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся основного и среднего общего образования общеобразовательных организаций Баяндаевского района применялись требования СП 3.1/2.4.3598-20: аудитории, задействованные на период ЕГЭ, обрабатывались антисептическими средствами, кожными антисептиками обрабатывались руки всех организаторов и участников экзамена, строго соблюдался масочный режим, на входе в школу всем участникам измерялась температура, в здании школы работали рециркуляторы и иные меры.

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 82 обучающихся уровня среднего общего образования, 2 выпускника прошлых лет (ВПЛ), 135 обучающихся уровня основного общего образования. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, не прошли государственную аттестацию 6 обучающихся 11 классов (в том числе 1 ВПЛ), 7 обучающихся 9 классов. Процедура пересдачи ГИА назначена на сентябрь 2022 года. 1 выпускник уровня основного общего образования проходил процедуру ГИА на дому по рекомендации ТПМПК.

В период проведения ГИА Министерство образования Иркутской области провело 3 проверки на выявление нарушений в ходе проведения ГИА (23.05.2022, 02.06.2022, 09.06.2022), замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года N 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями на 21 апреля 2022 года) для получения аттестатов об основном общем образовании обучающимся необходимо получить минимальные баллы по основным предметам и предметам по выбору (минимально 4 экзамена), выпускникам 11 классов необходимо было получить минимальные баллы по обязательным предметам (русский язык, математика – базовая/профильная).

Наибольшее количество выпускников 11 классов (42) проходили процедуру ГИА по учебному предмету «Обществознание». Наибольшее количество выпускников 9 классов проходили процедуру ГИА (83) по учебному предмету «Обществознание». Соотношение наиболее высокого и наиболее низкого балла, полученного в ходе ЕГЭ представлено в таблице 1.

Таблица 1. Соотношение наиболее высокого и наиболее низкого балла полученного в ходе ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Низкий балл	Наивысший балл
Русский язык	83	12	87
Математика профиль	31	6	72
Математика база	52	2	5
История	12	45	90
Биология	12	23	73

Физика	14	22	45
Химия	7	14	58
Литература	2		57
Информатика	5	46	62
Английский язык	4	68	89
Обществознание	42	28	80
География	6	19	49

Выпускники не преодолели минимальный порог при сдаче ЕГЭ по следующим предметам:

1. ЕГЭ по русскому языку: 2 выпускника (МБОУ Хоготовская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ)
2. ЕГЭ по математике (базовый уровень/профильный уровень): 5 выпускников (МБОУ Баяндаевская СОШ, МБОУ Ользоновская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ и МБОУ Загатуйская СОШ)

Наибольший балл по результатам всех экзаменов набрали:

- 1) Елбогоев Тимур, ученик МБОУ Баяндаевская СОШ: по математике профиль (72 балла), по русскому языку (87 баллов), по обществознанию (80 баллов);
- 2) Артёмова Мария, ученица МБОУ Баяндаевская СОШ: по физике (45 баллов); по информатике (62 баллов);
- 3) Бурхянова Арина, ученица МБОУ Баяндаевская СОШ: по истории (90 баллов);
- 4) Николаева Валерия ученица МБОУ Баяндаевская СОШ: по химии (58 баллов);
- 5) Алсаева Татьяна ученица МБОУ Баяндаевская СОШ: по географии (49 баллов);
- 6) Молоканова Наталья (МБОУ Загатуйская СОШ), Дорофеева Татьяна (МБОУ Ользоновская СОШ) - по литературе (57 баллов);
- 7) Рыжкова Людмила ученица МБОУ Баяндаевская СОШ: по английскому языку (89 баллов).
- 8) По обществознанию набрали высокие баллы Павлова Диана, Бодонцоева Кристина ученицы МБОУ Баяндаевская СОШ (80баллов);
- 9) Дергачева Наталья, ученица МБОУ Баяндаевская СОШ: по биологии (73 баллов).

ОГЭ

Выпускники не преодолели порог при сдаче ОГЭ по следующим предметам:

1. ОГЭ по математике – 6 обучающихся (МБОУ Баяндаевская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ, МБОУ Ользоновская СОШ, МБОУ Половинская СОШ)
2. ОГЭ по русскому языку- 2 выпускника (МБОУ Ользоновская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ)
3. ОГЭ по физике- 2 выпускника (МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ)
4. ОГЭ по истории- 2 выпускника (МБОУ Нагалыкская СОШ, МБОУ Баяндаевская СОШ)
5. ОГЭ по обществознанию- 3 человека (МБОУ Нагалыкская СОШ, МБОУ Баяндаевская СОШ, МБОУ Половинская СОШ)
6. По биологии -1 выпускник (МБОУ Ользоновская СОШ).

В основной период ОГЭ по русскому языку сдавало 134 обучающихся, что составило: успеваемость 95,48% обучающихся, качество знаний – 65,91%, средний балл – 4.02.

После пересдачи ОГЭ по русскому языку в количестве 3 человек 05.08.2022 года повысилась успеваемость, что составила 96,43 %, качество знаний– 66,67%, средний балл – 4,05.

В 2022 году проведена независимая оценка качества образовательной деятельности 12 образовательных организаций:

Ранжированный итоговый рейтинг

№ п.п.	Наименование образовательной организации	Итоговый балл по НОК
1	МБОУ «Кырменская ООШ имени Героя Советского Союза Борсоева В.Б.»	96,44
2	МБОУ «Кокоринская ООШ »	93,56
3	МБОУ «Баяндаевская СОШ имени М.Б. Убодоева»	93,47
4	МБОУ «Нагалыкская СОШ»	93,22
5	МБОУ ДО Баяндаевская ДЮСШ	92,65
6	МБДОУ Люрский детский сад	92,31
7	МБОУ "Загатуйская СОШ"	91,65
8	МБДОУ Тургеневский детский сад «Малышок»	89,34
9	МБДОУ Шаманский детский сад «Солнышко»	89,03
10	МБОУ «Люрская СОШ»	87,73
11	МБДОУ Хоготовский детский сад «Солнышко»	87,22
12	МБДОУ Половинский детский сад «Колосок»	83,93

Разработаны планы по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Актуальность ученического самоуправления в структуре общего образования отражена в положениях ст. 35 Закона «Об образовании». Данная статья провозглашает два принципа управления образовательным учреждением: единоначалие и самоуправление – и дает право на управление учебным заведением (то есть, право на самоуправление) педагогам, родителям и учащимся. На протяжении многих лет в 14 общеобразовательных организациях действует ученическое самоуправление, в состав которого входят обучающиеся старших классов и один Районный школьный парламент (далее- РШП), в который входят 14 президентов школьных самоуправлений. Путем открытого или закрытого голосования избирается председатель РШП. Парламент в своей работе продолжает выбирать направления российского движения школьников (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое). Ученическое самоуправление и РШП осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением муниципального РШП и школьного самоуправления. Органы ученического самоуправления принимают активное участие в жизни школы и района, вносят свои предложения в план мероприятий и с интересом их проводят.

Рекомендации:

Направить педагогов, курирующих школьное самоуправление на курсы повышения квалификации по вопросам

Активнее привлекать на свою сторону родителей. Через них можно косвенно повлиять на детей

Создать широкое информационное поле, оповещать через наглядные средства, школьные СМИ о деятельности органов ученического самоуправления.

Стоит разработать систему преемственности «поколений активистов», чтобы в случае ухода из школы ребят, которые несколько лет возглавляли эту работу, была равноценная замена, готовая продолжить традиции ученического самоуправления.

Постоянно обновлять программы и методы подготовки школьного ученического актива.

Основным направлением работы образовательных организаций на территории МО «Баяндаевский район» по профилактической деятельности является раннее выявление и дальнейшая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, а также неблагополучие семей, родители, в которых не выполняют обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей, допускают жестокое обращение с ними.

В общеобразовательных организациях реализуют профилактические программы: комплексная программа «Все цвета, кроме чёрного», (2-11 кл); «Полезные привычки» (1-4 кл), «Полезные навыки» (5-9 кл), «Полезный выбор» (10-11 кл); «Дорога добрых дел» (5-8 кл).

Все несовершеннолетние, состоящие на учёте в органах системы профилактики правонарушений, во внеурочное время заняты. На конец декабря 2022 г в СОП состояло 26 семей, в которых 59 несовершеннолетних детей, признанных находящимися в социально – опасном положении», основной причиной которой являлось злоупотребление родителями спиртными напитками.

По итогу даны рекомендации по выполнению профилактических мероприятий: повысить уровень посещаемости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета- секций, кружков, обеспечение их занятости; обеспечить контроль и предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде; повысить уровень и качество профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на всех видах учета.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Положительные тенденции функционирования муниципальной системы образования:

1. Максимально сохранена сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающих доступность и равные возможности получения образования.

2. Ведётся работа по капитальному ремонту зданий МБОУ Покровская СОШ, МБДОУ Ользоновский детский сад, подготовлена документация на строительство школы – сада в с. Бадагуй, с. Васильевск, на стадии разработки ПСД на капитальный ремонт МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Половинская СОШ.

3. Увеличение количества педагогов, успешно прошедших аттестацию на I и высшую категории.

4. Увеличение доли учащихся, успешно выступающих в творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней.

Проблемы функционирования муниципальной системы образования

1. Уровень развития материально-технической базы образовательных организаций (особенно дошкольных организаций) не соответствует в полной мере требованиям ФГОС.

2. Низкая динамика повышения квалификационного уровня педагогических работников дошкольного и дополнительного образования.

3. Низкий уровень эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей: в участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи:

Развитие инновационных технологий и внедрение их в образовательную деятельность (развитие дистанционных форм обучения, преподавание робототехники).

1. Обновление содержания и технологий обучения, развитие вариативности образовательных программ в соответствии с ФГОС.

2. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

3. Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, по развитию исследовательской деятельности обучающихся;

4. Повышение качества обучения по математике, русскому языку, физике.

5. Развитие материально-технической базы образовательных организаций.

6. Развитие воспитательной системы образовательных организаций Баяндаевского района.

7. Развитие системы школьных театров и музеев.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Для решения задач развития образования необходимо продолжить работу по реализации Национального проекта «Образование», которая включает в себя региональные и муниципальные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

К направлениям, имеющим особую социальную востребованность, отнести:

1 создание новых мест в сети дошкольных образовательных учреждений для обеспечения местами детей раннего дошкольного возраста через строительство детского сада – яслей в с. Баяндай, капитальный ремонт зданий МБДОУ Загатуйский детский сад, МБДОУ Люрский детский сад, МБДОУ Тургеневский детский сад, МБДОУ Ользоновский детский сад, МБДОУ Тургеневский детский сад.

2 завершение капитального ремонта здания МБОУ Покровская СОШ, капитальных ремонтов МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, строительства новых зданий общеобразовательных организаций в с. Бадагуй, с.

Васильевка, капитальные ремонты спортивных залов в общеобразовательных организациях;

- 3 увеличение охвата услугой дополнительного образования обучающихся за счет открытия «Точек роста» на базе 12 общеобразовательных организаций до 2024 года.;

В сфере дошкольного образования поставлены следующие задачи:

- 1 сохранение 100-доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и более полное удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3 лет);
- 2 обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет,
- 3 расширение возможности для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ;

В сфере общего образования актуальным является решение вопросов:

- 1 эффективное управление материально-техническими и кадровыми ресурсами учреждений, включая развитие форм сетевого взаимодействия образовательных и иных учреждений;
- 2 внедрение новых стандартов общего образования на основе пересмотра содержания и технологий обучения, включая развитие системы интегрированного обучения, ориентации образовательной практики на создание социально-комфортных условий для детей с особыми потребностями;
- 3 создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся с целью воспитания человека и гражданина на основе ряда ценностей в интересах семьи, государства и общества;
- 4 реализация программы воспитания в штатном режиме в 2022-2023 учебном году.

В сфере развития кадрового потенциала уделить внимание на следующие аспекты:

- 1 профессиональный рост педагогических коллективов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- 2 развитие практики проектно-командного решения задач мобильными, гибкими командами управленцев школьного и муниципального уровней с целью эффективного управления образовательным процессом;
- 3 подготовка собственных кадров: профессиональная переподготовка, заключение договоров о целевом обучении с организациями высшего и средне-профессионального образования.

В сфере дополнительного образования детей:

- 1 повышение доступности дополнительного образования для каждого ребенка, расширение спектра услуг ДО в условиях персонифицированного финансирования;
- 2 сетевое взаимодействие с образовательными организациями, организациями иных ведомств;
- 3 повышение уровня профессиональной компетентности административных и педагогических работников системы дополнительного образования детей.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	95
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	72
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	34
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	13
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	46
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	19
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	19
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81
старшие воспитатели;	процент	
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	6
учителя-логопеды;	процент	2
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

государственные и муниципальные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11,77
основное общее образование (5-9 классы);	человек	10,82
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	9,53

города и поселки городского типа:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	

сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11,77
основное общее образование (5-9 классы);	человек	10,82
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	9,53

частные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:		
сельская местность:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	

города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	6,4
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	6,4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	22,08
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	22,08
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	13,13
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	13,13
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	57,14
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	57,14
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	3,67
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	2,75
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	92,86
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	92,86
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	75
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	75
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	256599,98
государственные и муниципальные организации;	руб.	
частные организации.	руб.	256599,98
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	58,33
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	58,33
III. Дополнительное образование		

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	0



Руководитель (наименование МОУО)

МП


подпись

инициалы, фамилия