



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

муниципального казенного учреждения
Управления образования администрации
муниципального образования
«Баяндаевский район» Иркутской
области»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст	6
1.7. Особенности образовательной системы.....	7
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть..	8
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	8
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	11
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	24
2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	Ошибка! Закладка не определена.
2.7. Сведения о развитии профессионального обучения	Ошибка! Закладка не определена.
2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	29
2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	35
3. Выводы и заключения	39
3.1. Выводы	40
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	40
Показатели мониторинга системы образования.....	41

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации МО «Баяндаевский район» подготовлен в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 №273 – ФЗ) и адресован работникам образовательных организаций, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, органам общественно-государственного управления образовательных организаций, СМИ и всем заинтересованным лицам.

В отчете дана общая характеристика системы образования, представлены достигнутые результаты, обозначены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития системы образования на 2020 год.

Представленные материалы помогут получить информацию:

- о приоритетных направлениях развития системы образования района в соответствии с основными тенденциями, изложенными в Программе социально-экономического развития РФ до 2020 г., муниципальной Программе «Развития образования Баяндаевского района на 2019-2024 годы», утвержденной Постановлением мэра МО «Баяндаевский район» от 12.11.2018 № 212п/18 (с изменениями).

- о возможностях образовательной системы района по обеспечению прав граждан на выбор образовательного учреждения, дающего современное качественное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

С целью повышения открытости системы образования Управление образования отводит большую роль информированию населения о результатах работы.

1.2. Ответственные за подготовку

Миронова Оксана Львовна - заместителя начальника Управления образования.

Ихинова Галина Викторовна – начальник отдела общего и дополнительного образования Управления образования.

Мадаева Наталья Алексеевна - заведующий финансовым отделом Управления образования.

1.3. Контакты

Название: муниципальное казенное
учреждение Управление образования
администрации муниципального образования
«Баяндаевский район» Иркутской области»

Адрес: 669120, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Баяндай, пер. Строительный 3

Руководитель: Миронова Оксана Львовна

Контактное лицо: Ихинова Галина Викторовна

Телефон: 89294345441

Почта: <https://obrazovanie-bnd.ucoz.net/>

Источники данных

Источники, которые использовались для анализа и подготовки итогового отчета:

1. данные мониторинга системы образования и мониторинговых исследований;
2. формы статистического наблюдения ОО-1 и ОО-2;
3. результаты государственной итоговой аттестации;
4. публичный отчет Управления образования МО «Баяндаевский район» за 2019-2020, 2020-2021 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Система образования Баяндаевского района образования обеспечивает удовлетворение запросов населения на получение качественного дошкольного, общего, дополнительного образования и создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося.

Для решения задач прорывного развития образования идет работа по реализации Национального проекта «Образование», которая призвана реализовать ряд ключевых направлений: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Основными задачами Управления образования администрации МО «Баяндаевский район» являются:

1. определение и осуществление комплекса мер, направленных на функционирование и развитие муниципальных организаций, совершенствование общедоступного и качественного образования;
2. разработка и реализация мероприятий по обеспечению охраны здоровья воспитанников, обучающихся и работников муниципальных организаций;
3. создание условий для внедрения в практику новых технологий управления и обучения, информатизации всех направлений деятельности;
4. ведение финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с действующим законодательством;
5. обеспечение условий по организации и осуществлению деятельности Управления по исполнению муниципальных и отдельных государственных полномочий.

Основная цель: обеспечение развития муниципальной системы образования и повышение качества образования.

Основными направлениями деятельности Управления являются:

1. Обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования.
2. Повышение качества образования через обновление содержания и технологий образования, реализацию национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».
3. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей.
4. Создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, достоверность информации.

5. Укрепление и развитие материально – технической базы образовательных организаций.
6. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.
7. Формирование культа здорового образа жизни на основе взаимодействия образования, здравоохранения, общественности.

Программы и проекты, реализуемые в сфере образования:

Муниципальная программа «Развитие образования Баяндаевского района на 2019-2024 годы», утвержденная Постановлением мэра Баяндаевского района № 212п/18 от 12.11.2018 года (с изменениями).

Инфраструктура

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования «Управление образования муниципального образования «Баяндаевский район» Иркутской области».

Структура Управления образования представлена начальником Управления, заместителем начальника, районным методическим кабинетом.

Финансовую политику и бухгалтерский учет ведет Централизованная бухгалтерия образования, директор – Иванова Елена Валерьевна.

Система образования Баяндаевского района представлена 29 образовательными организациями. Образовательное пространство дополняет МБОУ ДО «Баяндаевская детская школа искусств», подведомственная исполнительному органу власти в области культуры.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Баяндаевском районе действует сеть образовательных учреждений, позволяющая удовлетворить запросы всех участников образовательного процесса.

Муниципальная система представлена следующей сетью образовательных организаций, расположенных в сельской местности:

Виды образовательных организаций	2018	2019	2020
Средняя общеобразовательная школа	12	12	12
Основная общеобразовательная школа	2	2	2
Начальная общеобразовательная школа (Структурное подразделение)	2	2	2
Дошкольное образовательное учреждение	13	13	13
Учреждение дополнительного образования детей	2	2	2
Итого	33	33	33

1.6. Образовательный контекст

Баяндаевский район (*бур. Баяндайн аймаг*) — муниципальное образование в Иркутской области Российской Федерации. Входит в Усть-Ордынский Бурятский округ.

Административный центр — село Баяндай. В состав района входят 12 муниципальных образований.

Район расположен в пределах Лено-Ангарского плато (свыше 1000 м) Среднесибирского плоскогорья в Иркутско-Балаганской лесостепи.

Граничит с Качугским, Эхирит-Булагатским и Ольхонским районами области.

Экономические характеристики

В общей структуре производства сельское хозяйство занимает 60%, промышленность – 15,9%. Сельскохозяйственным производством в районе занимаются 2 с/х предприятия, 131 КФХ, 2582 ЛПХ, 22 СПОКа, которые занимаются закупом молока и мяса в личных подворьях. 1 фермерское хозяйство получило субсидии на создание и строительство семейной фермы.

Социальная сфера

В Баяндаевском районе функционируют 12 средних, 2 основных, 2 начальных (структурные подразделения СОШ), 13 дошкольных, 3 организации дополнительного образования.

Действуют 21 фельдшерский пункт, 4 сельские врачебные амбулатории, 2 участковые больницы и одна районная больница

Демографические характеристики

Демографическая ситуация характеризуется снижением темпа роста рождаемости:

Численность населения						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	
↘11 030	↘11 027	11.018	↘10819	↗ 10845	10845	

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью образовательной системы Баяндаевского района является:

- все школы сельские;

2 основные общеобразовательные и 2 начальные школы являются малокомплектными;

- наличие 10 общеобразовательных учреждений с этнокультурной составляющей, которые изучают родной язык и литературу. В 8 образовательных организациях - МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ, МБОУ Гаханская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Кырменская ООШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Баяндаевская СОШ бурятский язык преподается как предмет. В МБОУ Ользоновская СОШ и МБОУ Люрская СОШ бурятский язык изучается в рамках внеурочной деятельности;

- наличие общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом тенденций агробизнес-образования. На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 19. 11.2015 № 932-мрстатус пилотной площадки Министерства образования Иркутской области по реализации проекта «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнес – образования в Иркутской области» был присвоен МБОУ Покровская СОШ. На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 06. 07.2016 № 459-мрстатус пилотной площадки Министерства образования Иркутской области по реализации проекта «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнес – образования в Иркутской области» был присвоен МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им. Е.Х.Ехануровой. На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 13.04.2018 №232-мр статус пилотной площадки Министерства образования Иркутской области по реализации проекта «Агробизнес – школа

и формирование системы непрерывного агробизнес – образования в Иркутской области» был присвоен МБОУ Нагалыкская СОШ.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», на основании Положения о порядке признания образовательных организаций Иркутской области площадками РТИК ГАУ ДПО ИРО от 27.02.2018 г., в соответствии с решением Совета по развитию института № 3 от 26 апреля 2019 года на территории Баяндаевского района утверждены в качестве образовательных организаций, реализующих направления регионального тематического инновационного комплекса следующие общеобразовательные организации:

1. Кафедры современных предметных методик и технологий: МБОУ Половинская СОШ – Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Организация и развитие системы экологического, валеологического образования в СОШ.

2. Кафедры этнорегионального образования: МБОУ «Хоготовская СОШ им. А.А. Бороноева» - инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Совершенствование этнокультурного образования как условие сохранения и развития бурятского языка в образовательных учреждениях Иркутской области. Этнокультурное образование в стандартах второго поколения.

3. Центр развития общего образования: МБОУ Покровская СОШ – Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Модель: Агротехнологическая школа.

Центр управления проектами: МБОУ «Загатуйская СОШ» - инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Школа комплексного формирования и развития личности на этнокультурной основе.

100% образовательных учреждений имеют лицензии, аккредитацию на право осуществления образовательной деятельности общего образования. 10 общеобразовательных организаций, осуществляющих подвоз, имеют лицензию на транспортные перевозки.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Одной из главных целей деятельности Управления образования администрации Баяндаевского района является увеличение охвата детей услугой дошкольного образования.

В Баяндаевском районе функционируют 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 3 общеобразовательных учреждения (Хатар-Хадайская, Кокоринская, Гаханская), при которых организованы группы кратковременного пребывания, реализующие программы дошкольного образования.

Анализ деятельности ДОУ выявил характерные тенденции профессиональных затруднений педагогов, которые следует решать в следующем учебном году:

- обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО;
- освоение современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через активное вовлечение в процедуру аттестации;
- развитие материально-технической базы дошкольных организаций.

Развитие системы дошкольного образования в Баяндаевском районе возможно в результате планомерной работы Управления образования и дошкольных образовательных организаций по следующим вопросам:

- ликвидация очередности в ДОУ;
- создание условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- оказание помощи родителям через вариативные формы, в том числе консультационные центры;
- внедрение ФГОС ДО;
- повышение качества образования;
- качественное предоставление услуг по присмотру и уходу.

Данные вопросы станут основными задачами развития дошкольного образования и в следующем учебном году.

Контингент

Общее количество детей, осваивающих программу дошкольного образования в указанных учреждениях, на 31.12.2020 г. составляет 608 человек, из них 33 дети из групп кратковременного пребывания. По возрастам: от 1 до 3 лет – 77 детей, от 3 до 7 лет – 531. На регистрационном учете по состоянию на июль 2020 года в ДОУ состоят 47 детей (в декабре 2019г -31), из них от 1 до 3 лет – 16, от 3 до 7 лет – нет детей. Регистрация заявлений для постановки на учет проводится в электронной очереди.

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных организациях работают заведующих – 13, педагогических работников – 62 специалиста, из них:

- 46 воспитателей;
- 4 музыкальных руководителей;
- 5 инструкторов по физической культуре;
- 1 учитель – логопед;
- 2 педагога-психолога;
- 4 педагога дополнительного образования.

Из них имеют:

1. высшее образование имеют 23 человека (37%),
2. среднее специальное образование - 39 специалистов (63%);
3. аттестованных – 62 человека (100% в общей численности подлежащих аттестации), в том числе: на первую – 9, на соответствие занимаемой должности – 53 человек.

Повысили квалификацию за истекший период 17 воспитателей.

По педагогическому стажу в дошкольных образовательных организациях работают:

- до 3 лет – 8 (13%)
- от 3 до 5 лет – 3 (5 %)
- от 5 до 10 лет – 14 (23 %)
- от 10 до 15 лет – 5 (8 %)
- от 15 до 20 лет – 3 (5%)
- 20 и более лет – 29 (46 %)

Из общей численности воспитателей находятся в возрасте:

- Моложе 25 лет – 0 (0 %)
- 25-29 лет – 8 (17 %)
- 30-34 лет – 4 (9%)

- 35-39 лет – 8 (17%)
- 40-44 лет- 6 (13%)
- 45-49 лет – 10 (22%)
- 50-54 лет – 5 (10%)
- 55-59 лет – 1 (2%)
- 60-64 лет – 3 (8%)
- 65 лет и старше – 1 (2%)

Сеть дошкольных образовательных организаций

Изменения сети дошкольных образовательных организаций:

2018 г. - 13 организаций дошкольного образования

2019 г. - 13 организаций дошкольного образования

2020 г. - 13 организаций дошкольного образования

В аварийном состоянии – нет. Требуют капитального ремонта- 81% зданий.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольного образования, в расчете на 1 воспитанника составляет 10,35 кв.м., что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций). Удельный вес ДОУ, имеющих отдельные физкультурные залы - 23%, остальные сады имеют приспособленный физкультурный зал.

Удельный вес ДОУ, имеющих водоснабжение-81,25% от общего количества зданий, центральное отопление (в том числе отопление от распределительных сетей, электробойлер, котлы отопления, и иные источники, кроме печного отопления)- 100%, канализацию- 85 %.

Сохранение здоровья

Медицинский кабинет имеется в 5 учреждениях, из них имеют лицензию 1 (МБОУ Тургеневский детский сад «Малышок»). Процедура получения лицензии на медицинский кабинет на стадии завершения в МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко», в трех садах на стадии подготовке к лицензированию. Не имеют медицинский кабинет 8 учреждений, в данных учреждениях не представляется возможным создание медкабинета по причине отсутствия водоснабжения, канализации и необходимого оборудования, медицинское сопровождение осуществляется по договору с ОГБУЗ «Баяндаевская ЦРБ».

В МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко» функционирует консультационный пункт, утвержден приказом учреждения и регламентирован Положением о консультационном пункте. Работа направлена на распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников, а также оказание помощи родителям (законных представителей) детей от 1,5 до 8 лет

Резкий скачок числа дней пропущенных воспитанниками в 2020г., связан с ограничительными мерами в связи с распространением коронавирусной инфекции на территории района.

Год	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	Число дней, пропущенных воспитанниками, по болезни	Число дней, пропущенных воспитанниками, по иным причинам
2018	75192	23425	9369	14056
2019	75314	25762	12929	12833

2020	43035	32874	6996	25878
------	-------	-------	------	-------

В МБДОУ Баяндаевский детский сад № 2 созданы условия для воспитанников с ОВЗ: образование идет по адаптированной программе, пройдены курсы повышения квалификации. Обеспечен беспрепятственный доступ в здание детского сада, приобретено необходимое оборудование, приобретены специальные учебные и дидактические материалы.

На базе МБДОУ Баяндаевский детский сад «Солнышко» действует консультационный центр (пункт) помощи родителям в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». В 2020 году было проконсультировано 7 граждан по обращениям. Обращения касались обучения и воспитания детей раннего возраста.

Финансово-экономическая деятельность

За 2020 год расход по дошкольному образованию составил 82438,6 тыс. руб., в том числе оплата труда 74292,05, что составляет 90,1% от общих расходов. Сумма целевых субсидий на разработку ПСД, монтаж АПС и систем видеонаблюдения, а также приобретения основных средств составила 1732,8 тыс.руб. (2%). В целом наблюдается недостаточность выделяемых средств для полного обеспечения хозяйственных нужд дошкольных организаций.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 139254,4 руб..

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 5,8%

Выводы

В связи с распространением коронавирусной инфекции с 1 сентября 2020 года по 25 января 2021 года детские сады работали в режиме «Дежурных групп». Мероприятия проводились в дистанционном режиме, дошкольные образовательные организации были переведены на дистанционное обучение. В детских садах были разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс в новых условиях. Основными трудностями при проведении учебного процесса с помощью цифровой связи стали:

1. Отсутствие компьютерной техники в семьях обучающихся;
2. Отсутствие стабильной интернет связи в отдаленных селах Баяндаевского района;
3. Увеличение нагрузки на педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей);
4. Сложности представляли физиологические особенности детей дошкольного возраста: в данном возрасте дети подвижны, любопытны, внимание дошкольника быстро переключается от одного объекта к другому, поэтому при проведении дистанционных занятий педагоги и родители пытались исключить любые раздражающие факторы, как – то телевизионная техника, мобильные игры и иное. Наименьшие сложности возникали при проведении занятий у воспитанников подготовительных и старших групп, сложнее было проводить занятия у младших дошкольников. Воспитатели проводили часть занятий на таких площадках как Skype, Viber и иные.

В следующем учебном году будет продолжена работа по методическому сопровождению дошкольных образовательных учреждений. Особое внимание будет уделено

повышению качества воспитательно - образовательного процесса за счет активного внедрения в практику работы эффективных педагогических технологий.

Развитие системы дошкольного образования в Баяндаевском районе возможно в результате планомерной работы Управления образования и дошкольных образовательных организаций по следующим вопросам:

- ликвидация очередности в ДОУ;
- создание условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- оказание помощи родителям через вариативные формы, в том числе консультационные центры;
- повышение качества образования;
- качественное предоставление услуг по присмотру и уходу.

Данные вопросы станут основными задачами развития дошкольного образования и в следующем учебном году.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Общее образование реализуется в 14 общеобразовательных организациях, находящихся в сельской местности: 12 средних общеобразовательных школах, 2 основных общеобразовательных школах.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2020 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100%. Успеваемость в школах на конец 2020 года составила 99,4%, что выше по сравнению с данным показателем в 2019 году (97,8%). Качество знаний, обучающихся составило 45%. Школы укомплектованы педагогическими кадрами на 93%, имеется нехватка учителей математики, физики, информатики, начальных классов, иностранного языка и узких специалистов.

Структура сети с позиций удовлетворения запросов населения и экономики района оптимальная. С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивают в основном общеобразовательные программы в формах очного образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и имеющие медицинские показания имеют возможность обучаться на дому по индивидуальному учебному плану и в дистанционной форме.

На базе трех общеобразовательных организациях (МБОУ Баяндаевская СОШ, МБОУ Ользоновская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ) действуют Центры гуманитарного и цифрового профиля в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».

С целью реализации национального проекта «Образование» общеобразовательные организации работают в пилотном режиме и являются региональными пилотными площадками и площадками ТРИК ГАУ ДПО ИРО:

№	Образовательная организация	Тема	Нормативно – правовой документ	Сопровождающая кафедра (при наличии)	Основные мероприятия в 2020 году
1	МБОУ Покровская СОШ	Модель: Агротехнологическая	распоряжение Министерства образования Иркутской области от 19.11.15 № 932-мр	Региональный ресурсно-методический центр непрерывного агробизнес-образования	1) Региональный конкурс «Начинающий фермер»; 2) Реализация программ дополнительного образования на базе Центра физико-химического профиля

					«Точка роста» с 2021 года.
2	МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им. Е.Х.Ехануровой	Мой край - мой выбор	распоряжение Министерства образования Иркутской области от 06.07.16 № 459-мр		1) Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и педагогов «Самсоновские чтения», посвященной 115-летию Н.Е.Самсоновой; 2) Региональный конкурс «Начинающий фермер»; 3) Внедрение модели «работодатель – ученик»; 4) Проект «Школьное лесничество».
3	МБОУ Нагалькская СОШ	Формирование модели агрошколы как механизма реализации агротехнологического обучения в условиях сельской школы (2018-2022)	распоряжение Министерства образования Иркутской области от 13.04.2018 №232-мр		1) Региональный конкурс «Начинающий фермер»; 2) Реализация программ дополнительного образования на базе Центра гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста».
4	МБОУ Половинская СОШ	Организация и развитие системы экологического, валеологического образования в СОШ (2018-2023)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Положение о порядке признания образовательных организаций Иркутской области	Кафедра современных предметных методик и технологий. Распоряжение министра образования Иркутской области от 30.06.2021 № 1165-мр	1) Муниципальная научно-практическая конференция «Красная книга Баяндаевского района»; 2) Региональные заочные экологические конкурсы творческих работ «Дети о лесе», «Сохраним лес живым», «Экология души», «Мое село», всероссийский конкурс «Страна экологическая»; 3) Муниципальный семинар учителей «Использование активных форм обучения на уроках химии, биологии, географии»
	МБОУ Покровская СОШ	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Модель: Агротехнологическая школа.	площадками РТИК ГАУ ДПО ИРО от 27.02.2018 г., решение Совета по развитию института № 3 от 26 апреля 2019 года	Центр развития общего образования	Реализация программ дополнительного образования на базе Центра физико-химического профиля «Точка роста» с 2021 года.
5	МБОУ «Загатуйская СОШ»	Управление изменениями в образовательной организации как механизм повышения качества образования		Центр управления проектами. Распоряжение министра образования Иркутской области от	1.Региональный конкурс «Язык – душа народа» 2.Фестиваль детского творчества «Алтан туяа» 3.Тотальный диктант

				30.06.2021 № 1165-мр	4.Творческие конкурсы в рамках празднования «Сагаан харын баяр»
6	МБОУ Баяндаевская СОШ	Проектная деятельность как условие успешной социализации сельских школьников		Центр управления проектами. Распоряжение министра образования Иркутской области от 30.06.2021 № 1165-мр	1) Муниципальный семинар «Использование технологии продуктивного чтения в начальных классах» 2) Муниципальная олимпиада по русскому языку и математике среди обучающихся 4 классов; 3) Реализация программ дополнительного образования на базе Центра гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста».
7	МБОУ «Хоготовская СОШ им. А.А. Бороноева»	Этнокультурное образование в стандартах второго поколения (2019-2023)		Кафедра этнорегионального образования. Распоряжение министра образования Иркутской области от 30.06.2021 № 1165-мр	1) Участие в написании учебно-методического комплекта по бурятскому языку для обучающихся 1,2,3,4,5 классов.
8	МБОУ Нагалыкская СОШ	Опытно-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;	Приказ директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегий развития образования Российской Академии образования» от 15.10.2019 г. № 01-02/116	Лаборатория управления инновационными проектами и интеллектуальной собственностью.	1) Разработка и реализация Программы воспитания; 2) Повышение квалификации педагогических работников 3) Районный семинар педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность (2); 4) Августовская конференция 2020.

Контингент

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Баяндаевского района на 1 сентября 2020 года составляла 1764 человека (предыдущий учебный год – 1738 человек). В 1 классах-210 человек, 9 классах-144 чел. 11 классах-72 чел.

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (сельская местность):

- 2016-2017 уч.г. - 1696 обучающихся;
- 2017-2018 уч.г. - 1718 обучающихся;
- 2018-2019 уч.г. – 1737 обучающихся;
- 2019-2020 уч.г. – 1738 обучающихся;
- 2020-2021 уч.г. – 1764 обучающихся.



Динамика численности обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях (сельская местность):

- 2017-2018 уч.г. - 158 обучающихся – 9,2% от общего количества обучающихся;
- 2018-2019 уч.г. – 178 обучающихся – 10,2 % от общего количества обучающихся;
- 2019-2020 уч.г. – 201 обучающихся – 11,6% от общего количества обучающихся;
- 2020-2021 уч.г. – 213 обучающихся – 12% от общего количества обучающихся.

За последние годы наблюдается увеличение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях Баяндаевского района. Ежегодно на территории района заседает территориальная психолого – педагогическая комиссия, среднее количество обследованных обучающихся составило 50 -55 человек.

Организация коррекционно-развивающего обучения обучающихся общеобразовательных организаций:

№	Показатель	2017	2018	2019	2020
1	Численность детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающим обучением	158	178	201	213
2	Численность обучающихся в коррекционных классах – комплектах	49	46	148	152
3	Численность обучающихся по АООП в общеобразовательных классах и классах – комплектах	109	132	53	61
4	Численность обучающихся на дому	14	33	22	17

Прогноз численности обучающихся (сельская местность):

- 2021-2022 уч.г. – 1755 обучающихся
- 2022-2023 уч.г. – 1764 обучающихся;

2023-2024 уч.г. – 1771 обучающийся.

Обеспечен 100% уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Все дети, проживающие на территории района и подлежащие обучению, являются учениками школ, закрепленных за конкретными территориями (в основном на территории поселения района функционирует одно образовательное учреждение). Из 14 учреждений 2 продолжали работать в две смены: МБОУ Баяндаевская СОШ (строительство нового здания), МБОУ Ользоновская СОШ (вакансия учителя начальных классов). Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составил 14,7% (260 ученика). Охват детей начальным, основным и средним общим образованием составляет 100%.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуются в 1-10-х классах всех общеобразовательных организаций. В пилотном режиме – в 11 классе МБОУ Баяндаевская СОШ, МБОУ Покровская СОШ. На сайте каждой школы размещены основные образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования. По состоянию на 01.09.2020 года количество обучающихся охваченных федеральными государственными образовательными стандартами составило:

ФГОС НОО – 635

ФГОС ООО – 748

ФГОС СОО – 122

ФГОС ОВЗ - 213

Обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций – 46 обучающихся (кроме МБОУ Баяндаевская СОШ и МБОУ Покровская СОШ) завершают обучение по ФК ГОС (2004 г.).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Показатель:	2017	2018	2019	2020
Численность обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО	1082	1214	1347	1577
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	63,8 %	70,67%	77,54%	89,4%
Численность обучающихся по ФГОС ОВЗ	39	72	88	103
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС ОВЗ, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	24,69%	40,44%	43,78%	48,36%

Количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 01.09.2020 года составило 37 обучающихся (14 – уровень начального общего образования, 18 – на уровне основного общего образования, 5 – на уровне среднего общего образования). 268 обучающихся воспитываются в неполных семьях.

Наполняемость классов по уровням образования составила:

НОО – 11,0 обучающихся;

ООО – 10,3 обучающихся;

СОО – 9,8 обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%, подвозом охвачено 324 ученика.

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 76,6 %.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 7%, профильное обучение введено на уровне среднего общего образования.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных учреждениях работают 232 педагогических работника, в т.ч. – 205 учителей - предметников. Административный персонал представлен: директорами общеобразовательных организаций (14 специалистов), заместителями директоров (13 специалистов). Укомплектованность кадрами - 93%; имеются вакансии по ряду предметов как математика, физика, информатика (МБОУ Ользоновская, Хатар-Хадайская СОШ, Кокоринская ООШ, МБОУ Покровская СОШ), иностранный язык (МБОУ Кокоринская ООШ), начальные классы (МБОУ Ользоновская СОШ). В данном направлении Управление образование совместно с администрацией школ работают по подготовке собственных кадров и целевого поступления в ВУЗы и ССУЗы.

Из общей численности учителей – предметников: имеют высшее образование – 168 педагога (82 %); имеют квалификационные категории (высшую, первую) – 132 человека (64 %).

233 работника общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации различных направленностей и профессиональную переподготовку в течение трех предшествующих лет, в том числе 33 руководителя и 11 директоров.

По педагогическому стажу в общеобразовательных организациях работают:

- до 3 лет – 13 (6%)
- от 3 до 5 лет – 10 (5 %)
- от 5 до 10 лет – 18 (9 %)
- от 10 до 15 лет – 16 (8 %)
- от 15 до 20 лет – 20 (10 %)
- 20 и более лет – 128 (62 %)

Из общей численности работников находятся в возрасте:

- Моложе 25 лет – 7 (3 %)
- 25-29 лет – 14 (7 %)
- 30-34 лет – 25 (12 %)
- 35-39 лет – 18 (9 %)
- 40-44 лет- 18 (9 %)
- 45-49 лет – 19 (9%)
- 50-54 лет – 34 (17%)
- 55-59 лет – 29 (14 %)
- 60-64 лет – 30 (15 %)
- 65 лет и старше – 11 (5 %)

Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общем количестве педагогических работников составил 21%.

Меры, принимаемые для привлечения молодых специалистов в систему общего образования:

1) Информирование выпускников педагогических ВУЗов и СсУЗов г. Иркутска, г. Улан-Удэ, с. Бохан о вакансиях в образовательных организациях.

2) Сотрудничество с Центром занятости населения МО «Баяндаевский район».

3) Выплата единовременного денежного пособия молодым педагогам, впервые приступившим к работе по специальности в муниципальные образовательные организации района, в размере 92000 рублей согласно постановлению Правительства Иркутской области от 27 февраля 2008 года № 35–па «О единовременном денежном пособии молодым специалистам из числа педагогических работников»

4) Всем работникам за работу в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, выплачиваются компенсационные выплаты согласно Положения о заработной плате образовательной организации.

5) В районе активно работает Совет молодых специалистов, способствующий повышению профессиональной компетенции молодых специалистов.

7) подготовка собственных кадров и кадрового резерва: в общеобразовательных организациях работает 18 специалистов кадрового резерва на административные должности. Ведется работа по заключению договоров о целевом обучении педагогических кадров в учреждениях высшего и средне-специального образования, ведется мониторинг определения выпускников. В 2020 году заключен 1 договор о целевом обучении по программам высшего педагогического образования, в педагогических ВУЗах и ССУЗах обучается 23 выпускника общеобразовательных организаций Баяндаевского района.

На протяжении ряда лет состав педагогических работников, владеющих высоким профессиональным мастерством, остается стабильным.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника составила в 2020 г. - 8,6.

Педагогические работники ежегодно в качестве экспертов принимают участие в различных мероприятиях:

1. Региональные эксперты по проверке работ обучающихся по оценке функциональной грамотности – 6 педагогов;
2. Муниципальные эксперты по проверке олимпиадных работ обучающихся во время проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 69 человек;
3. Эксперты по перепроверке работ обучающихся в ходе проведения ВПР 2020 г.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников действуют 14 районных методических объединений. В 2020 году районные методические объединения работали над темами:

	Наименование РМО	Тема
1)	РМО педагогов, реализующих обучение и сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании образовательных организаций»
2)	РМО учителей биологии, химии и географии	Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей географии, биологии, химии в условиях реализации ФГОС»
3)	РМО педагогов осуществляющих воспитательную работу	«Организация воспитательного процесса в условиях реализации нового стандарта: возможности и перспективы»

	образовательных учреждений	
4)	РМО учителей родного языка и литературы	Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей бурятского языка для эффективного управления качеством образовательного процесса на уроках бурятского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО.
5)	РМО учителей иностранных языков	«Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования»
6)	РМО учителей истории и обществознания	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и ИКС
7)	РМО учителей математики	«Обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях реализации ФГОС»
8)	РМО учителей начальной школы	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе»
9)	РМО учителей технологии, музыки, ИЗО, черчения	«Современные подходы к преподаванию технологии»
10)	РМО учителей русского языка и литературы	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
11)	РМО учителей физики	«Современные педагогические технологии, эффективно реализующие требования ФГОС второго поколения»
12)	РМО учителей физической культуры	«Инновационные формы работы на уроках физической культуры в рамках реализации ФГОС»
13)	РМО учителей ОБЖ и педагогов-организаторов по ОБЖ	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС
14)	РМО педагогов дошкольного образования	Вариативность образовательного процесса в ДОУ, как базовый фактор обеспечения многообразия траектории развития дошкольников Баяндаевском районе.

Методические объединения провели и поучаствовали в следующих методических мероприятиях среди педагогических сообществ различного уровня (в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой в Баяндаевском районе мероприятия проходили как в очном, так и в дистанционном формате):

- 1) Постоянно действующая школа муниципальных тьюторов в рамках подготовки системы образования Иркутской области к обязательной ГИА по иностранному языку «Простые истины непростого ЕГЭ: как успешно сдать экзамен по английскому языку (из опыта работы)»

- 2) Секционное заседание учителей иностранного языка «Основные направления деятельности и задачи РМО учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год»;
- 3) окружной вебинар «О деятельности общественно-профессионального объединения педагогов бурятского языка Иркутской области»;
- 4) районный семинар на тему «Новые приоритеты в обучении физической культуры и проблемы их реализации»;
- 5) районный семинар на тему «Использование активных форм и методов обучения биологии, химии и географии» на базе МБОУ Половинская СОШ;
- 6) районный онлайн семинар на тему «Сопровождение и реализация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательной организации»;
- 7) Всероссийская НПК с международным участием «Преподавание родных языков в современных условиях: эффективные методики и технологии»;
- 8) Муниципальный семинар на тему: «Работа с нелинейными текстами в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»;
- 9) муниципальный семинар на тему: «Активные методы и приемы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания»;
- 10) районный онлайн семинар на тему «Использование образовательных ресурсов на уроках бурятского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»;
- 11) районный семинар на тему «Формирование функциональной естественно-научной грамотности учащихся на уроках биологии, химии и географии»;
- 12) районный семинар на тему «Взаимодействие субъектов образовательного процесса в системе воспитательной работы общеобразовательных организаций»;
- 13) районный семинар по теме: «Основы методик формирования знаний учащихся на уроках физической культуры»;

По инициативе районных методических объединений были проведены следующие конкурсы среди педагогических работников:

- 1) муниципальный фестиваль коррекционно-развивающих занятий (март 2021) – приняли участие 16 педагогов из 13 образовательных организаций. По результатам конкурса 5 педагогам рекомендовано пройти курсы повышения квалификации.
- 2) районный конкурс «Учитель года» (март 2021 г.);
- 3) районный конкурс «Воспитатель года» (март 2021 г.);
- 4) муниципальный профессиональный заочный конкурс «Первый учитель» (март 2021 г.)- приняли участие 9 учителей начальных классов;
- 5) муниципальный конкурс видеоуроков по английскому языку «Мой лучший урок» (май 2021 г.).

Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций в 2020 году подверглись 8 общеобразовательных организаций. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования варьируется от 100% до 86,96%. В общеобразовательных организациях, где процент удовлетворенностью составил менее 100% школьные педагоги – психологи провели тренинги по доброжелательности и вежливости при оказании образовательных услуг.

Сеть образовательных организаций

Изменений сети образовательных организаций общего образования с 2014 года не произошло: основных школ -2, средних-12. 1 общеобразовательная организация имеет 2 структурных подразделения (начальные школы).

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь учебных помещений составляет 17297 кв.м., в расчете на 1 учащегося- 9,8 м2. Общеобразовательные организации имеют в своем составе 24 здания, из них 7 оборудовано водопроводом и канализацией, центральным отоплением – 16 зданий, системой видеонаблюдения – 19, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией – 22, имеют дымовые извещатели – 22, оборудованы кнопкой тревожной сигнализации - 21, имеют возможность беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья – 17.

Число персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся- 11,8. Все школы подключены к сети Интернет. 8 общеобразовательных организаций подключены к бесплатному интернету в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Обеспеченность учебниками в общеобразовательных организациях Баяндаевского района составляет 100%.

Обеспеченность учебниками родного языка в общеобразовательных организациях Баяндаевского района составляет 86% ввиду того, что на уровне основного и среднего общего образования используются старые учебники, учебники, выпущенные в республике Бурятия. На данный момент ожидаем выпуск УМК по родному (бурятскому) языку для 5 класса. Обеспеченность УМК родного (русского) языка составляет 100%. Родной (русский) язык изучается в следующих образовательных организациях: МБОУ Баяндаевская СОШ (вкуче с родным (бурятским) языком), МБОУ Васильевская СОШ, МБОУ Кокоринская ООШ, МБОУ Половинская СОШ. В период с 2019 года учителя родного языка Баяндаевского района приняли участие в написании УМК по родному языку. В 2020 году был выпущен учебно-методический комплект по бурятскому языку на уровень начального общего образования.

Обеспеченность учебниками детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Баяндаевского района составляет 97%.

Количество учебников в фондах библиотек общеобразовательных организаций Баяндаевского района составляет 65823 экземпляра, из них в электронной форме – 877, для детей с ОВЗ – 2251, для детей, изучающих родной язык – 2366. Общая сумма субвенции в 2021 году составила 2442919,54 р, из них потрачено на приобретение учебников – 2167861,25, в том числе для детей с ОВЗ – 242949,3, для детей, изучающих родной язык – 132858,97 р. Приобретено 3969 учебника в печатной форме, в том числе для детей с ОВЗ – 410, для детей, изучающих родной язык – 177. Количество средств дополнительного финансирования составила 3000 рублей (МБОУ Загатуйская СОШ).

Сохранение здоровья

Сохранению здоровья уделяется особое внимание: 100% детей охвачены горячим питанием, удешевление питания происходит за счет продукции с пришкольных участков. Нет спортивных залов в МБОУ Гаханская СОШ, МБОУ Кокоринская ООШ. Окончен ремонт спортивного зала МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Половинская СОШ в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В общеобразовательных организациях действует 2 логопедических кабинета, 1 кабинет учителя – дефектолога, 4 кабинета педагога-психолога.

Обеспечение безопасности

В школах постоянно проводятся учебные тревоги, отрабатываются практические навыки по действию в различных ситуациях техногенного характера: действия при возникновении пожара, антитеррористической безопасности. Ведутся протоколы проведенных мероприятий.

В учебных кабинетах школ имеются планы эвакуации на случай возникновения внештатных ситуаций. Проводятся постоянные работы по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. Своевременно проводятся все виды инструктажа с работниками, ведутся журналы инструктажа по охране труда, технике безопасности, отдельно по пожарной безопасности. Ведется учет, хранение и расположение огнетушителей. Огнетушители пронумерованы и записаны в журналы. Все необходимые средства пожаротушения и огнетушители в достаточном количестве имеются во всех образовательных учреждениях.

Все образовательные организации имеют АПС. Своевременно проводятся профилактические мероприятия по ремонту, техническому состоянию АПС, хотя их обслуживание требует больших затрат. Видеонаблюдение установлено во всех образовательных организациях.

Во всех образовательных организациях имеется ограждение по периметру зданий. Подъездные пути находятся в удовлетворительном состоянии, приводится в порядок ввод электропроводки в здание учреждений, устанавливается контурное заземление, проводится ремонт осветительной и силовой электропроводки, в 2018 году проведены замеры сопротивления электропроводки. Запасные выходы во всех образовательных организациях находятся в удовлетворительном состоянии.

Все школы обеспечены видеонаблюдением. Охрана обеспечивается пропускной системой, в ночное время – сторожевой службой. Во всех образовательных организациях имеется кнопка тревожной связи с выходом на ЧОП «Гэсэр».

Находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта- 50% (МБОУ Баяндаевская СОШ, МБОУ Васильевская СОШ, МБОУ Гаханская СОШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Половинская СОШ). На данный момент идет строительство здания МБОУ Баяндаевская СОШ на 725 мест. Проведен капитальный ремонт здания и спортивного зала МБОУ Кыргызская ООШ, спортивного зала МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Баяндаевская СОШ.

В рейтинг муниципальных общеобразовательных организаций, нуждающихся в строительстве нового здания или в капитальном ремонте, включены МБОУ Васильевская СОШ, МБОУ Гаханская СОШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Половинская СОШ.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе организация обучения по адаптированным образовательным программам осуществлялась в 14 общеобразовательных организациях для 202 детей с ОВЗ. Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях- 11,6%. В общеобразовательных классах открыто 25 класс – комплектов для детей с ОВЗ, в них обучались 148 учеников. На условиях инклюзивного образования обучались 54 ученика. Количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами: педагогов-психологов- 4 (из них 3 прошли курсы

повышения квалификации в отчетном периоде), логопедов – 3 (из них 1 прошел курсы повышения квалификации в отчетном периоде), дефектологов – 1 (прошел курсы повышения квалификации в отчетном периоде), социальных педагогов – 2 (все прошли курсы повышения квалификации в отчетном периоде). В целях создания специальной коррекционно-развивающей среды необходимо открытие специальных коррекционных классов на базе каждой общеобразовательной организации и увеличение количества специалистов, работающих в данных классах.

Диагнозы детей с ОВЗ:

- УО- 171 детей
- ЗПР- 28
- Слабослыщащие- 0
- Слабовидящие- 0
- ТНР-0
- ОДА-3
- РАС-0

Во всех общеобразовательных организациях созданы психолого-педагогические консилиумы.

Финансово-экономическая деятельность

За 2020 год расход по общему образованию составил 303418,7 тыс. руб., в том числе оплата труда 225982,5, что составляет 74,5% от общих расходов. Сумма целевых субсидий на организацию питания обучающихся, монтаж АПС и систем видеонаблюдения, приобретения оборудования для медицинских и учебных кабинетов, а также капитальных ремонтов составила 45220,8 тыс.руб. (14,9%). В целом наблюдается недостаточность выделяемых средств для полного обеспечения хозяйственных нужд общеобразовательных организаций.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 176611,6 руб..

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 2,1%

Выводы

В 2020 году образовательная система общего образования МО «Баяндаевский район»:

- 1) Внедряла и реализовывала новые ФГОС; в районе созданы условия для реализации ФГОС второго поколения;
- 2) Решала вопросы развития кадрового потенциала образовательной системы, так как в период перехода на новые образовательные стандарты подготовке к введению ФГОС третьего поколения необходима подготовка кадров к инновационным изменениям;
- 3) Решала задачу по увеличению охвата дополнительным образованием; через реализацию регионального проекта «Современная школа»;
- 4) внедряет ФГОС для обучающимися с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 5) реализовывала программу воспитания в пилотном режиме;
- 6) разрабатывается система оценки качества общего образования в районе, обеспечивающая мониторинг эффективности деятельности и информационной прозрачности образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями района;

Анализ проведенной работы в 2020 году, свидетельствует о развитии муниципальной системы общего образования. Реализация МП «Развитие образования муниципального образования «Баяндаевский район» на 2020-2024 годы» позволяет обеспечить удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного общего

образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития, сформировать эффективную организацию ресурсов системы образования, стимулировать развитие творческого и инновационного потенциала работников образования в районе, стимулировать общеобразовательные организации к инновационной деятельности, апробации новых технологий и методов с целью повышения качества образования.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества условий реализации общего образования: ведется обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций: строительство здания МБОУ Баяндаевская СОШ на 725 мест, капитальные ремонты зданий общеобразовательных организаций, спортивных залов.

План управления образования на 2020 год выполнен. Исходя из аналитического отчета сформированы следующие задачи на 2021 год:

1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности, подготовка к переходу к стандартам третьего поколения.

2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей (через реализацию муниципальной программы «Одаренные дети»);

3. повышение профессиональной компетентности педагогических работников через реализацию муниципального проекта «Учитель будущего» и традиционную систему районных методических объединений педагогов;

4. оснащение учебных помещений образовательных учреждений в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов через реализацию регионального проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», через мероприятия по народным инициативам;

5. модернизация содержания и методов профориентационной работы в образовательных организациях района, в том числе и детей с ОВЗ и детей – инвалидов через реализацию проекта «Билет в будущее»;

6. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных ценностей. Развитие детских общественных и волонтерских движений.

11. Продолжение работы по формированию системы независимой оценки качества образования.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В районе функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Баяндаевского района и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Баяндаевская детско - юношеская спортивная школа.

Учреждения дополнительного образования детей создают равные «стартовые» возможности каждому ребёнку, реагируя на меняющиеся потребности детей и их родителей. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составила 46,5%. На базе МБОУ ДО ДЮСШ действуют секции волейбол, футбол, гиревой спорт, вольная борьба, стрельба из лука, шахматы, легкая атлетика. Образовательная деятельность МБОУ ДО ДДТ представлена 10 творческими объединениями, в них 27 групп по годам обучения.

В Баяндаевском районе лицензии на дополнительное образование детей и взрослых имеют:

1. МБОУ Баяндаевская СОШ;
2. МБОУ Нагалькская СОШ;
3. МБОУ Ользоновская СОШ;

4. МБОУ Хоготовская СОШ;
5. МБДОУ Хоготовский детский сад.

На базе дошкольной образовательной организации в рамках дополнительного образования педагогом дополнительного образования реализуется дополнительная общеразвивающая программа по бурятскому языку, действует музейный уголок, посвященный истории бурятского народа. Преемственность в изучении бурятского языка достигается путем продолжения его изучения в МБОУ Хоготовская СОШ.

В общеобразовательных организациях дополнительное образование реализуется через деятельность Центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В 2020-2021 учебном году на базе «Точек роста»:

1. численность учеников, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе составила 279 человек;
2. численность учеников, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на обновленной материально-технической базе составила 252 человека;
3. численность учеников, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе составила 75 человек;
4. численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами составила 239 человек;
5. численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций составила 307 обучающихся;
6. на базе «Точка роста» проведено 158 мероприятий для школьников.

С целью реализации Распоряжения Правительства Иркутской области от 10.06.2020 года № 532-рп «О целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области» 30.11.2020 г. были исполнены мероприятия дорожной карты «Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области»:

- на территории МО «Баяндаевский район» внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей согласно Постановлению мэра от 06/03/2020 № 49п/20 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Баяндаевский район»;
- включены в систему дополнительного образования 3 общеобразовательные организации.
- Внесены изменения в локальные акты организаций, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования (МБОУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО ДДТ);
- Охват дополнительным образованием составил 1344 обучающихся, что составило 52,93% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в МО «Баяндаевский район»;
- В системе «Навигатор дополнительного образования» опубликовано 17 программ дополнительного образования общеразвивающей направленности.

Контингент

На территории МО «Баяндаевский район» по состоянию на 01.01.2020 года учтено 2539 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Общая численность детей, охваченных дополнительным образованием составила 1344 обучающихся или 52,93% от общего количества обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Общее количество воспитанников ДДТ и ДЮСШ составляет 1049. Возрастной состав детей, охваченных услугами дополнительного образования, составляет:

- 5-9 лет – 311 воспитанников (30 %);
- 10-14 лет – 537 воспитанника (51 %);
- 15-17 лет – 201 воспитанников (19 %).

Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по программам дополнительного образования общеразвивающей направленности – 4 воспитанника в МБУ ДО «Детский дом творчества». 98% обучающихся с ОВЗ заняты во внеурочной деятельности организованной общеобразовательными организациями, а также зачислены на обучение по программам дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Кадровое обеспечение

Управленческий аппарат организаций дополнительного образования Баяндаевского района представлен 2 директорами и 2 заместителями директоров. В данных организациях работает 35 педагогов, из них 27 (77%) работают по основному месту работы. Высшую квалификационную категорию имеет 2 (6%) педагога, первую – 10 (29%), высшее образование имеют 25 (71%) педагогов. По стажу работы:

- менее 2 лет имеет – 2 (6%) педагогов;
- от 2 до 5 лет имеет 5 (14%) педагогов;
- от 5 до 10 лет – 9 (26%) педагогов;
- от 10 до 20 лет – 6 (17%) педагогов;
- от 20 лет – 13 (37%) педагогов.

По возрастному составу педагогические коллективы делятся:

- от 25 до 35 лет – 11 (31%) педагогов;
- от 35 лет и старше – 24 (69%) педагогов.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога дополнительного образования и 2 тренера – преподавателя.

Сеть образовательных организаций

На территории МО «Баяндаевский район» действуют 2 организации дополнительного образования, подведомственные исполнительным органам в области образования и 1 организация дополнительного образования, реализующая программы предпрофессиональной подготовки и подведомственная исполнительным органам в области культуры.

МБОУ ДО ДДТ осуществляет свою деятельность на базе следующих общеобразовательных организаций: МБОУ васильевская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Тургеневская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ, МБОУ Кокоринская ООШ.

МБОУ ДО ДЮСШ осуществляет деятельность помимо здания в с. Баяндай (ФОК «Сагаан-Дали») также на базе общеобразовательных организации: МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Нагалыкская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Ользоновская СОШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Люрская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В организациях дополнительного образования получают дополнительное образование 4 обучающихся с ОВЗ в МБУ ДО ДДТ. Данная организация осуществляет свою деятельность на базе общеобразовательных организаций и отдельного здания не имеет, поэтому условия для получения дополнительного образования детей с ОВЗ отвечают минимальным требованиям. Разработаны программы адаптированные для обучения данной категории обучающихся.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В отдельном помещении функционирует детско-юношеская школа, площадь которого составляет 5500 кв.м., Дом творчества не имеет своего помещения, услуги дополнительного образования оказывает в школах.

Здание МБОУ ДО ДЮСШ (физкультурно-оздоровительный комплекс «Сагаан – Дали») имеет АПС, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, систему видеонаблюдения.

Учебные и внеучебные достижения

Мероприятия организаций дополнительного образования:

- 1) Региональный смотр-конкурс музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Дистанционный конкурс), Областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», номинация «эссе» посвященного Дню народного единства- 1 место.
- 2) Конкурс сказителей народного эпоса -2 место.
- 3) «Образцовый» фольклорный ансамбль «Солнышко» МБОУ Кокоринская ООШ (педагог Вокина Е.В.) -3 место среди фольклорных коллективов.
- 4) Всероссийский конкурс детских рисунков «Птицы русского леса» 3 место.
- 5) Всероссийский дистанционный конкурс рукоделия «Радуга творчества», номинация «Волшебный бисер»- диплом 1 степени.
- 6) Всероссийский дистанционный конкурс "Солнечный свет" номинация "Декоративно-прикладное искусство" диплом 2 степени.
- 7) Региональный форум приемных родителей "Байкальская звезда" номинация "Выразительное чтение", посвященный 75 -летию победы в Великой Отечественной войне получила диплом.
- 8) Региональный заочный конкурс фотографий "Живи в гармонии с природой" -2 место.
- 9) Региональный конкурс проектов «ПРОЕКТор будущего» проводился с целью выявления и распространения эффективного опыта организации проектной деятельности, 2 место.
- 10) Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса с проектом «Определение жесткости воды в домашних условиях» в номинации «Вода и энергия» 1 место.
- 11) Региональный конкурс «Байкальский МЕМ» диплом 1 степени.
- 12) Региональный заочный конкурс «Сохраним лес живым» ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» совместно с Министерством лесного комплекса Иркутской области, номинация- листовка «Защитим лес от пожара» (возрастная категория 15 – 18 лет) 1 место.
- 13) Областной конкурс рисунков «Любимых книг любимые страницы», 2 место занял Ежев Вячеслав.
- 14) Областной детский Пасхальный онлайн-фестиваль «Все побеждает любовь», диплом 1 степени.
- 15) Окружной конкурс творческих работ «Земля Сибирская» года, 2 место.

16) Окружной конкурс исследовательских работ «Люди бессмертного подвига» , 2 место.

17) Окружной фестиваль «Поклонимся Великим тем годам» 1 место,2 место.

Муниципальные конкурсы:

1. Муниципальный творческий конкурс «Кукла в традиционном костюме»
2. муниципальный конкурс "Баатор -Дангина -2020", педагог Урбаева В.Р.
3. Муниципальный конкурс фотографий "Дети войны"
4. Конкурс исследовательских работ «Люди бессмертного подвига». Конкурс проводился с 10 февраля по 10 марта 2020 г., принимали участие 10 средних общеобразовательных школ. Всего было представлено 18 индивидуальных работ, участники конкурса 14-18 лет.
5. Муниципальный заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит-2020» проводился среди обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений района.
6. Конкурс-выставка творческих работ по декоративно-прикладному творчеству «Мастерская талантов» посвященный 75-летию Победы
7. Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам» посвященный 75-летию Победы
8. Конкурс фотографий «Я люблю эту землю».

Воспитанники МБОУ ДО ДЮСШ приняли участие в 52 соревнованиях, из них:

- 1) международного – 5;
 - 2) всероссийского уровня – 8;
 - 3) регионального уровня – 39.
1. Всероссийский турнир по мини-футболу «Планета Чемпионов» г. Сочи
 2. Всероссийские соревнования по вольной борьбе на призы Орловской Академии спортивных единоборств-«WRESTCLUB57» памяти Почетного гражданина Героя Советского Союза, Маршала В.Г. Куликова - г. Орел
 3. Всероссийские соревнования по мини-футболу среди спортивных команд Иркутской области
 4. VI Всероссийский турнир по женской вольной борьбе имени Натальи Воробьевой Олимпийской чемпионки, среди девушек до 18 лет.
 5. 13-14 марта 2020 г - Турнир памяти Бурлова Г. Б. в с. Еланцы по вольной борьбе среди школьников. 1 м-Дареев Игнат, 2 м-Черкашин Аркадий, 3 м -Борголов Чингиз.
 6. 24.01.2020 г по легкой атлетике 3м Сопходоева Алина (300м,500м).
 7. 23.01.2020 Турнир памяти Хамаганова Н. П. по вольной борьбе в п. Оса: Елбогоев Тимур 2 место, Пронькин Сергей 3 место, Хасанов Алексей 3 место, Ханхараев Тимур 1 место, Халбаев Роман 2 место, Зандынов Сергей 2 место
 8. 15.02.2020 г.Турнир памяти Батагаева А.Н. в с. Булуса Хасанов Алексей 1 место, Ханхараев Тимур 2 место, Дареев Игнат 1 место, Подпругин Андрей 3 место, Варнаков Данил 2 место, Толстикова Руслан 2 место
 9. 18.01.2020 Первенство области до 15 лет в г. Иркутск 1 м-Халбаев Роман,3 м-Подпругин Андрей.
 - 10.13-14 марта Турнир Бурлова Г. Б.в с. Еланцы 1 м- Дареев Игнат,3м-Борголов Чингиз.

На базе дошкольной образовательной организации в рамках дополнительного образования педагогом дополнительного образования реализуется дополнительная общеразвивающая программа по бурятскому языку, действует музейный уголок, посвященный истории бурятского народа. Преемственность в изучении бурятского языка достигается путем продолжения его изучения в МБОУ Хоготовская СОШ.

В общеобразовательных организациях дополнительное образование реализуется через деятельность Центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В 2020-2021 учебном году на базе «Точек роста»:

1. численность учеников, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе составила 279 человек;
2. численность учеников, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на обновленной материально-технической базе составила 252 человека;
3. численность учеников, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе составила 75 человек;
4. численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами составила 239 человек;
5. численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций составила 307 обучающихся;
6. на базе «Точка роста» проведено 158 мероприятий для школьников.

Финансово-экономическая деятельность организаций

За 2020 год расход по дополнительному образованию составил 28556,9 тыс. руб., в том числе оплата труда 22964,0 тыс.руб. что составляет 80,4% от общих расходов. Сумма целевых субсидий на разработку ПСД, монтаж АПС и систем видеонаблюдения, а также приобретения основных средств составила 604,6 тыс.руб. (2,1%). В целом наблюдается недостаточность выделяемых средств для полного обеспечения хозяйственных нужд организаций дополнительного образования.

Выводы

Дополнительное образование не является статичной системой и подвержено изменениям. С внедрением системы персонифицированного финансирования и АИС «Навигатор дополнительного образования детей» система дополнительного образования на территории Баяндаевского района стало более открытой для воспитанников и родителей. Однако при реализации данного направления были выделены следующие объективные препятствия: отсутствие интернета в домах родителей обучающихся, данная проблема была решена через организацию консультативной помощи в регистрации обучающихся руководителями объединений организаций дополнительного и общего образования.

В 2020 году продолжена работа по расширению количества и улучшению качества дополнительных образовательных услуг, в том числе услуг научно-технического направления, за счет введения в систему дополнительного образования дошкольных и общеобразовательных организаций.

Анализ состояния дополнительного образования на территории МО «Баяндаевский район» позволил выделить следующие проблемы и частично намечены пути их решения:

1. ощущается нехватка финансирования – закупка ГСМ на выездные мероприятия;
2. с целью повышения профессиональных компетенций тренеров – преподавателей в МБОУ ДО ДЮСШ введена ставка «методиста»;
3. в 2021 году необходимо увеличение штатных единиц в общеобразовательных организациях по должности «педагог дополнительного образования».

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Данные о достижениях учащихся могут использоваться для принятия решений, обеспечивающих выработку разнообразных образовательных стратегий, направленных на обеспечение равных возможностей обучения всем учащимся. Данной программой является муниципальный проект «Повышение качества образования на 2020-2024 годы». С целью отслеживания уровня успеваемости и качества образования на муниципальном уровне используется система оценки качества образования, которая включает в себя внутреннюю (школьную) оценку учебных достижений обучающихся, так и внешнюю (муниципальную и региональную).

Успеваемость и качество знаний

Успеваемость в школах на конец 2020 года составила 96%. Качество знаний обучающихся составило 42 %.

Таблица показателей успеваемости и качества по школам за 2019-2020 год (показатель «внутренняя – школьная оценка»):

№	Общеобразовательная организация	По состоянию на 31.05.2019		По состоянию на 31.05.2020	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	МБОУ Баяндаевская СОШ	99%	57%	98%	48%
2	МБОУ "Васильевская СОШ"	100%	60%	100%	50%
3	МБОУ Гаханская СОШ	100%	34%	100%	40%
4	МБОУ Загатуйская СОШ	99,7%	49%	99%	49%
5	МБОУ Кокоринская ООШ	100%	42%	75%	31%
6	МБОУ "Кырменская ООШ"	100%	53,3%	100%	50%
7	МБОУ "Люрская СОШ"	100%	45%	96%	38%
8	МБОУ "Нагалыкская СОШ"	100%	42,8%	96%	44%
9	МБОУ "Ользоновская СОШ"	100%	44%	100%	40%
10	МБОУ Покровская СОШ	99,1%	37,4%	95%	39%
11	МБОУ Половинская СОШ	98%	49%	100%	45%
12	МБОУ "Тургеневская СОШ"	97%	30%	95%	36%
13	МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	100%	55%	99%	47%
14	МБОУ Хоготовская СОШ	98,3%	35,4%	97%	33%
Итого	Баяндаевский район	99,4%	46,03%	96%	42%

Снижение показателей внутренней оценки качества в 2019-2020 учебном году связано с организацией дистанционного обучения (поскольку основное снижение произошло в 3 и 4 четвертях), однако в 2020-2021 учебном году в большинстве общеобразовательных организаций наблюдается рост. Устойчивое снижение внутреннего показателя можем наблюдать в МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ «Кырменская ООШ», МБОУ Ользоновская СОШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Тургеневская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ.

Всероссийские проверочные работы

Общеобразовательные организации Баяндаевского района ежегодно проходят процедуру независимой оценки качества образования в виде всероссийских проверочных работ.

На основании Приказа Рособрнадзора от 27.12.2019 №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году" в 2020 году были запланированы ВПР с 4 по 11 классы, в период с 27 февраля по 12 марта были проведены ВПР только в 11 классе.

Согласно Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.03.2020 №313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» ВПР в остальных классах перенесены.

На основании Письма Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года", ВПР будут проведены с 07.09.2020 года:

- 1) Для обучающихся 5 класса – по материалам 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 2) Для обучающихся 6 класса – по материалам 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 3) Для обучающихся 7 класса – по материалам 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;
- 4) Для обучающихся 8 класса – по материалам 7 по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.
- 5) Для обучающихся 9 класса – по материалам 8 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии.

В 11 классах следующие результаты по учебным курсам:

Наблюдается снижение количества участников в 2020 году, по сравнению с 2019 годом. Повышение качества знаний по иностранному языку – с 29% в 2019 до 80% в 2020 году. Снижилось качество знаний по следующим предметам: истории, географии, химии, физике, биологии. Необходимо всем образовательным организациям и методическим службам провести работу по повышению качества знаний.

Муниципальные контрольные работы

В течение года были проведены в очной и дистанционной форме:

- 1) муниципальные контрольные работы по физике в 8,10 классах,
- 2) по английскому языку в 8 классах.

Работу по английскому языку выполняли 117 обучающихся (93,6 % от их общего числа по списку). Из числа выполнявших работу, с работой справились 82 обучающихся, что соответствует 83,7%, этот уровень успеваемости выше, чем в 2018-2019 учебном году на 3,3%. Число обучающихся, получивших оценки «4» и «5», составляет 37,6 (35,2%). Качественный показатель выше прошлогоднего на 2,4%. Отличные знания по всем видам речевой деятельности показали 8 (6,8%) обучающихся (МБОУ Баяндаевская СОШ - 6 чел. (2), МБОУ Люрская СОШ – 1(2), МБОУ Нагалыкская СОШ – 1(1).

Анализ успешности выполнения работы свидетельствует, что лучше всех с заданиями справились обучающиеся МБОУ «Баяндаевская СОШ» (9 а), МБОУ «Гаханская СОШ», МБОУ «Загатуйская СОШ», МБОУ «Хоготовская СОШ», МБОУ «Жокоринская ООШ».

По результатам муниципальных контрольных работ по физике в 8-х классах из 126 выполнивших контрольную работу на «хорошо» и «отлично» выполнили 73 учащихся, что составляет 59%, а не справившиеся – 5%, 7 учащихся. Средняя оценка в 8 классах составляет 3,7.

В 10 классах из 76 выполнивших справились на «хорошо» и «отлично» 47 учащихся, что составляет 56%. Не справились 3, что составляет 2% из 76 выполнивших, средний балл в 10 классах составляет 3,5.

В школьных и районных методических объединениях необходимо провести тщательный анализ результатов по каждому предмету, выявить пробелы и разработать систему мер по повышению качества образования.

Муниципальные контрольные работы

По инициативе районных методических объединений в 2020-2021 учебном году были проведены (приняли участие) следующие контрольно – диагностические мероприятия:

- 1) окружные контрольные диктанты по бурятскому языку в 5 – 9 классах (инициатор - отдел по национальным языкам управления по сохранению и развитию национальной самобытности администрации УОБ). В диктанте приняли участие:
 - 69 обучающихся 5 классов 6 общеобразовательных организаций Баяндаевского района. По итогам диктанта успеваемость составила 55%, качество - 95%. Педагогу, чьи обучающиеся показали наименьшие результаты (качество 28%, успеваемость 67%) рекомендовано посетить серию уроков руководителя РМО с целью получения практического опыта. Управление образования рекомендовало руководителю РМО учителей родного языка посетить уроки данного педагога, а также закрепить за ним наставника из числа педагогов родного языка с большим практическим опытом. Причина низких результатов в отдельной общеобразовательной организации – в том, что данный педагог является молодым специалистом данной организации.
 - 37 обучающихся 6 классов. По итогам диктанта успеваемость составила 69,4%, качество - 100%.
 - 39 обучающихся 7 классов. По итогам диктанта успеваемость составила 56,4%, качество – 96,6%.
 - 42 ученика 8 классов. По итогам диктанта успеваемость составила 57,1%, качество – 96,6%.
 - 42 ученика 9 классов. По итогам диктанта успеваемость составила 64,8%, качество – 98,3%.

- 2) Муниципальный мониторинг по английскому языку в 10 классах общеобразовательных организаций Баяндаевского района (май 2021 г.). участие в мониторинге приняли 73 ученика. По итогам мониторинга успеваемость составила 95,9%, качество знаний – 64,3%. Данный мониторинг проводится ежегодно, в 2020 году в мониторинге принимали участие обучающиеся 9 классов. Анализ результатов за 2020 и 2021 годы показал: успеваемость выросла с 83,8% до 95,9%, в то же время качество знаний упало с 64,3 до 37,6%. Данный факт является следствием дистанционного обучения, а также тот факт, что была отменена обязательная государственная аттестация по иностранному языку.

- 3) Муниципальная контрольная работа по физике за 1 и 2 полугодие проводилась в дистанционном формате. В первой контрольной работе приняли участие 121 ученик 8 классов общеобразовательных организаций Баяндаевского района и 91 ученик 10 классов. Во второй контрольной работе приняли участие 82 ученика 8 классов и 55 учеников 10 классов соответственно. Снижение количества участников произошло из-за неучастия в данном мониторинге обучающихся МБОУ Баяндаевская СОШ. Результаты контрольных работ в сравнении показали следующие результаты:

	Успеваемость		Качество		Средний балл	
	1 к/р	2 к/р	1 к/р	2 к/р	1 к/р	2 к/р
8 класс	92,48	91,36	52,81	50	3,5	3,4
10 класс	90,28	82	38,03	37	3,3	3,4

Наиболее высокие и стабильные результаты показали обучающиеся МБОУ Васильевская СОШ (учитель Сингатулина Р.Ю.), МБОУ Тургеневская СОШ – 8 класс (учитель Лойко О.Я.), МБОУ Загатуйская СОШ (учитель Ошоронова Л.П.). Школам с низкими результатами рекомендовано проанализировать причины низких результатов для выработки дальнейших коррекционных действий.

Государственная итоговая аттестация

В тяжелых санитарно-гигиенических условиях были внесены изменения в порядок выдачи аттестатов обучающимся, завершившим основное и среднее общее образование. Согласно приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году” (вступившего в силу с 15.06.2020) аттестат об основном и среднем общем образовании могли получить, не проходя процедуру ГИА, выпускники, освоившие школьную программу в полном объеме и имеющие удовлетворительные оценки по итогам учебного года. Большинство будущих абитуриентов воспользовались данной возможностью и, забрав аттестаты о среднем общем образовании, сдали документы в учебные организации среднего профессионального образования. На финишную прямую вышли 73 выпускника школ и 3 выпускника прошлых лет. Большинство обучающихся сдавали обществознание (37 учеников), математику (профиль) (38 учеников), биологию (23 ученика), химию (19 учеников). Итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по информатике прошли 5 учеников, по литературе – 2 ученика, по географии – 3 ученика, физике – 9 учеников, истории – 12 учеников, иностранному языку – 1 ученик.

Изменения были и в самой процедуре проведения единого государственного экзамена: все аудитории, задействованные на период ЕГЭ, обрабатывались антисептическими средствами, кожными антисептиками обрабатывались руки всех организаторов и участников экзамена, строго соблюдался масочный режим, на входе в школу всем участникам измерялась температура, в здании школы работали рециркуляторы, автобусы, подвозившие детей и сопровождающих, подвергались санитарной обработке.

Несмотря на все сложности, результаты ЕГЭ в этом учебном году хорошие. По всем предметам по выбору средний балл выше, чем в прошлом году. Высокие баллы по результатам всех экзаменов набрали: Морозов Влад, ученик Тургеневской школы: по истории (96 баллов), по русскому языку (98 баллов), по обществознанию (90 баллов); Холхоева Татьяна, ученица Баяндаевской школы: по истории (96 баллов); Елбогоева Алина, ученица Баяндаевской школы: по химии (84 балла); Чупрова Снежана, ученица Хоготовской школы: по русскому языку (91 балл); Алсаева Юлия, ученица Хатар-Хадайсской школы: по русскому языку (94 балла); Танганова Светлана, ученица Хоготовской школы: по русскому языку (91 балл).

Подготовили высокобалльников: Манданова Юлия Михайловна (МБОУ Хоготовская СОШ), Товарова Мария Михайловна (МБОУ Хатар-Хадайсская СОШ), Теплюк Ольга Александровна (МБОУ Тургеневская СОШ); Камалова Светлана Петровна (МБОУ Тургеневская СОШ), Найманова Светлана Анатольевна (МБОУ Баяндаевская СОШ), Хогоева Белла Бадмаевна (МБОУ Баяндаевская СОШ).

Средний балл по русскому языку составил 66, что выше прошлого года на 3 балла.

Средний балл по математике (профиль) составил 45,5, средняя оценка осталась на прежнем уровне - 4.

предмет	Баяндаевский район		Средний балл по РФ
	2019	2020	2020
русский язык	63,42	66,00	69,30
математика (профиль)	40,64	45,50	49,60

физика	34,44	46,17	52,40
химия	45,50	45,25	54,30
информатика и ИКТ	47,50	42,00	58,70
Биология	42,38	49,67	51,50
История	57,80	57,80	51,70
география	52,67	60,00	55,30
английский язык	51,00	44,00	70,90
обществознание	46,64	55,60	54,40
литература	43,00	60,00	60,00

Практически по всем предметам наблюдается положительная динамика. Ниже стали по информатике и ИКТ, английскому языку. Стабильны результаты по химии, истории.

Количество учеников 11 классов, получивших аттестат - 97

Количество учеников 9 класса, получивших аттестат - 128

Список выпускников, отличников учебы, награжденных региональной/федеральной медалью «За особые успехи в учении»

ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Вид медали
МБОУ Баяндаевская СОШ	Елбогоева	Алина	Анатолевна	Федер/регион
	Ибрагимова	Зарина	Ибрагимовна	Федер/регион
	Ажунова	Алина	Андреевна	Федер/регион
	Хахархаева	Елизавета	Сергеевна	Федер/регион
	Васильева	Карина	Игоревна	Федер/регион
	Барнакова	Вера	Андреевна	Федер
	Мотошкин	Григорий	Евгеньевич	Федер
	Ханхараева	Айлана	Семеновна	Федер
	Холхоева	Татьяна	Вячеславовна	Федер
МБОУ Тургеневская СОШ	Морозов	Влад	Сергеевич	Федер/регион
МБОУ Хатар- Хадайская СОШ	Алсаева	Юлия	Гаврииловна	Федер/регион
МБОУ Хоготовская СОШ	Жеребятьева	Мария	Вадимовна	Федер/регион
	Танганова	Светлана	Геннадьевна	Федер/регион
	Чупрова	Снежана	Олеговна	Федер/регион

Список выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием:

	Фамилия	Имя	Отчество
МБОУ Баяндаевская СОШ	Артемова	Мария	Юрьевна
	Капорова	Елена	Алексеевна
МБОУ Гаханская СОШ	Шантанов	Рудольф	Викторович
МБОУ Люрская СОШ	Мантушкина	Татьяна	Станиславовна
МБОУ Нагалыкская СОШ	Амшеева	Валерия	Константиновна

По итогам учебного года в июне 2020 года поощрены премией мэра администрации МО «Баяндаевский район» 14 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, отличников учебы, получивших отличительный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональный) в сумме три тысячи рублей каждому.

Выводы и рекомендации: По итогам государственной итоговой аттестации руководителям общеобразовательной организации необходимо проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, внести изменения в план работы школы через корректировку системы подготовки к ГИА, пересмотреть систему оценивания учебных достижений, обучающихся с целью исключения завышения итоговых отметок. Также необходимо принять во внимание тот факт, что в этом учебном году ЕГЭ сдавали только высокомотивированные обучающиеся, нацеленные на поступление в высшие учебные заведения, а ОГЭ проходил только по двум обязательным предметам, которым в учебных планах общеобразовательных организаций отведено достаточное количество учебных часов.

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

С целью увеличения объема оказываемых услуг дополнительного образования, создания условий для социализации и самореализации обучающихся образовательных организаций Баяндаевского района расширяется сеть организаций, оказывающих услуги дополнительного образования: в 2020 году услуги дополнительного образования оказывали 2 организации дополнительного образования, 3 организации общего образования, готовится к процессу лицензирования 1 организация дошкольного образования. К 2024 году оказывать услуги дополнительного образования будут 13 общеобразовательных организаций и 10 организаций дошкольного образования.

В 14 общеобразовательных организациях действует ученическое самоуправление и один Районный школьный парламент, председателем является Елбогоева Алина, ученица 11 класса МБОУ Баяндаевская СОШ и с мая 2020г Сабирова Наталья, ученица 9 класса МБОУ Люрская СОШ. При парламенте созданы и работают 4 направления РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое). В состав Районного школьного парламента входят президенты школьных самоуправлений и активисты РДШ.

Ученическое самоуправление и Районный школьный парламент осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением. Органы ученического самоуправления принимают активное участие в жизни школы и района, вносят свои предложения в план мероприятий и с интересом их проводят.

Профилактика правонарушений и безнадзорности детей.

Предметом внимания муниципальной системы образования является профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

В ОО района действуют 14 школьных уполномоченных по правам ребенка, работают Советы профилактики правонарушений.

На начало 2020г в СОП состояло 33 семьи, в которых 81 ребенка, на конец 2020 г. в СОП состояло 30 семей, в которых 84 ребенка.

ОО оказывают педагогическую, диагностическую, коррекционную помощь несовершеннолетним и их родителям. Классными руководителями школ района ежемесячно ведётся учёт посещения семей, дети в которых систематически пропускают учебные занятия без уважительных причин. Анализ мониторинга посещаемости обучающимися учебных занятий показывает, что детей, пропускающих учебные занятия мало, все они находятся на внутришкольном контроле. Классными руководителями совместно с социальными педагогами, педагогами -психологами ведётся отчётная документация: акт обследования данных семей, дневник наблюдения по каждому обучающемуся. В основном обучающиеся пропускают по уважительной причине - по болезни, справки имеются.

В общеобразовательных организациях Баяндаевского района внедрены профилактические программы: комплексная программа «Все цвета, кроме чёрного», (2-11 кл); «Полезные привычки» (1-4 кл), «Полезные навыки» (5-9 кл), «Полезный выбор» (10-11

кл); «Дорога добрых дел» (5-8кл). Для родителей изготавливаются рекомендации в виде буклетов, листовок, проводятся беседы. Согласно учебным планам в ряде школ ведётся предмет право, в рамках которого осуществляется охрана прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактика правонарушений, разъяснение ответственности за противоправное поведение. По планам воспитательных работ проводятся: День здоровья, уроки толерантности, уроки Доброты, неделя правовой помощи, «Будущее в моих руках», «Высокая ответственность», «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие!», акции «Стоп, СПИД!», «Жизнь! Здоровье! Красота!» классные часы по профилактике экстремизма, флешмобы «Курению –нет, Здоровью –да!», «Дыши! Двигайся! Живи!» и т.д.

Ведется работа социальными педагогами, психологами, классными руководителями, ЗДВР в ОО: диагностика, профилактика, коррекция раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися (Наркопост «Здоровье»). В октябре 2020 было проведено социально-психологическое тестирование во всех ОУ, количество общеобразовательных организаций, принявших участие 14, количество участников -577, что составило 97,8 % от общего количества. В ноябре-декабре 2020 г проведен профилактический медицинский осмотр, направленный на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. На родительских собраниях даются рекомендации родителям, также при домашнем посещении ведутся профилактические беседы на разные темы. Общеобразовательные организации взаимодействуют с органами полиции – ПДН, КДН.

Все несовершеннолетние, состоящие на учёте в органах системы профилактики правонарушений, во внеурочное время заняты. Общее количество обучающихся на территории МО Баяндаевский район 14 общеобразовательных организаций, в которых обучалось 1764 обучающихся, из них охвачено занятостью 1658, что составляет 94%.

Работа с родителями – одно из направлений по профилактике правонарушений среди подростков. Очень часто западает именно это направление, далеко не всегда родители идут навстречу, избегают контакта, продолжают нарушать общественный порядок, являясь в таком случае неудачным примером для своих детей.

Традиционными стали профилактические недели:

1. «Высокая ответственность»- неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, приуроченная к всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом. Цель недели - снижение рисков возможного нарушения прав участников образовательного процесса. Повышение информированности учащихся об основных правовых аспектах современного общества.

2. Профилактическая неделя «Равноправие», направленная на формирование толерантности, обучению навыкам бесконфликтного общения.

3. Профилактическая неделя «Высокая ответственность», направленная на формирование культуры мирного поведения, уважения и коммуникативной культуры в подростковой среде.

4. Профилактическая неделя «Независимое детство», направленная на формирование активной гражданской позиции, развитие чувства долга, ответственности, уважения к правам и свободам другого человека, умения выстраивать собственные границы.

5.Профилактическая неделя «Единство многообразия». Одной из задач которой является формирование у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям и расширить представление подростков о том, что они являются частью многонационального общества.

6. Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», направленная на формирование осознанного отношения к будущему и профилактику девиантного поведения.

7. Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие», направлена на формирование установок на ведение ЗОЖ.

8. Профилактическая неделя «Здоровая семья», направленная на формирование здоровой психологической обстановки в семье, формирование установок на ЗОЖ.

9.Профилактическая неделя «Борьба со СПИДом», направленная на информирование обучающихся об опасности социально-опасного поведения, последствиях и особенностях такого заболевания, как СПИД.

В сентябре 2020 г. в 5 школах была проведена лекция на тему «Профилактика саморазрушительного поведения детей и подростков, реабилитация подростков с аутоагрессией», которую провел врач психиатр-нарколог, психотерапевт - Неляев Михаил Вячеславович, Центр профилактики и реабилитации г. Иркутск.

В школах ведется систематическая работа по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения и профилактику экстремизма и терроризма в детской среде. Потому, что именно дети и подростки в силу целого ряда различных факторов являются одними из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию различных экстремистских проявлений. Ответственными за данное направление в общеобразовательных организациях являются: Советы профилактики, Наркологические посты, классные руководители, педагоги-психологи. Основными формами являются: 1. Выявление и коррекционная работа. 2.Профилактическая работа.

Например, в МБОУ «Нагалькская СОШ» проводилась первичная диагностика по выявлению детей группы риска (4,7,9 классах). Результаты: из пяти обследованных 1 обучающийся в группе риска. Также было выявлено уровень тревожности, в котором принимали участие 32 обучающихся, результатом которого является неуверенность в себе испытывают порядка 20% обучающихся, это объясняется как индивидуальными особенностями школьников, так и наличием проблем в общении со сверстниками, родителями. Наличие физической агрессии присуще 11 % от общего числа опрошенных. С данными подростками запланированы коррекционные занятия, консультативная работа, направленная на формирование адекватных способов самовыражения в социуме.

На базе МБОУ «Баяндаевская СОШ» проведен мониторинг с учащимися 6-8-х и 9-11-х классов, были предложены две анкеты, в которых просили высказать свое мнение, выявляющие уровень толерантности. Результаты анкетирования показали, что учащиеся школы знают о большинстве неформальных молодежных организациях, но эту тему относят к малоинтересной и не играющей большой роли в их жизни; к НМО нельзя отнести ни одного учащегося нашей школы;- уровень толерантности среди учащихся 6-11-х классов достаточно высокий. В школе большое внимание уделяется просветительской работе по профилактике экстремистской деятельности: - классные часы («Патриотизм без экстремизма»); - тренинги с учащимися; - Дни Правовых знаний; - патриотические общешкольные мероприятия (День снятия Блокады, День Победы и др.);- библиотечные уроки («Национализму скажем «НЕТ»!, «Мы разные, но мы вместе»); - беседы («Преступление против личности, общества и государства», «Экстремизм – угроза человеку и государству»); - круглые столы («Истоки молодежного экстремизма», «Опасность экстремизма»). Также особое внимание уделяется организации досуга детей из неблагополучных семей, находящихся в «группе риска». Проводится патронаж семей, трудоустройство и организация зимнего и летнего отдыха детей и подростков из таких семей.

В МБОУ «Ользоновская СОШ» анкетирование по проблемам толерантности в межнациональных отношениях (5-9 классы); анкетирование об отношении учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе (7 класс), анкетирование "Отношение школьников к толерантности и экстремизму" (10-11 класс). Были организованы выставки рисунков, плакатов «Мы разные, но мы вместе» в онлайн –формате. Были организованы классные часы в старших классах (8-11 класс) «Мы против колумбайнерства». Среди учащихся начальных классов прошел конкурс чтецов «Толерантность – это дружба, труд, уважение, счастье, успех. Сопровождения при директоре, инструктаж – «Профилактика скулшутинга, кибербуллинга в ОО» с использованием в работе методических рекомендаций.

В общеобразовательных организациях проводятся мониторинговые исследования, направленные на выявление и снижение агрессии в подростковой среде, соответственно и по

выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних. Проводятся диагностики познавательной и личностной сферы подростков. По плану педагоги - психологи проводят индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей. В работе с учащимися используют профилактические, коррекционно-развивающие методы: формирование навыков позитивного жизненного стиля, тренинговые упражнения, методы расслабления, моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, уменьшение эмоциональной зависимости. К примеру:

В МБОУ «Половинская СОШ» проведено анкетирование среди учащихся по вопросу законопослушного поведения (8-11кл.) – участвовало 30 учащихся, из них 12 оценили свой уровень правовой грамотности как недостаточный, 11 не знают с какого возраста наступает административная и уголовная ответственность, 5 не знают какие действия относятся к противоправным; анкетирование по отношению к терроризму 9-11кл. – участвовало 22 ученика, все осуждают терроризм, испытывают сочувствие жертвам террористических актов, опасаются что кто-то из близких может стать жертвой теракта, при этом 5 из 22 опрошенных не до конца осознают опасность от встреч с незнакомыми, опасность от просьб незнакомых людей.

В МБОУ «Нагалькская СОШ» проведено анкетирование по проблемам толерантности в межнациональных отношениях (5-9 классы); анкетирование об отношении учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе (7 класс), анкетирование "Отношение школьников к толерантности и экстремизму" (10-11 класс).

Во всех общеобразовательных организациях действует «Совет профилактики». Целью деятельности Советов обычно являются: профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся; социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни. Также в некоторых образовательных организациях дополнительно:

В МБОУ «Люрская СОШ» разработана программа специального курса «Школа без конфликтов» цель, которой повышение у обучающихся уровня толерантности к фрустрации, т.е. адекватных возможностей, порога реагирования на неблагоприятное воздействие (устойчивости) со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса: сверстников, учителей, родителей в рамках обучения работе «миротворцами» с целью дальнейшего посредничества в оказании помощи сверстникам, попавшим в конфликтную ситуацию.

В «МБОУ Баяндаевская СОШ» внедрена программа кружка «Перекресток».

Одним из направлений решения проблемы помощи подростку является взаимодействие школ с другими органами и учреждениями по организации системы эффективной воспитательно-профилактической работы:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- ПДН и Главное управление МВД по Иркутской области ОП №1 (дислокация с.Баяндай) МО МВД РФ «Эхирит-Булагатский»
- Центр занятости населения Баяндаевского района
- КЦСОН (орган управления социальной защиты населения)
- Учреждения культуры, дет. библиотеки
- Орган опеки и попечительства
- Региональным специалистом по профилактике наркомании
- Специалист по молодежной политике
- Прокуратура Баяндаевского района
- Сельские администрации МО Баяндаевский район
- Администрация МО «Баяндаевский район»
- ОГБУЗ Баяндаевская РБ

Все действия и профилактические мероприятия, проводимые образовательными учреждениями и службами системы профилактики, направлены на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. Традиционное проведение занятий и классных часов на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», к проведению данных часов по общеобразовательным организациям района привлекались такие организации как Прокуратура Баяндаевского района, ПДН, учреждения культуры, отдел по молодежной политике администрации МО «Баяндаевский район», Центральная районная больница.

2. Вовлечение детей в занятия, кружки, спортивные секции, в работу «Совета старшеклассников», вовлечение в работу детских организаций, таких как «Районный школьный парламент», Всероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», ДЮП, ЮИДД и тд.

3. Организация досуга во внеурочное время, осуществление контроля за их посещаемостью не только со стороны образовательной организации, но и администраций сельских поселений, ПДН, органов опеки и попечительства;

4. Проведение коррекционно- развивающих занятий с трудными подростками;

5. Организация трудоустройства и отдыха подростков (в том числе «группы риска») совместно с органами социальной помощи населению, ДОЛ «Олимп», центром занятости населения;

6. Приглашение обучающихся, склонных к совершению правонарушений на Совет профилактики школ;

7. Участие в акциях, неделях посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди молодежи;

8. Планирование и организация досуга в дни школьных каникул, работа школьного лагеря с дневным пребыванием;

9. Проведение дня Правовых знаний, Дней здоровья, декад по борьбе с ПАВ (употреблением наркотиков, алкоголя, табачных изделий и т.д.) совместно с органами профилактики Баяндаевского района;

11. Оформление информационных стендов «Наркопост», «Телефон доверия» тд.

12. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профилактики правонарушений и девиантного поведения совместно с Центром реабилитации, профилактики и коррекции г. Иркутск.

Основные мероприятия в рамках профилактической работы проводятся по следующим направлениям (по каждому направлению составлены планы профилактических работ):

1. Профилактика социально-значимых заболеваний (СПИД, ВИЧ-инфекция)

2. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ

3. Профилактика правонарушений, безнадзорности.

4. Профилактика терроризма и экстремизма.

5. Профилактика суицидальных попыток

6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Рекомендации по выполнению профилактических мероприятий

Повысить уровень посещаемости несовершеннолетних, состоящих на ВШУ секций, кружков, обеспечение их занятости;

Обеспечить контроль и предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде;

Повысить уровень и качество профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на всех видах учета;

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Положительные тенденции функционирования муниципальной системы образования:

1. Максимально сохранена сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающих доступность и равные возможности получения образования.

2. Ведётся работа по строительству нового здания МБОУ Баяндаевская СОШ, проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ Покровская СОШ, подготовлена документация на строительство школы – сада в с. Бадагуй, с. Байша, с. Васильевск, строительство детского сада в с. Хадай.

3. Увеличение количества педагогов, успешно прошедших аттестацию на I и высшую категории.

4. Увеличение доли учащихся, успешно выступающих в творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней.

Проблемы функционирования муниципальной системы образования

1. Уровень развития материально-технической базы образовательных организаций (особенно дошкольных организаций) не соответствует в полной мере требованиям ФГОС.

2. Низкая динамика повышения квалификационного уровня педагогических работников дошкольного и дополнительного образования.

4. Низкий уровень эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей: в участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи:

Развитие инновационных технологий и внедрение их в образовательную деятельность (развитие дистанционных форм обучения, преподавание робототехники).

1. Обновление содержания и технологий обучения, развитие вариативности образовательных программ в соответствии с ФГОС.

2. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

3. Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, по развитию исследовательской деятельности обучающихся;

4. Повышение качества обучения по математике, русскому языку, физике.

5. Развитие материально-технической базы образовательных организаций.

6. Развитие воспитательной системы образовательных организаций Баяндаевского района.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Для решения задач развития образования необходимо продолжить работу по реализации Национального проекта «Образование», которая включает в себя региональные и муниципальные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

К направлениям, имеющим особую социальную востребованность, отнести:

1 создание новых мест в сети дошкольных образовательных учреждений для обеспечения местами детей раннего дошкольного возраста через строительство детского сада – яслей в с. Баяндай, капитальный ремонт зданий МБДОУ Загатуйский детский сад, МБДОУ Люрский детский сад, МБДОУ Тургеневский детский сад, МБДОУ Ользоновский детский сад;

2 завершение строительства здания МБОУ Баяндаевская СОШ, капитальных ремонтов МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, строительства новых зданий общеобразовательных организаций в с. Бадагуй, с. Васильевка, капитальные ремонты спортивных залов в общеобразовательных организациях;

3 увеличение охвата услугой дополнительного образования обучающихся за счет открытия «Точек роста» на базе 13 общеобразовательных организаций до 2024 года.;

В сфере дошкольного образования поставлены следующие задачи:

- 1 сохранение 100-доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и более полное удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3 лет);
- 2 обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет,
- 3 расширение возможности для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ;

В сфере общего образования актуальным является решение вопросов:

- 1 эффективное управление материально-техническими и кадровыми ресурсами учреждений, включая развитие форм сетевого взаимодействия образовательных и иных учреждений;
- 2 внедрение новых стандартов общего образования на основе пересмотра содержания и технологий обучения, включая развитие системы интегрированного обучения, ориентации образовательной практики на создание социально-комфортных условий для детей с особыми потребностями;
- 3 создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся с целью воспитания человека и гражданина на основе ряда ценностей в интересах семьи, государства и общества;
- 4 реализация программы воспитания в штатном режиме в 2021-2022 учебном году.

В сфере развития кадрового потенциала уделить внимание на следующие аспекты:

- 1 профессиональный рост педагогических коллективов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- 2 развитие практики проектно-командного решения задач мобильными, гибкими командами управленцев школьного и муниципального уровней с целью эффективного управления образовательным процессом;
- 3 подготовка собственных кадров: профессиональная переподготовка, заключение договоров о целевом обучении с организациями высшего и средне-профессионального образования.

В сфере дополнительного образования детей:

- 1 повышение доступности дополнительного образования для каждого ребенка, расширение спектра услуг ДО в условиях персонифицированного финансирования;
- 2 сетевое взаимодействие с образовательными организациями, организациями иных ведомств;
- 3 повышение уровня профессиональной компетентности административных и педагогических работников системы дополнительного образования детей.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
I. Общее образование.				
1. Сведения о развитии дошкольного образования.				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	100	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	32	34	34
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	13	13	13
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	46	46	46
1.1.4. Наполняемость групп в организациях,				
группы компенсирующей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			

города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек			
группы общеразвивающей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	18	19	18
группы оздоровительной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек			
группы комбинированной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	24	24	0
семейные дошкольные группы;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек			
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	7	10	11
в режиме круглосуточного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек			
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
группы общеразвивающей направленности;				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	97	98	100
группы оздоровительной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			

города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
группы комбинированной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	3	2	0
группы по присмотру и уходу за детьми				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	590	614	608
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр			
города и поселки городского типа	кв. метр			
сельская местность	кв. метр	10,6	10,2	10,3
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр			
города и поселки городского типа	кв. метр			
сельская местность	кв. метр			
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			

имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент	15	15	15
имеют центральное отопление	процент	15	15	15
имеют канализацию	процент	15	15	15
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	38	38	38
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	5	4	4
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			

города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	2	3	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	2	2	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	23	23	23
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	70,67	77,54	89,4
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего				
начальное общее образование (1-4 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	11,7	11,9	10,3
основное общее образование (5-9 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	11,5	11,1	10,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	10	10,6	16,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.				

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	83	76	85
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0,4	0
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент		1,4	19,6
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника				
государственные и муниципальные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	9,1	8,7	8,6
частные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				

государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	22	22	22
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.				
государственные и муниципальные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.			
города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.	8,8	9,9	9,8
частные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.			
города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.			
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водопровод	процент	45	25	29
имеют центральное отопление	процент	17	63	67
имеют канализацию	процент	45	25	29
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
Всего:				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			

сельская местность	единица	10,4	12,4	11,8
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
Имеющих доступ к Интернету				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица	209	235	224
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	21	43	71,4
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	50	71	71
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	7	7	14
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	86	71	86
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	160930,5	164810,9	176612,00
государственные и муниципальные организации;	руб.	160930	164810,	176612,0
частные организации.	руб.	0	0	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации; частные	процент	2,9%	2,8%	2,1%
государственные и муниципальные организации;	процент	2,9%	2,8%	2,1%
частные организации.	процент			
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	7	7	7
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	14	29
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская	процент			

города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0

Руководитель (наименование МОУО)

МП



Евф
подпись

О.В. Бушнев
инициалы, фамилия