

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

по развитию педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений Баяндаевского района на 2022-2024 гг.

Цель реализации План мероприятий («Дорожной карты») по развитию кадрового потенциала Баяндаевского района- развитие муниципальной системы функционирования квалифицированных педагогических кадров, повышение их конкурентноспособности, обеспечение педагогическими и руководящими кадрами муниципальных образовательных учреждений и обучение в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в муниципальной системе образования, а именно:

- дефицит педагогических кадров в образовательных организациях Баяндаевского района;
- потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих педагогов);
- необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- недостаточная эффективность партнерских отношений между профессиональным и общим образованием (необходимость совершенствования диалога между потребителем/заказчиком и организациями высшего образования);
- обесценивание значимости педагогической профессии и низкий статус педагогического труда.

Основанием для разработки Положения и дорожной карты стали Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., " Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н), модель Национальной системы учительского роста (НСУР) (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»), паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03 сентября 2018г. № 10)

Реализация Плана мероприятий по развитию кадрового потенциала Баяндаевского района должна обеспечить повышение профессионального уровня педагогических организаций общего, дошкольного и дополнительного образования муниципалитета.

Задачи:

- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- создание системы профориентационной работы на педагогические специальности;
- привлечение молодых специалистов в образовательные организации;
- закрепление молодых специалистов в образовательных организациях;
- обеспечение методической поддержки молодых педагогов;
- оказание мер социальной поддержки педагогов;
- повышение социального статуса и престижа педагогической профессии;
- создание нормативно-правовых, информационных, организационных, научно-методических условий для реализации плана;
- потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках реализации данной дорожной карты.

Основные исполнители:

- Управление образования Баяндаевского района (далее УО)
- Районные методические объединения педагогов (далее- РМО) Баяндаевского района;
- Образовательные организации (далее- ОО) Баяндаевского района;
- Районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Мероприятия дорожной карты

Достижение цели дорожной карты осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства района, и сгруппированных по направлениям задачам.

Первое направление – «Профессиональная подготовка педагогических кадров» – включает решение следующих задач:

1. увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров;
2. профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования;
3. создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования;
4. повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности;
5. формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
6. создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами;
7. создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования.

Второе направление – «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров» – подразумевает решение следующих задач:

1. совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования;
2. совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ;
3. общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов;
4. подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности.

Третье направление – «Социальная поддержка педагогических работников» – требует решения следующих задач:

1. улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников;
2. социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии;
3. развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов. Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будут достигнуты:
4. воспроизводство и повышение конкурентоспособности педагогических кадров;
5. популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи;
6. адресное сопровождение и персонифицированная поддержка педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;
7. развитие сетей профессиональных ассоциаций педагогических работников;
8. равноуровневое взаимодействие образовательных организаций и межведомственное партнерство внутри муниципалитета;
9. повышение престижа педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты реализации дорожной карты к концу 2024 года:

1. воспроизводство кадров в образовательной сфере Баяндаевского района за счет притока и закрепления молодых специалистов;
2. стабилизация возрастных и квалификационных характеристик кадров образовательной сферы;
3. рост эффективности и результативности труда педагогических работников на уровне общего образования;
4. повышение престижа педагогических профессий;
5. обеспечение социальной поддержки педагогов.
6. соответствие квалификационного уровня руководящих и педагогических работников требованиям ЕСК и профстандарта
7. рост эффективности и результативности труда педагогических работников

Мероприятия дорожной карты

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Результат. Критерии выполнения.
1.	МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (УПРАВЛЕНИЕ ДОРОЖНОЙ КАРТОЙ)			
1.1	Разработка Плана мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в системе общего образования на уровне образовательных учреждений	ОО	2022	План мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в системы общего образования на уровне образовательного учреждения
1.2	Обновление сайта Управления образования Баяндаевского района по наличию вакантных должностей педагогического состава образовательных организаций	УО	Ежемесячно	Информация на странице сайта
1.3	Формирование прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах: формирование перспективного прогноза потребности в кадрах на муниципальном уровне заполнение электронных форм мониторинга кадрового обеспечения образовательных организаций заполнение мониторинга вакансий в образовательных учреждениях	УО, ОО	Ежемесячно	Информация о наличии вакансий
1.4	Организация и проведение мониторингов: кадрового обеспечения образовательных организаций повышения квалификации аттестации педагогических работников вовлеченности молодых педагогов в систему профессиональных конкурсов	УО, ОО	Ежегодно	Информация
2. УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОГО И УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ				
2.1	Формирование потребности муниципалитета на целевую подготовку/переподготовку по очной и заочной формам обучения	УО	Ежегодно до 1 ноября.	Обеспечение ежегодного снижения кадрового дефицита. Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в ОО
2.2	Заключение договоров на обучение по целевым направлениям в соответствии с потребностями муниципальной системы	УО	Ежегодно до 1 июля	Договоры на обучение по целевым направлениям.
2.3	Организация в образовательном учреждении целенаправленной работы с выпускниками, обучающимися в педагогических учреждениях высшего и среднего профессионального образования, в том числе по целевым	ОО	Постоянно	Рост количества выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, трудоустроившихся в образовательных

	направлениям			учреждениях
2.4	Организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы (с целью повышения практической ориентированности)	ОО	В течение года	Договоры о прохождении практики. Количество выпускников, трудоустроившихся в муниципальные учреждения образования
2.5	Организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических учреждений высшего профессионального образования, молодых специалистов со средним профессиональным педагогическим образованием	ОО	Постоянно	Аналитическая справка
2.6	Участие в региональной ярмарке вакансий	УО	Ежегодно, 2 квартал	Программа ярмарки. Отзывы участников

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1	Проориентационная работа (создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций на получение педагогической профессии)	УО,ОО	Постоянно	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
3.2	Популяризация педагогической деятельности в молодежной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	ОО	Постоянно	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
3.3	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	ОО	К 1 октября ежегодно	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности
3.4	Организация среди обучающихся школ мероприятий (анкетирование, конкурсы, смотры), направленных на выявление лиц с высокой мотивацией на педагогическую профессию	ОО,РМК	2022–2024	Увеличение числа о выпускников, поступающих на педагогические специальности
3.5	Открытие профильных психолого – педагогических классов	УО	2022-2024	Профессиональная ориентация выпускников

4. СОХРАНЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

4.1. ПРОВЕДЕНИЕ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1.1.	Проведение анализа объёма учебной нагрузки	ОО	Апрель, ежегодно	Перераспределение педагогической нагрузки в образовательных учреждениях (имеющих вакансии)
4.1.2	Анализ штатных расписаний	ОО	Март-август, ежегодно	Оптимизация штатного расписания ОО, недопущения нарушений
4.1.3	Совершенствование системы оплаты труда	УО,ОО	Март- сентябрь, ежегодно	Повышение профессиональной мотивации педагогов

4.2. МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЯЗИ С ВВЕДЕНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.2.1	Участие в компетентностно-ориентированных программах для педагогических работников сфер воспитания и дополнительного образования в соответствии с профессиональными стандартами	УО, РМО, ОО	2022–2024	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, соответствующим профессиональным стандартам.
4.2.2	Модернизация содержания, форм, методов и технологий обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами посредством реализации концепций модернизации конкретных предметных областей.	УО, РМО, ОО	2022–2024	Реализация нового учебного содержания, применение новых образовательных методик и технологий обучения и воспитания; внедрение содержания предметных концепций в образовательную деятельность организации общего образования
4.2.3	Открытие и функционирование инновационных площадок в школах, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания образования	УО, РМО, ОО	2022–2024	Распространение лучших педагогических и управленческих практик; увеличение числа образовательных организаций, реализующих инновационные проекты
4.2.4	Введение профессиональных стандартов	УО,ОО	2022–2024	Переход на профессиональные стандарты; рост привлекательности педагогической профессии и повышение уровня квалификации педагогических кадров

4.3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ С ЦЕЛЬЮ ИХ ПОДГОТОВКИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.3.1	Развитие образовательной среды образовательных учреждений, создание условий для реализации ФГОС	УО,ОО	Постоянно	Создание комфортных условий труда. Повышения мотивации к педагогическому творчеству
4.3.2	Создание условий для повышения мотивации к педагогическому творчеству	УО,ОО	Постоянно	Разработка положение о нематериальном стимулировании. Ведомственные награды
4.3.3	Организация участия педагогов общеобразовательных учреждений района в муниципальном конкурсе «Учитель года» среди педагогов-предметников различных профилей	УО,ОО	Ежегодно	Формирование позитивного отношения к педагогической профессии. Участие педагогов в муниципальных и областных конкурсах
4.3.4	Повышение квалификации руководящего и педагогического состава образовательных организаций через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования	УО,ОО	2022–2024	Информационная справка
4.4.4	Организация и курирование деятельности муниципальных и региональных стажировочных площадок в рамках работы по повышению профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников	УО, ОО, ГАУ ДПО «ИРО»	Постоянно	Аналитическая справка
4.4.5	Оснащение рабочего места педагога в соответствии с требованием ФГОС	ОО	Постоянно	Самообследование ОО
4.4.6	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий	УО, РМО, ОО	2022–2024	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников
4.4.7	Интеграция научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей и инновационных поисков педагогов- практиков образовательных организаций, обобщение лучших образовательных практик района	УО, РМО, ОО	2022–2024	Создание системы непрерывной методической поддержки педагогов, фиксация и распространение лучших педагогических практик, доступ к новым образовательным продуктам и ресурсам
4.5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ				
4.5.1	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках Национальных исследования компетенций учителей (НИКУ)	ОО	2022–2024	Оценка результатов профессиональных компетенций учителей; внесение изменений в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
4.5.2	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (НСУ)	УО, РМО, ОО	2022–2024	Повышение профессионального уровня педагогических работников

4.5.3	Организация и сопровождение персонифицированного повышения квалификации для учителей-предметников и руководителей школ с НОР и ССУ	УО, РМО, ОО	2022–2024	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
5. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, МЕХАНИЗМОВ ОБНОВЛЕНИЯ И ОМОЛОЖЕНИЯ КАДРОВОГО СОСТАВА, МАКСИМАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ				
5.1	Координация работы Совета молодых педагогов (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей и др.)	УО	2022–2024	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи
5.2	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в системе общего и дополнительного образования	УО	2022–2024	Программа/план информационно-аналитического сопровождения молодых педагогов; методисты
5.3	Создание творческой среды, направленной на поддержку молодых учителей (мероприятия спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, творческого, социального характера; образовательный туризм); развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по вопросам реализации ФГОС	УО	2022–2024	План мероприятий, аналитический материал
5.4	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», регионального конкурса молодых руководителей «Дебют»	УО	2022–2024	Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение педагогической компетентности молодых педагогов образовательных организаций
5.5	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в системе общего и дополнительного образования, в том числе и через Школу молодого руководителя.	УО	2022–2024	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
5.6	Развитие движения наставничества: разработка нормативно-правового акта; подготовка приказов о закреплении наставников.	ОО	2022–2024	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
5.7	Установление надбавок к должностному окладу молодым специалистам, выплата региональных мер поддержки	УО	Сентябрь ежегодно	Количество получателей выплаты в текущем году
6. ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ				

6.1	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года», муниципального этапа регионального конкурса «Лучший учитель родного языка»	УО	Ежегодно	План-график проведения мероприятия, справка по итогам конкурса, распоряжение управления образования
6.2	Организация и проведение муниципального конкурса «Самый классный «классный»	УО	Ежегодно	План-график проведения мероприятия, справка по итогам конкурса, распоряжение управления образования
6.3	Организация и проведение Слета молодых профессионалов	УО	Ежегодно	План-график проведения мероприятия, справка по итогам конкурса, распоряжение управления образования
6.4	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	УО, ОО	2022–2024	Информационная справка
6.5	Муниципальные конкурсы: разработок коллективных воспитательных дел, сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям воспитательной работы; дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	УО, ОО	2022–2024	Создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями;
6.6	Участие в Международных, Всероссийских и региональных конференциях и семинарах;	УО	2022–2024	Выявление и распространение инновационного педагогического опыта, повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии
7. АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
7.1	Организация проведения аттестации педагогических работников с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта, повышение педагогического мастерства	Управление образования, образовательные учреждения	2022–2024	Распорядительные акты, План-график проведения аттестации руководителей
7.2	Организационно-техническое сопровождение реализации нового порядка аттестации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога	Управление образования Образовательные учреждения	2022–2024	Распорядительные акты управления образования, ОУ. Графики аттестации
8. ФОРМИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА РЕЗЕРВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ				
8.1	Формирование базы данных резерва управленческих кадров	Управление образования Образовательные учреждения	Постоянно	База данных резерва управленческих кадров

8.2	Организация обучения педагогических работников, зачисленных в резерв управленческих кадров (в том числе переподготовка по управленческим специальностям)	Управление образования Образовательные учреждения	2022–2024	План обучения
8.3	Организация наставничества в подготовке резерва управленческих кадров системы общего образования руководителям со стажем до 3-х лет	Управление образования	2022–2024	Положение о наставничестве руководителей Приказы о закреплении наставников
8.4	Информационное обеспечение деятельности по формированию, подготовке резерва управленческих кадров	Управление образования, образовательные учреждения	2022–2024	Аналитическая справка
9. СОЗДАНИЕ МЕХАНИЗМОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ				
9.1	Продление эффективного контракта с руководителями ОО	УО	Ежегодно	Количество заключенных договоров
9.2	Обновление критериев деятельности руководителей ОО эффективности	УО	2022 г., до 1 сентября	Повышение эффективности деятельности руководителей
9.3	Повышение квалификации руководителей (профессиональная переподготовка), аттестация	УО	В течение всего периода по Графику	Повышение профессиональной компетенции руководителей
9.4	Презентация управленческого опыта руководителей в профессиональном сообществе	УО, ОО	В течение всего периода	Презентация лучшего опыта
10. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ, ПРОЯВЛЯЮЩИХ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ				
10.1	Семинары в рамках работы РМО по работе с одаренными детьми, работе по организации исследовательской и проектной деятельности одаренных обучающихся в условиях образовательной организации.	РМК	2022, августовская конференция, далее 1 раз в полугодие	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
10.2	Участие в муниципальном круглый столе «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении: теория и практика»	РМК	2019-2021	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
11. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ				

11.1	Семинары, круглые столы по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО	УО, РМО	2022–2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью.
11.2	Участие в мониторинговых исследованиях по внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях	УО, ОО	2022–2024	Мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях, выявление проблемных сфер и предложения по их разрешению.
11.3	Участие в мониторинговых исследованиях доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	УО, ОО	2022–2024	Мониторинг условий доступности образовательных организаций всех уровней, аналитические материалы по проблематике инклюзивного и специального образования для работников образовательных организаций
12. СОЗДАНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
12.1	Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических работников	УО, ОО, РМО	2022–2024	Повышение педагогической компетентности работников образования в сетевом взаимодействии
12.2	Работа сетевых сообществ руководящих и педагогических работников системы образования	УО, ОО, РМО	2022–2024	Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ
12.3	Методическое сопровождение объединений учителей-предметников, психологов, работников ДОО, по воспитательной работе	УО, ОО, РМО	2022–2024	Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных предметных методических объединений.
12.4	Проведение мастер-классов	УО, ОО, РМО	2022–2024	Повышение педагогической компетентности работников образования в использовании информационных ресурсов в вопросах обучения, воспитания и развития
12.5	Работа в цифровом ресурсе «Российская электронная школа»	УО, ОО, РМО	2022–2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества обучения
13. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА, МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ				

13.1	Проведение сетевых мероприятий в области культуры и искусства, физической культуры и спорта	УО, ОО, РМО	2022–2024	Увеличение числа сетевых мероприятий, организованных на основе межведомственного взаимодействия
13.2	Разработка форм межмуниципального взаимодействия по созданию и использованию базы эффективных дистанционных образовательных ресурсов по программам общего и дополнительного образования	УО, ОО, РМО	2022–2024	Создание эффективных дистанционных образовательных ресурсов
13.3	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (НСУ)	УО, ОО, РМО	2022–2024	Повышение профессионального уровня педагогических работников
13.4	Персонализированное повышение квалификации для учителей- предметников и руководителей школ с НОР и ССУ	УО, ОО, РМО	2022–2024	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации

Целевые показатели результативности КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ («дорожной карты») по обеспечению педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений на 2022-2024 гг.

№	Показатели	Единица измерения	2022год	2023 год	2024 год
1.	Среднесписочная численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	Человек	235	235	235
2.	Количество вакантных мест в образовательных организациях	Человек	35	30	20
3.	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных учреждений	%	22,6	23,5	24,5
4.	Доля педагогических работников образовательных учреждений, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория	%	15,4	15,5	15,6
5.	Доля педагогов, охваченных мероприятиями по методическому сопровождению образовательного процесса (от общей численности педагогов ОУ)	%	100	100	100
6.	Охват информационно-методическим сопровождением молодых педагогов муниципальных образовательных организаций	%	100	100	100
7.	Повышение квалификации руководящего и педагогического состава муниципальных образовательных организаций через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования, в т.ч. по реализации ФГОС (от запроса)	%	25	25	25
8.	Количество педагогов, прошедших программы профессиональной переподготовки	Человек	5	5	5
9.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах (от общей численности педагогов ОУ) («Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный» и др.)	%	9,4	9,7	10,3
10.	Количество молодых специалистов - выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования текущего года, приступивших к работам образовательных учреждениях Баяндаевского района в текущем году (на 01 октября текущего года)	Человек	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 6
11.	Количество молодых специалистов - выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования текущего года, охваченных программами наставничества	%	100	100	100
12.	Организация практики студентов	Человек	5	7	7