

УТВЕРЖДАЮ  
Мэр МО «Баяндаевский район»  
А.П.Табинаев  
» 20 \_\_\_\_ года



ПАСПОРТ  
муниципального проекта  
«Современная школа»

1. Основные положения

Наименование муниципального проекта	«Современная школа»		
Краткое наименование муниципального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019-31.12.2024
Куратор муниципального проекта	Моноев В.Р., заместитель мэра администрации МО «Баяндаевский район»		
Руководитель муниципального проекта	Оршонов Ю.М., начальник Управления образования Баяндаевского района		
Администратор муниципального проекта	Ихинова Г.В., заведующая методическим кабинетом Управления образования Баяндаевского района		
Связь с муниципальными программами	Муниципальная программа «Развитие образования Баяндаевского района на 2019-2024 годы», утверждена Постановлением мэра муниципального образования Баяндаевский район от 12.11.2018 № 212п/18		

## 2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Основной	0	1 июня 2018 г.	21,4	57,1	71,4	85,7	85,7	85,7
2.	Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	1 сентября 2018 г.	3	3	3	3	3	3
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	1 сентября 2018 г.	0,6	0,8	1,2	1,3	1,4	1,6
4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, человек нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	1 сентября 2018 г.	725	10	15	15	15	0

## 3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	
1.1.	Не менее чем в 3 организациях, реализующих общеобразовательные программы, Баяндаевского района обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе Центров гуманитарного и цифрового профиля	<p>Утвержден перечень организаций, имеющих Центры гуманитарного и цифрового профиля</p> <p>Осуществлен отбор инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, организаций культуры, спорта и дополнительного образования, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.</p> <p>Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих Центры гуманитарного и цифрового профиля.</p> <p>К концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 3 образовательных организациях Баяндаевского района с привлечением обучающихся школ Баяндаевского района.</p>
1.2.	В 3 школах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 0,6 тыс. детей	К концу 2019 года не менее чем в 3 школах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.
1.3.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с	К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и

применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности

привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.

1.4. Созданы новые места в общеобразовательных организациях Баяндаевского района

Реализованы мероприятия муниципальной программы «Развитие образования Баяндаевского района на 2019-2024 годы», которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство, ремонт зданий общеобразовательных организаций) расположенных в Баяндаевском районе, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

1.5. Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Баяндаевского района<sup>1</sup>

К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Баяндаевского района, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта.

1.6. Не менее чем в 8 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология»

К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе 3 центров образования цифрового и гуманитарного профилей с привлечением

<sup>1</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

- на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей
- 1.7. Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Баяндаевского района на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
- 1.8. Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ
- 1.9. Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Баяндаевского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
- 1.10. Во всех муниципальных образованиях для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей
- 1.11. Не менее чем в 10 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена
- обучающихся не менее чем 8 организаций, реализующих общеобразовательные программы.
- К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего муниципального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.
- К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.
- В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций Баяндаевского района в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
- К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей
- К концу 2021 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе 3 центров

- возможность изучать предметную область «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей
- 1.12. Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Баяндаевского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
- 1.13. Не менее чем в 12 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей
- 1.14. Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ
- 1.15. Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Баяндаевского района, проведена оценка
- образования цифрового и гуманитарного профилей с привлечением обучающихся не менее чем 10 организаций, реализующих общеобразовательные программы.
- В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
- К концу 2022 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе 3 центров образования цифрового и гуманитарного профилей с привлечением обучающихся не менее чем 12 организаций, реализующих общеобразовательные программы.
- К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего муниципального проекта и национального проекта «Образование» в целом.
- Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.
- В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Баяндаевского района, в

качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.

1.16. В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Баяндаевского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Баяндаевского района в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.

1.17. Во всех организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей

К концу 2024 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе 3 центров образования цифрового и гуманитарного профилей с привлечением обучающихся всех организаций, реализующих общеобразовательные программы, на территории Баяндаевского района

1.18. Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Баяндаевского района вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества

В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями/организациями Баяндаевского района.

- 1.19. Не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме<sup>2</sup>
- К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.
- 1.20. Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Баяндаевского района функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями<sup>3</sup>
- К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Баяндаевского района обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.

---

<sup>2</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

<sup>3</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году





<p>- внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ;</p> <p>- проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации;</p> <p>- не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;</p> <p>- не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;</p> <p>- не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями;</p> <p>- во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики							
1.2.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.2.2.	Бюджет Иркутской области	4,8	0	0	0	0	0	4,8
1.2.3.	Бюджет МО «Баяндаевский район»	0,15	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	0,55
1.2.4.	внебюджетные источники	0,1	0	0	0	0	0	0,1
1.3.	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Баяндаевского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	0	0	0	0	0	0	0
1.3.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2.	Бюджет Иркутской области	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.	Бюджет МО «Баяндаевский район»	0	0	0		0	0	0
1.3.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
Всего по муниципальному проекту, в том числе:		210,59	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	200,99
Федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
Бюджет Иркутской области		200,34	0	0	0	0	0	200,34
Бюджет МО «Баяндаевского района»		0,15	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	0,55
внебюджетные источники		0,1	0	0	0	0	0	0,1

## 5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Ю.М. Оршинов	Начальник Управления образования администрации МО «Баяндаевский район»	В.Р. Моноев	5
2.	Администратор муниципального проекта	Г.В. Ихинава	Завметодкабинетом	Ю.М. Оршинов	30
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник муниципального проекта	У.М. Мамаева	Методист по НОО	Г.В. Ихинава	30
Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей					
4.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Г.В. Ихинава	Завметодкабинетом	Ю.М. Оршинов	40
5.	Участник муниципального проекта	У.М. Мамаева	Методист по НОО	Г.В. Ихинава	30
6.	Участник муниципального проекта	А.К. Зудаева	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей	Ю.М. Оршинов	100
7.	Участник муниципального проекта	М.З. Борошноева	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей	Ю.М. Оршинов	100
8.	Участник муниципального проекта	Р.Ц. Рыгзынова	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей	Ю.М. Оршинов	100
Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах					
9.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Г.В. Ихинава	Завметодкабинетом	Ю.М. Оршинов	10
10.	Участник муниципального проекта	У.М. Мамаева	Методист по НОО	Г.В. Ихинава	45
11.	Участник муниципального проекта	А.К. Зудаева	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного	Ю.М. Оршинов	100

			профилей		
12.	Участник муниципального проекта	М.З. Борошноева	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей	Ю.М. Оршионов	100
13.	Участник муниципального проекта	Р.Ц. Рыгзынова	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей	Ю.М. Оршионов	100
Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций					
14.	Ответственный за достижение результата муниципально проекта	Г.В. Ихинава	Завметодкабинетом	Ю.М. Оршионов	50
15.	Участник муниципального проекта	У.М. Мамаева	Методист по НОО	Г.В. Ихинава	50
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
16.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ю.М. Оршионов	Начальник Управления образования администрации МО «Баяндаевский район»	В.Р. Моноев	50
17.	Участник муниципального проекта	Г.В. Ихинава	Завметодкабинетом	Ю.М. Оршионов	20
18.	Участник муниципального проекта	У.М. Мамаева	Методист по НОО	Г.В. Ихинава	5
Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях					
19.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Г.В. Ихинава	Завметодкабинетом	Ю.М. Оршионов	30
20.	Участник муниципального проекта	У.М. Мамаева	Методист по НОО	Г.В. Ихинава	40
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					
21.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Г.В. Ихинава	Завметодкабинетом	Ю.М. Оршионов	30
22.	Участник муниципального проекта	У.М. Мамаева	Методист по НОО	Г.В. Ихинава	50
23.	Участник муниципального проекта	А.К. Зудаева	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей	Ю.М. Оршионов	100
24.	Участник муниципального проекта	М.З. Борошноева	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей	Ю.М. Оршионов	100
25.	Участник муниципального проекта	Р.Ц. Рыгзынова	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного	Ю.М. Оршионов	100

			профилей		
Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
26.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Г.В. Ихинава	Завметодкабинетом	Ю.М. Оршинов	20
27.	Участник муниципального проекта	У.М. Мамаева	Методист по НОО	Г.В. Ихинава	80
Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей					
28.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Л.А. Шатаева	Методист по кадрам	Г.В. Ихинава	70
29.	Участник муниципального проекта	А.К. Зудаева	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей	Ю.М. Оршинов	100
30.	Участник муниципального проекта	М.З. Борошноева	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей	Ю.М. Оршинов	100
31.	Участник муниципального проекта	Р.Ц. Рыгзынова	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей	Ю.М. Оршинов	100
Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					
20.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Г.В. Ихинава	Завметодкабинетом	Ю.М. Оршинов	10
21.	Участник муниципального проекта	У.М. Мамаева	Методист по НОО	Г.В. Ихинава	40
Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ					
22.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Г.В. Ихинава	Завметодкабинетом	Ю.М. Оршинов	10
23.	Участник муниципального проекта	У.М. Мамаева	Методист по НОО	Г.В. Ихинава	40

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту муниципального проекта  
«Современная школа»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
по реализации муниципального проекта «Современная школа»

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Не менее чем в 3 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Г.В. Ихинаова	информационно-аналитический отчет	муниципальный
1.1.	Утверждение перечня из 3 общеобразовательных организаций Баяндаевского района, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Г.В. Ихинаова	утвержденный перечень	муниципальный
1.2.	Внедрение целевой модели освоения предметной области	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Г.В. Ихинаова	Анализ внедрения целевой модели	муниципальный

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	«Технология» и других предметных областей на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей					
2.	В 3 школах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 0,6 тыс. детей	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Г.В. Ихинава	информационно-аналитический отчет	муниципальный
2.1.	Выполнение работ дорожной карты по обновлению материально-технической базы в 2019 году	1 марта 2019 г.	30 октября 2019г.	Г.В. Ихинава	отчёт в рамках выполнения дорожной карты	муниципальный
3.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Баяндаевского района	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Г.В. Ихинава	информационно-аналитический отчет	муниципальный
4.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей	1 января 2020 г.	1 июля 2020 г.	У.М. Мамаева	информационно-аналитический отчет	муниципальный



№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	к этой деятельности					
4.1.	Создание условий развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации различных форм наставничества в ОО	1 января 2019 г.	30 сентября 2019 г.	Л.А. Шатаева	Аналитическая справка	муниципальный
4.2.	Создание муниципальной карты образовательных запросов обучающихся на различные формы сопровождения и наставничества	1 января 2019 г.	30 марта 2019 г.	У.М. Мамаева	муниципальная карта образовательных запросов обучающихся	муниципальный
4.3.	Анализ муниципальной карты образовательных запросов обучающихся с целью выделения основных образовательных дефицитов в профессиональной деятельности педагогов в области сопровождения и наставничества для определения содержания и технологий дополнительного профессионального образования	1 апреля 2019 г.	31 мая 2019 г.	У.М. Мамаева	аналитическая справка	муниципальный
4.4.	Создание муниципального банка представителей работодателей для участия в наставнической деятельности в ОО	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Г.В. Ихтинова	муниципальный банк представителей работодателей	муниципальный

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.5.	Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом муниципальных особенностей	1 января 2020 г.	1 июля 2020 г.	Г.В. Ихинаова	комплекс мер	муниципальный
5.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности		01 июля 2020 г.	У.М. Мамаева	информационно-аналитический отчет	муниципальный
6.	Не менее чем в 8 организациях, реализующих общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 3 центров образования цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее чем 0,6 тыс. обучающихся	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Г.В. Ихинаова	информационно-аналитический отчет	муниципальный
6.1.	Разработка и реализация муниципальной программы	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Г.В. Ихинаова	Муниципальная программа	муниципальный

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	привлечения обучающихся школ к изучению предметной области «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей					
6.2.	Заключение двухсторонних договоров о сотрудничестве в рамках реализации сетевых общеобразовательных программ, в части изучения предметной области «Технология» (между общеобразовательными организациями и центрами образования цифрового и гуманитарного профилей)	1 января 2020 г.	30 апреля 2020 г.	Г.В. Ихинава	двухсторонние договоры о сотрудничестве	муниципальный
7.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Г.В. Ихинава	информационно-аналитический отчет	муниципальный
8.	Повышение квалификации работников образования по вопросам обновления методологии и критериев оценки качества общего образования в	10 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Л.А. Шатаева	повышение квалификации работников образования	муниципальный

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных организациях					
8.1.	Сбор данных и анализ хода внедрения новой модели оценки качества общего образования в сети ОО	1 октября 2022г.	31 декабря 2022 г.	Г.В. Ихинава	аналитический отчет	муниципальный
8.2.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Г.В. Ихинава	информационно-аналитический отчет	муниципальный
9.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Г.В. Ихинава	информационно-аналитический отчет	муниципальный
9.1.	Создание и сопровождение сети ОО, общественно-деловых объединений и представителей работодателей по вопросам управления развитием	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Г.В. Ихинава	программа сопровождения сети	муниципальный

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательными организациями (в т. ч. по вопросам участия в обновлении образовательных программ)					
9.2.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ		31 декабря 2021 г.	Г.В. Ихимова	информационно-аналитический отчет	муниципальный
10.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Г.В. Ихимова	информационно-аналитический отчет	муниципальный
11.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Иркутской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	У.М. Мамаева	информационно-аналитический отчет	муниципальный
12.	Действует система повышения	1 января	1 сентября	Л.А. Шатаева	информационно-	муниципальный

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	квалификации на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей	2019 г.	2021 г.		аналитический отчет	
13.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Г.В. Ихинава	информационно-аналитический отчет	муниципальный
14.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	У.М. Мамаева	информационно-аналитический отчет	муниципальный
15.	Повышение квалификации работников образования 50% ОО по вопросам оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	Л.А. Шатаева	повышение квалификации работников образования	муниципальный
16.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Г.В. Ихинава	информационно-аналитический отчет	муниципальный

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программ					
17.	Внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы		31 декабря 2022 г.	Г.В. Ихинаова	информационно-аналитический отчет	муниципальный
18.	Не менее чем в 12 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 3 центров образования цифрового и гуманитарного профилей	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Г.В. Ихинаова	информационно-аналитический отчет	муниципальный
19.	Заключение двухсторонних договоров о сотрудничестве в рамках реализации сетевых общеобразовательных программ, в части изучения предметной области «Технология» (между общеобразовательными организациями и Центрами гуманитарного и цифрового профилей)	1 января 2022 г.	30 апреля 2022 г.	Г.В. Ихинаова	двухсторонние договоры о сотрудничестве	муниципальный
20.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Г.В. Ихинаова	информационно-аналитический отчет	муниципальный

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
21.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	У.М. Мамаева	информационно-аналитический отчет	муниципальный
21.1.	Повышение квалификации работников образования 75% ОО по вопросам внедрения новой СОКО	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	Л.А. Шатаева	повышение квалификации работников образования	муниципальный
22.2.	Сбор данных и анализ хода внедрения новой модели оценки качества общего образования в сети 75% ОО	1 марта 2023г.	30 апреля 2023 г.	Г.В. Ихимова	информационно-аналитический отчет	муниципальный
23.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Г.В. Ихимова	информационно-аналитический отчет	муниципальный
24.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	У.М. Мамаева	информационно-аналитический отчет	муниципальный



№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
24.1.	Повышение квалификации работников образования 100% ОО по вопросам оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	Л.А. Шатаева	повышение квалификации работников образования	муниципальный
24.2.	Сбор данных и анализ результатов оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	У.М. Мамаева	информационно-аналитический отчет	муниципальный
25.	В каждой общеобразовательной организации обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 3 центров образования цифрового и гуманитарного профилей	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Г.В. Ихинава	информационно-аналитический отчет	муниципальный
24.1.	Заключение двухсторонних договоров о сотрудничестве в рамках реализации сетевых общеобразовательных программ, в части изучения предметной области «Технология» (между общеобразовательными организациями и Центрами гуманитарного и цифрового	1 января 2024 г.	30 апреля 2024 г.	Г.В. Ихинава	двухсторонние договоры о сотрудничестве	муниципальный

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профилей)					
24.2.	Обучающиеся Баяндаевского района имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей		31 декабря 2024 г.	Г.В. Ихинаова	информационно-аналитический отчет	муниципальный
25.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Г.В. Ихинаова	информационно-аналитический отчет	муниципальный
25.1.	Повышение квалификации работников образования 70% ОО по вопросам внедрения и реализации различных форм сопровождения и наставничества	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Л.А. Шатаева	повышение квалификации	муниципальный
26.	Не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		31 декабря 2024 г.	Г.В. Ихинаова	информационно-аналитический отчет	муниципальный
27	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения		31 декабря 2024 г.	Г.В. Ихинаова	информационно-аналитический отчет	муниципальный

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту муниципального проекта  
«Современная школа»

ПОКАЗАТЕЛИ  
муниципального проекта по образовательным организациям Баяндаевского района

Иркутская область	Базовое значение		Период реализации муниципального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, ед.								
МБОУ Баяндаевская СОШ	0	1 июня 2018 г.	1	1	1	1	1	1
МБОУ Хоготовская СОШ			1	1	1	1	1	1
МБОУ Ользоновская СОШ			1	1	1	1	1	1
МБОУ Покровская СОШ				1	1	1	1	1
МБОУ Нагалыская СОШ				1	1	1	1	1
МБОУ Люрская СОШ				1	1	1	1	1
МБОУ Тургеневская СОШ				1	1	1	1	1
МБОУ Половинская СОШ				1	1	1	1	1
МБОУ Васильевская СОШ					1	1	1	1
МБОУ Гаханская СОШ					1	1	1	1
МБОУ Хатар-Хадайская СОШ						1	1	1
МБОУ Загатуйская СОШ						1	1	1
МБОУ Кырменская СОШ								1
МБОУ Кокоринская СОШ								1
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности Баяндаевского района, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году								
МБОУ Баяндаевская СОШ	0	1 июня 2018 г.	1	0	0	0	0	0
МБОУ Хоготовская СОШ	0	1 июня 2018 г.	1	0	0	0	0	0
МБОУ Ользоновская СОШ	0	1 июня 2018 г.	1	0	0	0	0	0
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового,								

естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году								
Баяндаевский район	0	1 сентября 2018 г.	0,6	0,8	1,2	1,3	1,4	1,6
МБОУ Баяндаевская СОШ			0,45	0,45	0,5	0,5	0,6	0,6
МБОУ Хоготовская СОШ			0,075	0,075	0,1	0,1	0,1	0,1
МБОУ Ользоновская СОШ			0,075	0,075	0,1	0,1	0,1	0,1
МБОУ Покровская СОШ				0,04	0,09	0,09	0,09	0,1
МБОУ Нагалыская СОШ				0,04	0,09	0,09	0,09	0,1
МБОУ Люрская СОШ				0,04	0,1	0,1	0,1	0,1
МБОУ Тургеневская СОШ				0,04	0,1	0,1	0,1	0,1
МБОУ Половинская СОШ				0,04	0,05	0,05	0,05	0,1
МБОУ Васильевская СОШ					0,035	0,035	0,035	0,05
МБОУ Гаханская СОШ					0,035	0,035	0,035	0,05
МБОУ Хатар-Хадайская СОШ						0,05	0,05	0,07
МБОУ Загатуйская СОШ						0,05	0,05	0,09
МБОУ Кырменская СОШ								0,02
МБОУ Кокоринская СОШ								0,02
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек								
МБОУ Баяндаевская СОШ	0	1 сентября 2018 г.	725	10	15	15	15	0
МБОУ Хоготовская СОШ			0	0	0	0	0	0
МБОУ Ользоновская СОШ			0	0	0	0	0	0
МБОУ Покровская СОШ			0	0	0	0	0	0
МБОУ Нагалыская СОШ			0	0	0	0	0	0
МБОУ Люрская СОШ			0	0	0	0	0	0
МБОУ Тургеневская СОШ			0	0	0	0	0	0
МБОУ Половинская СОШ			0	0	0	0	0	0
МБОУ Васильевская СОШ			0	0	0	0	0	0
МБОУ Гаханская СОШ			0	0	0	0	0	0
МБОУ Хатар-Хадайская СОШ			0	0	0	0	0	0
МБОУ Загатуйская СОШ			0	0	0	0	0	0
МБОУ Кырменская СОШ			0	0	0	0	0	0
МБОУ Кокоринская СОШ			0	0	0	0	0	0



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

Муниципального проекта  
«Современная школа»

### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта

Муниципальный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в Баяндаевском районе, а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в каждом районе.

### 2. Методика расчета целевых показателей проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля общеобразовательных организаций Баяндаевского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %							
1.	$F_{\text{тех}} = X / Y$ где: X – число общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; Y – общее число общеобразовательных организаций, расположенных на	0	Отчет в рамках реализации муниципального проекта	Управления образования Баяндаевского района	По Российской Федерации	1 раз в год	

территории Баяндаевского района						
Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году						
2.	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y C_i$ <p>где:  <math>C_i</math> – число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в <math>i</math>-Баяндаевском районе;  <math>Y = 1</math> (МО «Баяндаевский район»)</p>	0	Отчет о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Управление образования Баяндаевского района	По Российской Федерации	1 раз в год
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году						



3	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y W_i$ <p>где:  <math>W_i</math> – число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в i- Баяндаевском районе;  <math>Y = 1</math> (МО «Баяндаевский район»)</p>	0	Отчет о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Управление образования Баяндаевского района	По Российской Федерации	1 раз в год	
---	---	---	--	---	-------------------------	-------------	--

3. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта по муниципальным образованиям Иркутской области<sup>4</sup>

Муниципальное образование Иркутской области	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет	200,34	0	0	0	0	0	200,34
бюджет муниципального образования «Баяндаевский район»	0,15	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	0,55

<sup>4</sup> Объем финансового обеспечения реализации настоящего муниципального проекта определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.