



УТВЕРЖДАЮ  
 Мэр МО «Баяндаевский район»  
 А.П.Табинаев  
 « 20 » \_\_\_\_\_ года

ПАСПОРТ  
 муниципального проекта  
 «Успех каждого ребенка»

1. Основные положения

Наименование муниципального проекта	«Успех каждого ребенка»	
Краткое наименование муниципального проекта	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019-31.12.2024
Куратор муниципального проекта	Моноев В.Р., заместитель мэра администрации МО «Баяндаевский район»	
Руководитель муниципального проекта	Оршинов Ю.М., начальник Управления образования Баяндаевского района	
Администратор муниципального проекта	Буинова О.В., методист по воспитательной работе Управления образования Баяндаевского района	
Связь с муниципальными программами	Муниципальная программа «Развитие образования Баяндаевского района на 2019-2024 годы» утверждена Постановлением мэра МО «Баяндаевский район» от 12.11.2018г №212п-18	

## 2. Цель и показатели муниципального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	68	1 января 2018 г.	72	75	76	77	78,5	80
2.	Число детей, охваченных деятельностью центров гуманитарного и цифрового профиля, человек, нарастающим итогом	Основной	0	1 января 2018 г.	0,5	0,57	0,63	0,72	0,77	0,81
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	0,035	1 января 2018 г.	0,16	0,27	0,43	0,58	0,75	0,92
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек	Основной	0	1 июня 2018 г.	52	91	144	210	268	326

## 3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	
1.1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием <sup>1</sup>	За счет средств местного бюджета созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.
1.2.	<p>Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Баяндаевского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Баяндаевского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 45 % от общего числа обучающихся Баяндаевского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Баяндаевского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Баяндаевского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p>	В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся Баяндаевского района.

<sup>1</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Баяндаевского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

- |      |   |  |
|------|---|--|
| 1.3. | Не менее 0,33 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). |
| 1.4. | В общеобразовательных организациях Баяндаевского района, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.   | Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 2 общеобразовательных организациях не менее 0,6 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.   |
| 1.5. | Организовано сетевое сотрудничество с Центрами цифрового и гуманитарного профиля на базе МБОУ Баяндаевская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ, МБОУ Ользоновская СОШ, для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.         | Организовано сетевое сотрудничество с Центрами цифрового и гуманитарного профиля на базе МБОУ Баяндаевская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ, МБОУ Ользоновская СОШ, для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.  |
| 1.6. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих  | К середине 2021 года в общеобразовательные организации Баяндаевского района внедрена методология сопровождения,  |

наставничества и шефства для обучающихся.

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
- 1.7. Не менее 34 % детей в Баяндаевского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  
 Не менее 46 % детей Баяндаевского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  
 Не менее 52 % детей Баяндаевского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  
 Не менее 58 % детей Баяндаевского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  
 Не менее 64 % детей Баяндаевского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  
 Не менее 70 % детей Баяндаевского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- 1.8. Развитие муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»

Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году. Сформированы и реализуются перечни мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.

Реализован комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учётом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»

1.10. Учреждения дополнительного образования Баяндаевского района участвуют в реализации региональной модели системы развития дополнительного образования детей	6 К концу 2021 года учреждения дополнительного образования Баяндаевского района участвуют в реализации региональной модели системы развития дополнительного образования детей
1.11. Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит: - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности
1.13. Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Баяндаевском районе, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Баяндаевском районе, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. На уровне района реализована единая модель по построению открытой системы наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам через усиление деятельности инновационных сетевых сообществ и объединений учителей, апробирующих и внедряющих в том числе новые технологии и содержание образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья с целью формирования образовательных результатов с учетом требований ФГОС; создания условий активного внедрения дистанционных технологий, онлайн модульных курсов за счет открытой информационной инфраструктуры образовательных организаций; создания объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся.

К 2024 году 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.

- 1.14. Обучающимся 5-11 классов в Баяндаевском районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения
- Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению

## 4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся							
1.1.	Развитие муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,78
1.1.2	Реализация муниципальной подпрограммы «Обеспечение деятельности Управления образования администрации МО «Баяндаевский район» в рамках поддержки талантливых и одаренных детей	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,78
1.2.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (спортивный зал МБОУ Нагалыкская СОШ)	43	0	0	0	0	0	0
1.2.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.2.2.	Бюджет Иркутской области	41	0	0	0	0	0	0
1.2.3.	Бюджет МО Баяндаевский район	2	0	0	0	0	0	0
1.2.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	0	0	0	0	0	0	0



	(профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»							
1.3.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2.	Бюджет Иркутской области	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.	Бюджет МО Баяндаевский район	0	0	0	0	0	0	0
1.3.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.4.	<p>Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.</p> <p>Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.</p> <p>Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия</p>	0	0	0	0	0	0	0

	представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ  Учреждения дополнительного образования Баяндаевского района участвуют в реализации региональной модели системы развития дополнительного образования детей							
1.4.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.2.	Бюджет Иркутской области	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.	Бюджет МО Баяндаевский район	0	0	0	0	0	0	0
1.4.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.5.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.	0	0	0	0	0	0	0
1.5.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.5.2.	Бюджет Иркутской области	0	0	0	0	0	0	0
1.5.3.	Бюджет МО Баяндаевский район	0	0	0	0	0	0	0
Всего по муниципальному проекту, в том числе:		43,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	43,78
Федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
Бюджет Иркутской области		41	0	0	0	0	0	41
Бюджет МО Баяндаевский район		2,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	2,78
внебюджетные источники		0	0	0	0	0	0	0

## 5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Ю.М.Оршонов	Начальник Управления образования администрации МО «Баяндаевский район»	В.Р. Моноев	10
2.	Администратор муниципального проекта	О.В. Буинова	Методист по воспитательной работе	Г.В. Ихина	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Администратор муниципального проекта	Г.В. Ихина	Завметодкабинетом	Ю.М. Оршонов	50
4.	Участник муниципального проекта	О.В. Буинова	Методист по ВР	Г.В. Ихина	50
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
5.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ю.М. Оршонов	Завметодкабинетом	В.Р. Моноев	10
6.	Администратор муниципального проекта	О.Л. Миронова	Заместитель начальника Управления образования администрации МО «Баяндаевский район»	Ю.М. Оршонов	50
7.	Участник муниципального проекта	Общеобразовательные организации	Директор МБУ ДО ДДТ	О.Л. Миронова	40
Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					

8.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Г.В. Ихинава	Завметодкабинетом	Ю.М. Оршонов	10
9.	Администратор муниципального проекта	О.В. Буинова	Методист по ВР	Г.В. Ихинава	45
10.	Участник муниципального проекта	Общеобразовательные организации		О.В. Буинова	45

Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»

11.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Г.В. Ихинава	Завметодкабинетом	Ю.М. Оршонов	10
12.	Администратор муниципального проекта	О.В. Буинова	Методист по ВР	Г.В. Ихинава	70
13.	Участник муниципального проекта	Общеобразовательные организации	Директора общеобразовательных организаций	О.В. Буинова	20

Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности

14.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ю.М. Оршонов	Завметодкабинетом	В.Р. Моноев	10
15.	Администратор муниципального проекта	М.А. Андриянов	Директор МБОУ ДО ДЮСШ	Ю.М. Оршонов	30
16.	Участник муниципального проекта	Общеобразовательные организации		М.А. Андриянов	40

Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

17.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	О.В. Буинова	Методист по ВР	Г.В. Ихинава	10
18.	Администратор муниципального проекта	Л.Н. Еронова	Директор МБУ ДО ДДТ	Г.В. Ихинава	45
19.	Участник муниципального проекта	Общеобразовательные организации		Л.Н. Еронова	45

Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья

20.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	О.Л. Миронова	Заместитель начальника Управления образования	Ю.М. Оршинов	10
21.	Администратор муниципального проекта	Г.В. Ихинава	Завметодкабинетом	О.Л. Миронова	50
22.	Участник муниципального проекта	Общеобразовательные организации		Г.В. Ихинава	40

Развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»

23.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Л.Н. Еронова	Директор МБУ ДО ДДТ	Г.В. Ихинава	20
24.	Администратор муниципального проекта	О.В. Буинова	Методист по ВР	Г.В. Ихинава	80

Участие учреждения дополнительного образования Баяндаевского района в реализации региональной модели системы развития дополнительного образования детей

25.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Г.В. Ихинава	завметодкабинетом	О.Л. Миронова	10
26.	Администратор муниципального проекта	О.В. Буинова	Методист по ВР	Г.В. Ихинава	60
27.	Участник муниципального проекта	Общеобразовательные организации		О.В. Буинова	30

Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ

28.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	О.Л. Миронова	Заместитель начальника Управления образования	Ю.М. Оршинов	10
29.	Администратор муниципального проекта	Г.В. Ихинава	завметодкабинетом	О.Л. Миронова	45
30.	Участник муниципального проекта	Общеобразовательные организации		О.В. Буинова	45

Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и шефства

31.	Ответственный за	Г.В. Ихинава	завметодкабинетом	О.Л. Миронова	20
-----	------------------	--------------	-------------------	---------------	----

32.	достижение результата муниципального проекта Администратор муниципального проекта	О.В. Буинова	Методист по ВР	Г.В. Ихинава	40
33.	Участник муниципального проекта	Общеобразовательн ые организации		О.В. Буинова	40
Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					
34.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Г.В. Ихинава	завметодкабинетом	О.Л. Миронова	30
35.	Администратор муниципального проекта	О.В. Буинова	Методист по ВР	Г.В. Ихинава	40
36.	Участник муниципального проекта	Общеобразовательн ые организации		Г.В. Ихинава	30

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту муниципального проекта  
«Успех каждого ребенка»

План мероприятий по реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей <sup>2</sup> В течение всего периода	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
1.1.1.	Расширение сферы услуг дополнительного образования детей за счет вовлечения негосударственного сектора, потенциалов неформального и информального образования	1 января 2019 г. (далее ежегодно до 2021 г.)	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно до 2021 г.)	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитическая справка	Муниципальный
1.1.2.	Создание муниципальной системы информационной поддержки развития дополнительного образования детей. Внедрение открытого информационного ресурса (информационный навигатор дополнительного образования детей).	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитическая справка	Муниципальный
2.	Не менее чем 20 % от общего	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	муниципальные	информационно-	Муниципальный

<sup>2</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году



	числа обучающихся Баяндаевского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию			органы управления образованием	аналитический отчет	
2.1.1.	Создание условий для доступа к portalу «Проектория» в общеобразовательных организациях Баяндаевского района, в т.ч. в школьных информационно-библиотечных центрах	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
2.1.2.	Создание системы информирования образовательными организациями участников образовательных отношений о возможности участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2019 г. (далее ежегодно)	1 апреля 2019 г. (далее ежегодно)	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
3.	Не менее 52 детей в Баяндаевского района получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с	1 января 2019 г	31 декабря 2019 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный

	учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
3.1.1.	Организация и проведение тестирования, в том числе на базе Специализированных центров компетенций (далее – СЦК)	1 января 2019 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
3.1.2.	Организация и проведение пробных и иных мастер-классов в соответствии с выбранной компетенцией, в том числе на базе СЦК	1 января 2019 г	31 декабря 2019 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
3.1.3.	Внедрение технологий работы с интересом и инициативой обучающихся основного и среднего общего образования для формирования индивидуального учебного плана, в том числе с применением дистанционных технологий; технологий оценки и самооценки метапредметных и личностных результатов обучающихся через разные формы повышения квалификации специалистов не менее 8 человек ежегодно	1 января 2019 г	31 декабря 2019 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
3.1.4.	Проведение мониторинга реализации индивидуальных учебных планов обучающимися в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1 января 2019 г	31 декабря 2019 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный

4.	В общеобразовательных организациях Баяндаевского района, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
4.1.1.	Разработка системы учета потребностей образовательных организаций по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
4.1.2.	Совершенствование организационных и научно-методических условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации независимой оценки качества образования через анализ данных мониторинга «Оснащенность и благоустройство общеобразовательных организаций» через АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
5.	Не менее 34 % детей в Баяндаевского района с ограниченными возможностями здоровья	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный

	осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий					
5.1.1.	Участие в выборочных социологических опросах по отдельным аспектам организации качественного доступного образования для обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях Баяндаевского района с целью выявления дефицита мероприятий, направленных на реализацию гарантии прав на общедоступное, качественное образование.	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
5.1.2..	Переподготовка и повышения квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования детей, не менее 2 педагогов	1 января 2019 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	муниципальные органы управления образованием руководители ДОО	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
9.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих	1 января 2020 г.	30 июля 2020 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный

	образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися					
9.1.1.	Внедрение муниципальной модели тьюторского сопровождения (как вида наставничества) обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
9.1.2.	Повышение квалификации не менее 8 педагогов общеобразовательных организаций с целью получения компетенции наставнической деятельности (в т.ч. тьюторской компетенции) в условиях индивидуализации образования.	1 января 2020 г.	30 июля 2020 г.	Руководители ДОО и ОО	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
9.1.3.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность		30 июля 2020 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный

	по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися					
10.	Учреждения дополнительного образования Баяндаевского района участвуют в реализации региональной модели системы развития дополнительного образования детей	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
10.1.1.	Размещение ссылки на сайт информационного портала регионального модельного центра по дополнительному образованию Иркутской области с возможностью конструирования сред развития обучающихся, создания оптимального инструмента для выбора образовательной траектории ребёнка на сайтах образовательных организаций Баяндаевского района	1 января 2020г.	31 декабря 2020 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
11.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
11.1.1.	Апробация механизмов межведомственного учета детей, охваченных дополнительным образованием,	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный

	в том числе, детей с ОВЗ. Введены электронные системы учета вовлеченности детей в программы дополнительного образования.					
11.1.2.	Функционирование в муниципальной системе информационной поддержки развития дополнительного образования детей через открытый информационный ресурс, в том числе, позволяющий формировать индивидуальную образовательную траекторию всем участникам образовательного процесса.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
12.	Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Баяндаевского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
12.1.1.	Трансляция региональных онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	1 января 2020 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2020 г. (далее ежегодно)	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
13.	Не менее 91 детей в Баяндаевском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный

	выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
14.	В общеобразовательных организациях Баяндаевского района, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
14.1.1.	Сбор информации по системе учета потребностей образовательных организаций по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Баяндаевского района	1 января 2020 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2020 г. (далее ежегодно)	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
15.	Не менее 46 % детей в Баяндаевском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
15.1.1.	Проведение выборочных социологических опросов по отдельным аспектам	1 января 2020 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2020 г. (далее ежегодно)	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный



	организации качественного доступного образования для обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях Баяндаевского района					
15.1.2.	Сбор и мониторинг эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий с целью тиражирования успешных практик и их использованию в процессе работы.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
16.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
17.	Не менее 45 % от общего числа обучающихся Баяндаевского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
18.	Не менее 144 детей в Баяндаевском районе получили рекомендации по построению	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный

	индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
19.	В общеобразовательных организациях Иркутской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
20.	Не менее 52 % детей в Иркутской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
20.1.1.	Сбор и мониторинг эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.	1 января 2021 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2021 г. (далее ежегодно)	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
20.1.2.	Организация и ежегодное проведение научно-практической конференции по вопросам организации	1 января 2021 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2021 г. (далее ежегодно)	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный

	образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий, в Баяндаевском районе.					
21.	Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Баяндаевского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
22.	Не менее 210 детей в Баяндаевского района получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
23.	В общеобразовательных организациях Баяндаевского района, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
24.	Не менее 58 % детей в Баяндаевском районе с ограниченными	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный

	возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий					
25.	Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Баяндаевского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
26.	Не менее 268 детей в Баяндаевском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
27.	В общеобразовательных организациях Баяндаевского района, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
28.	Не менее 64 % детей в Баяндаевском районе с ограниченными возможностями здоровья	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный

	осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий					
28.1.1.	Апробация персонифицированной модели повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников сферы дополнительного образования детей по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в том числе с использованием дистанционных технологий на основе данных выборочных социологических опросов.	1 января 2023 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2023 г. (далее ежегодно)	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
29.	Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Баяндаевского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
30.	Не менее 326 детей в Баяндаевском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный

	(профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
31.	В общеобразовательных организациях Баяндаевского района, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
31.1.1.	Совершенствование организационных и научно-методических условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации независимой оценки качества образования через анализ данных мониторинга «Оснащенность и благоустройство общеобразовательных организаций через АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования». Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций, по вопросам совершенствования организационных и методических условий для занятий физической культурой и спортом, обеспечивающих доступность и качество образования.	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный

32.	Не менее 70 % детей в Баяндаевском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
33.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Баяндаевском районе, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства <sup>3</sup>	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
33.1.1.	Реализация региональной модели тьюторского сопровождения (как вида наставничества) обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
33.1.2.	Разработка и реализация	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	муниципальные	информационно-	Муниципальный

<sup>3</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

	<p>комплекса мер по продвижению профессионального мастерства наставников и практик обмена опытом для обучающихся включающего: конкурсы по тематике продвижения профессионального мастерства наставников (для педагогов) и практик обмена опытом для обучающихся; фестивали по тематике наставничества и эффективных практик обмена опытом среди педагогов и обучающихся.</p>			органы управления образованием	аналитический отчет	
33.1.3.	<p>Развитие кадрового потенциала в части повышения профессиональной компетенции по вопросам сопровождения наставничества и шефства для обучающихся на основе профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых», позволяющих проектировать мотивирующие образовательные среды как необходимое условие «социальной ситуации развития» детей.</p>	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
33.1.4.	<p>Создание открытого информационного ресурса для детско-взрослого сообщества с целью обмена опытом обучающихся, информационно-</p>	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный



	методическое сопровождение педагогов дополнительного образования по вопросам сопровождения, наставничества и шефства.					
34.	Обучающимся 5-11 классов в Баяндаевском районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
34.1.1.	Обеспечение организационно-методической поддержки для формирования метапредметных компетенций и создания собственного проекта самоопределения в профессии. Организация работы метапредметного образовательного лагеря для профорientации обучающихся, формирования метапредметных компетенций обучающихся и педагогов.	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный
34.1.2.	Разработка механизма реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования с учетом индивидуальных	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	муниципальные органы управления образованием	информационно-аналитический отчет	Муниципальный

	учебных планов обучающихся, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					
--	---	--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту муниципального проекта «Успех  
каждого ребёнка»

ПОКАЗАТЕЛИ

муниципального проекта по общеобразовательным организациям Баяндаевского района образованиям Иркутской области

Наименование субъекта Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации муниципального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
(показатель муниципального проекта)									
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	68	1 января 2018 г.	68	72	75	76	77	78,5	80
МБОУ Баяндаевская СОШ	68	1 января 2018 г.	68	72	75	76	77	78,5	80
МБОУ Хоготовская СОШ	68	1 января 2018 г.	68	72	75	76	77	78,5	80
МБОУ Ользоновская СОШ	68	1 января 2018 г.	68	72	75	76	77	78,5	80
МБОУ Покровская СОШ	68	1 января 2018 г.	68	72	75	76	77	78,5	80
МБОУ Нагалыкская СОШ	68	1 января 2018 г.	68	72	75	76	77	78,5	80
МБОУ Люрская СОШ	68	1 января 2018 г.	68	72	75	76	77	78,5	80
МБОУ Тургеневская СОШ	68	1 января 2018 г.	68	72	75	76	77	78,5	80
МБОУ Половинская СОШ	68	1 января 2018 г.	68	72	75	76	77	78,5	80
МБОУ Васильевская СОШ	68	1 января 2018 г.	68	72	75	76	77	78,5	80
МБОУ Гаханская СОШ	68	1 января 2018 г.	68	72	75	76	77	78,5	80
МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	68	1 января 2018 г.	68	72	75	76	77	78,5	80
МБОУ Загатуйская СОШ	68	1 января 2018 г.	68	72	75	76	77	78,5	80
МБОУ Кырменская СОШ	68	1 января 2018 г.	68	72	75	76	77	78,5	80
МБОУ Кокоринская СОШ	68	1 января 2018 г.	68	72	75	76	77	78,5	80
Число детей, охваченных деятельностью Центров гуманитарного и цифрового профиля	0	1 января 2018 г.	0	500	570	630	720	770	810

человек, нарастающим итогом									
МБОУ Баяндаевская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	350	350	350	350	350	385
МБОУ Хоготовская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	100	100	100	100	100	100
МБОУ Ользоновская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	50	50	50	50	50	50
МБОУ Покровская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	0	20	20	20	30	20
МБОУ Нагалыкская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	0	20	20	20	30	20
МБОУ Люрская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	0	20	20	20	20	20
МБОУ Тургеневская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	0	10	10	20	20	20
МБОУ Половинская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	20	20	20
МБОУ Васильевская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	20	20	20
МБОУ Гаханская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	20	20	20
МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	20	20	20
МБОУ Загатуйская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	20	20
МБОУ Кырменская ООШ	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	10	10
МБОУ Кокоринская ООШ	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0	5
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, человек	35	1 января 2018 г.	35	160	270	430	580	750	920
МБОУ Баяндаевская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	50	84	112	147	195	250
МБОУ Хоготовская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	16	23	36	52	69	84
МБОУ Ользоновская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	7	15	27	38	49	63
МБОУ Покровская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	11	19	31	44	59	70
МБОУ Нагалыкская СОШ	28	1 января 2018 г.	28	10	16	24	37	48	54
МБОУ Люрская СОШ	7	1 января 2018 г.	7	10	19	33	43	50	61
МБОУ Тургеневская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	9	14	24	31	41	53
МБОУ Половинская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	12	20	29	39	58	66
МБОУ Васильевская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	6	9	17	23	27	37
МБОУ Гаханская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	6	9	13	17	20	23
МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	9	15	24	30	36	43

МБОУ Загатуйская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	13	20	32	41	53	68
МБОУ Кырменская ООШ	0	1 января 2018 г.	0	1	3	5	6	6	9
МБОУ Кокоринская ООШ	0	1 января 2018 г.	0	4	5	5	7	6	6
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек	0	1 июня 2018 г.	0	52	91	144	210	268	326
МБОУ Баяндаевская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	15	28	40	53	58	63
МБОУ Хоготовская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	7	14	18	22	25	30
МБОУ Ользоновская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	2	3	5	12	17	22
МБОУ Покровская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	3	5	9	15	20	25
МБОУ Нагалыская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	3	5	9	13	18	23
МБОУ Люрская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	4	6	11	19	22	26
МБОУ Тургеневская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	2	3	5	8	13	18
МБОУ Половинская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	4	7	13	18	23	26
МБОУ Васильевская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	2	3	5	8	13	18
МБОУ Гаханская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	2	3	5	8	13	18
МБОУ Хатар-Хадайская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	2	3	5	8	13	18
МБОУ Загатуйская СОШ	0	1 января 2018 г.	0	4	7	13	18	23	27
МБОУ Кырменская ООШ	0	1 января 2018 г.	0	1	2	3	4	5	6
МБОУ Кокоринская ООШ	0	1 января 2018 г.	0	1	2	3	4	5	6

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

муниципального проекта  
«Успех каждого ребенка»

### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Муниципальным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.

По итогам реализации муниципального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

### 2. Функциональные особенности системы дополнительного образования детей

В связи с тем, что часть территории Баяндаевского района составляют сельские поселения с наличием труднодоступных территорий, деятельность организаций дополнительного образования детей ориентирована на интеграцию и сетевое взаимодействие с образовательными организациями всех типов, учреждениями культуры, спорта и организациями реального сектора экономики. Реализуются интегрированные дополнительные образовательные программы, направленные на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (с ограниченными возможностями здоровья, оставшимися без попечения родителей, попавшими в трудную жизненную ситуацию, одарёнными детьми). Всего по подобным специализированным программам занимаются более 20% обучающихся.

Функционирует модель организации массовых мероприятий и конкурсов по различным направлениям образовательной, творческой, спортивной деятельности, социально-значимой и общественно-полезной деятельности, научно-практических и просветительских конференций, слетов, соревнований, конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок, туристских сборов, экспедиций.

Успешно решаются вопросы содержания форм и методов дополнительного образования детей в организации многофункциональных образовательных комплексов: Центры гуманитарного и цифрового профиля.

### 3. Кадровое обеспечение

Ключевые проблемы системы дополнительного образования детей региона:

- дефицит педагогических кадров, обладающих современными компетенциями;
- несмотря на то, что в настоящее время существует высокая востребованность детьми и их родителями (законными представителями) программ технической направленности в регионе недостаточное количество творческих объединений данной направленности.

Пути решения данных проблем:

- развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов не имеющих педагогического образования на базе региональных институтов, реализующих программы повышения квалификации работников образования;

## 2. Методика расчета целевых показателей муниципального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>1</sup>	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %							
1.	Методика расчета показателя ( $F_{\text{дод}}$ ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»	$F_{\text{дод}} = 71$	Форма ФСН №1-ДО, РКИСОУО (Приложение № 13), Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения»	Управление образования	По Баяндаевскому району	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	
Число количество детей, охваченных деятельностью Центров гуманитарного и цифрового профиля, тыс. человек, накопительным итогом							
2.	$F_{\text{ЦГиЦП}} = \sum K_i$ <p>где:  <math>K_i</math> – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в</p>	0	Отчет в рамках мониторинга деятельности Центров гуманитарного и цифрового профиля	Управление образования	По Баяндаевскому району	1 раз в год	



	мероприятиях Центров гуманитарного и цифрового профиля						
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год							
3.	$F_{oy} = \sum_{i=1}^u X_i$ <p>где:  <math>X_i</math> – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в <math>i</math>-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p> <p><math>U</math> – число открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p>	1,0	Отчеты образовательных организаций Баяндаевского района	Управление образования	По Баяндаевскому району	1 раз в год	
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом							
4.	$F_{бвб} = X$ <p>где,  <math>X</math> – число детей, получивших</p>	0	Отчеты образовательных организаций	Управление образования	По Баяндаевскому району	1 раз в год	

рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		Баяндаевского района				
---	--	----------------------	--	--	--	--

## 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий муниципального проекта (показатели уточняются)

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся							
1.1.	Развитие муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,78
1.1.2	Реализация муниципальной подпрограммы «Обеспечение деятельности Управления образования администрации МО «Баяндаевский район» в рамках поддержки талантливых и одаренных детей	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,78
1.2.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (спортивный зал МБОУ Нагалыкская СОШ)	43	0	0	0	0	0	0
1.2.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.2.2.	Бюджет Иркутской области	41	0	0	0	0	0	0
1.2.3.	Бюджет МО Баяндаевский район	2	0	0	0	0	0	0
1.2.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	0	0	0	0	0	0	0

	(профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»							
1.3.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2.	Бюджет Иркутской области	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.	Бюджет МО Баяндаевский район	0	0	0	0	0	0	0
1.3.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.4.	<p>Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.</p> <p>Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.</p> <p>Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия</p>	0	0	0	0	0	0	0

	представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ  Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем							
1.4.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.2.	Бюджет Иркутской области	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.	Бюджет МО Баяндаевский район	0	0	0	0	0	0	0
1.4.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.5.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.	0	0	0	0	0	0	0
1.5.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.5.2.	Бюджет Иркутской области	0	0	0	0	0	0	0
1.5.3.	Бюджет МО Баяндаевский район	0	0	0	0	0	0	0
Всего по муниципальному проекту, в том числе:		43,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	43,78
Федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
Бюджет Иркутской области		41	0	0	0	0	0	41
Бюджет МО Баяндаевский район		2,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	2,78
внебюджетные источники		0	0	0	0	0	0	0

