

## График проведения индивидуальных консультаций для кураторов и школ, участниц проекта "500+"

	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Школа 1		Нормативное обеспечение образовательного процесса	Целеполагание в деятельности школы	Планирование на 2022-2023 учебный год	Возможности дополнительного образования	Кадровая политика администрации ОО	Программа развития школы как инструмент повышения качества	Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса	Административный контроль в работе ОО	Роль анализа в определении и стратегических целей
Школа 2		Нормативное обеспечение образовательного процесса	Целеполагание в деятельности школы	Планирование на 2022-2023 учебный год	Возможности дополнительного образования	Кадровая политика администрации ОО	Программа развития школы как инструмент повышения качества	Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса		Роль анализа в определении и стратегических целей
Школа 1		Нормативное обеспечение образовательного процесса	Целеполагание в деятельности школы	Планирование на 2022-2023 учебный год	Возможности дополнительного образования	Кадровая политика администрации ОО	Программа развития школы как инструмент повышения качества	Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса		Роль анализа в определении и стратегических целей
Школа 4		Нормативное обеспечение образовательного процесса	Целеполагание в деятельности школы	Планирование на 2022-2023 учебный год	Возможности дополнительного образования	Кадровая политика администрации ОО	Программа развития школы как инструмент повышения качества	Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса		Роль анализа в определении и стратегических целей
Бузинаева О.В. Функциональные обязанности куратора			Оказание помощи школам в планировании на 2022 – 2023 год	Дополнительное образование в закрепленных ОО	Анализ кадрового обеспечения закрепленных школ, пути решения проблем	Программа развития закрепленных школ – анализ и коррекция	Организация деятельности по психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса	Состояние административного контроля в закрепленных ОО, пути коррекции	Аналитическая работа администрации ОО	Итоги работы в закрепленных ОО

Борголова Р.Б.	Функциональные обязанности куратора		Оказание помощи школам в планировании на 2022 – 2023 год	Дополнительное образование в закрепленных ОО	Анализ кадрового обеспечения закрепленных школ, пути решения проблем	Программа развития закрепленных школ – анализ и коррекция	Организация деятельности по психологическому педагогическому сопровождению образовательного процесса	Состояние административного контроля в закрепленных ОО, пути коррекции	Аналитическая работа администрации ОО	Итоги работы в закрепленных ОО
Бильнуева Ю.К.	Функциональные обязанности куратора		Оказание помощи школам в планировании на 2022 – 2023 год	Дополнительное образование в закрепленных ОО	Анализ кадрового обеспечения закрепленных школ, пути решения проблем	Программа развития закрепленных школ – анализ и коррекция	Организация деятельности по психологическому педагогическому сопровождению образовательного процесса	Состояние административного контроля в закрепленных ОО, пути коррекции	Аналитическая работа администрации ОО	Итоги работы в закрепленных ОО
Борошноева М.З.	Функциональные обязанности куратора		Оказание помощи школам в планировании на 2022 – 2023 год	Дополнительное образование в закрепленных ОО	Анализ кадрового обеспечения закрепленных школ, пути решения проблем	Программа развития закрепленных школ – анализ и коррекция	Организация деятельности по психологическому педагогическому сопровождению образовательного процесса	Состояние административного контроля в закрепленных ОО, пути коррекции	Аналитическая работа администрации ОО	Итоги работы в закрепленных ОО

Исп. Ихинова Г.В., муниципальный координатор