



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙОН» ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»**

669120, с. Баяндай, пер. Строительный, 3
т. (39537) 9-14-18, т/ф. (39537) 9-13-24

ПРИКАЗ

от 26 апреля 2021г.

№ 104

Об итогах семинара РМО
учителей начальных классов

На основании плана работы Управления Образования, районного методического объединения учителей начальных классов, приказа начальника Управления образования от 20.04.2021 № 91, 22 апреля 2021 г. в режиме он-лайн состоялся муниципальный семинар учителей начальных классов на тему ««Использование технологии продуктивного чтения в начальных классах»».

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать муниципальный семинар состоявшимся.
2. Объявить благодарность за проведение открытого урока по Мархеевой Розе Трофимовне, учителю начальных классов МБОУ Баяндаевская СОШ.
3. Объявить благодарность за доклад на тему «Использование технологии продуктивного чтения в начальной школе» Бабушкиной Ирине Владимировне.
4. Объявить благодарность за доклад на тему «Применение технологии продуктивного чтения на уроке математике 1 классе» Сахиновой Александре Захаровне
5. Объявить благодарность за доклад на тему «Применение технологии продуктивного чтения на уроке окружающего мира 1 классе» Смалевой Виолетте Васильевне.
6. Утвердить анализ муниципального семинара учителей начальных классов (приложение 1 - справка)
7. Руководителю РМО учителей начальных классов Харахиновой И.Г. обеспечить выполнение решения по итогам семинара к следующему заседанию районного методического объединения учителей естественного цикла.
8. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Ихинову Г.В.

Начальник:

О.Л. Миронова

Справка о проведении
семинара-практикума методического объединения учителей начальных классов

Согласно плана работы Управления образования и РМО учителей начальных классов 22 апреля 2021 года был проведен муниципальный семинар на тему: «Использование технологии продуктивного чтения в начальных классах»

Присутствовали: учителя начальных классов Баяндаевского района

Отсутствовали: -

Место проведения МБОУ Баяндаевская СОШ

Семинар прошел дистанционно на образовательной платформе Microsoft Teams, ответственный – руководитель РМО учителей начальных классов Харахинова И.Г.

Цель: распространение опыта учителей МБОУ Баяндаевский СОШ по применению технологии продуктивного чтения в начальных классах.

Семинар был проведен по плану. Во время семинара был представлен открытый урок учителей начальных классов МБОУ Баяндаевская СОШ: Мархеевой Р.Т., а также заслушаны доклады Бабушкиной И.В., Сахиновой А.З., Смалева В.В.

Мархеевой Р.Т. был показан урок русского языка по теме «Глагол» во 2 классе на платформе Microsoft Teams. Во время самоанализа Роза Трофимовна пояснила приемы технологии продуктивного чтения, применяемые на уроке. Данные приемы на конкретном уроке способствовали активизации мыслительной деятельности обучающихся, формированию критического мышления, через анализ текста с использованием памяток по работе с текстом.

Бабушкиной И.В. был представлен доклад на тему «Использование технологии продуктивного чтения в начальной школе». Подробно рассказала и показала применение данной технологии в практике на примере литературного чтения. Показала структуру традиционного урока и урока по технологии продуктивного чтения в сравнении. Отсюда можно сделать вывод, что данная технология направлена на формирование коммуникативных универсальных учебных действий, умений истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию, адекватно понимать собеседника (автора), умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников; познавательных универсальных учебных действий, а именно, – умения извлекать информацию из текста

Сахинова А.З. в своем докладе «Применение технологии продуктивного чтения на уроке математике 1 классе» рассказала о применении технологии продуктивного чтения на уроке математики в 1 классе. Она выделила, что работа с учебно-научными текстами происходит на текстах 3-х видов: тексты задания; тексты правил и определений; тексты текстовых задач. Показан алгоритм действий по анализу задач в 1-м классе, как организовывается беседа с детьми, происходит побуждение их к анализу и оценке информации, вынесенной на доску (верно она записана, неверно, нужна, не нужна и т.д.). Создание наглядно-схематической модели к задаче.

Смалева В.В. в своем докладе «Применение технологии продуктивного чтения на уроке окружающего мира 1 классе» дополнила приемы технологии продуктивного чтения:

1. Прием «сам вопрос в сжатой форме». Сам вопрос, который формулируется сжато («Догадались почему? Почему именно...»)
2. Приём «Ключевые слова». Это слова, по которым можно составить рассказ или определения некоторого понятия.
3. Приём «Верные и неверные утверждения». Универсальный прием, способствующий актуализации знаний учащихся и активизации мыслительной деятельности. Данный

прием дает возможность быстро включить детей в мыслительную деятельность и логично перейти к изучению темы урока.

4. Приём «Верите ли вы...». Проводится с целью вызвать интерес к изучению темы и создать положительную мотивацию самостоятельного изучения текста по этой теме.

Показала применение данной технологии на примере урока окружающего мира (1 класс) на конкретной теме: «Как зимой помочь птицам?»

Данная технология способствует повышению эффективности образовательного процесса и достижению тех результатов, о которых говорится в новых стандартах. Технология универсальна. Она эффективна в применении на уроках в начальных классах.

Подобная работа с текстом не только растит читателя, но имеет и развивающий эффект. Формируется познавательный интерес, развивается речь, улучшается запоминание материала, активизируется воображение, появляется внимание к слову, умение сопоставлять факты и делать умозаключения. Технология продуктивного чтения позволяет выработать правильный тип читательской деятельности, что поможет думающему ребенку стать думающим читателем.

Таким образом, продуманная и целенаправленная работа с текстом позволяет вычерпывать ребёнку из большого объема информации нужную и полезную, а также заставляет думать, познавая окружающий мир.

Решение:

1. Признать семинар состоявшимся.

2. объявить благодарности за видеоурок Мархеевой Розе Трофимовне, за доклады Бабушкиной Ирине Владимировне, Сахиновой Александре Захаровне, Смалевой Виолетте Васильевне, учителям начальных классов МБОУ Баяндаевская СОШ.

3. Рекомендовать к использованию технологию продуктивного чтения во всех общеобразовательных организациях Баяндаевского района на уроках в начальных классах.

4. В случае начала использования данной технологии провести мониторинг качества обучения при начале использования данной технологии и в течение всего периода работы.