



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙОН» ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»

669120, с. Баяндай, пер. Строительный, 3
т. (39537) 9-14-18, т/ф. (39537) 9-13-24

ПРИКАЗ

от 14 февраля 2022 г.

№43

Об итогах проверки по организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом ведомственного контроля Управления образования, Приказа «О проведении проверки по организации обучения на дому» от 30.12.2021 г №179, в целях проверки за состоянием организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому была проведена проверка с 10 января по 11 февраля 2022 г. по организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому.

В ходе проверки отслеживался вопрос обеспечения получения образования при организации индивидуального обучения на дому, а также достоверность работы общеобразовательных учреждений по организации индивидуального обучения детей на дому. Были проверены МБОУ Ользоновская СОШ, МБОУ Баяндаевская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ. Образовательными учреждениями были представлены документы:

- заявления родителей (законных представителей);
- положения об организации индивидуального обучения на дому;
- индивидуальные учебные планы;
- приказы об организации индивидуального обучения на дому по ОУ;
- расписания учебных занятий;
- журналы учета успеваемости и посещаемости обучающихся;
- выписки из решения ПМПк (где это необходимо по мед. заключениям).

В дистанционном формате проверены МБОУ Люрская СОШ, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Загатуйская СОШ, МБОУ Васильевская СОШ, МБОУ Половинская СОШ, МБОУ Кокоринская ООШ, МБОУ Кырменская ООШ, МБОУ Тургеневская СОШ (опрос родителей по телефону об удовлетворенности работы педагогов, проверены расписания уроков).

На основании вышесказанного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу по организации учебно – воспитательного процесса индивидуального обучения обучающихся на дому удовлетворительной.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Вести строгий учет детей данной категории;
 - 2.2. Контролировать своевременность проведения занятий по индивидуальным учебным планам на дому;
 - 2.3. Контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть
 - 2.4. Вести контроль за оформлением журналов учета посещаемости и занятий по ИУП на дому;
 - 2.5. Оказывать посильную помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) при прохождении ПМПК.
3. Специалисту психолого-педагогического сопровождения Управления образования вести контроль за:
 - 3.1. Деятельностью общеобразовательных школ, в части организации индивидуального обучения детей на дому;
 - 3.2. Исполнение нормативных актов общеобразовательными школами по соблюдению законодательства в сфере образования в части организации индивидуального обучения детей на дому.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Миронова О.Л.

СПРАВКА

Тема контроля: состояние преподавания индивидуального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Форма контроля: фронтальный контроль.

Цель контроля: получить объективную информацию о состоянии преподавания индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья

Задачи: 1. Достоверность преподавания индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Проанализировать ведение документации учителями-предметниками, классными руководителями.

3. Выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объект проверки:

1. Работа учителей, ведущих уроки индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья

Сроки контроля: с 10 января по 11 февраля 2022 года.

Метод контроля: документальный контроль (проверка журналов учета успеваемости и посещения обучающихся, расписание учебных занятий), посещение уроков (звонки по телефону родителям во время занятий, согласно расписанию), опрос обучающихся и их родителей (звонки по телефону, опрос об удовлетворенности работы педагогов, имеется ли расписание занятий, проходят ли уроки , согласно расписанию, имеются ли замечания со стороны родителей).

Вопросы, рассматриваемые при проверке:

1. Программно-методическое обеспечение индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Соблюдение расписания занятий.

3. Ведение журналов индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Педагогические методики, формы проведения, степень активности и самостоятельности обучающихся в процессе занятий.

5. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) уровнем организации и проведения индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021-2022 учебном году в 11 общеобразовательных учреждениях района по индивидуальным учебным планам на дому обучается 23 ученика.

Все обучающиеся общеобразовательных учреждений, обучаемые по индивидуальным учебным планам на дому, закреплены за определенными классами. Информация об обучающихся данной категории систематизирована во всех школах.

Проверка расписания уроков обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому показала, что во всех школах расписание составлено, согласно нормам, СанПиН.

Проверены МБОУ Ользоновская СОШ, МБОУ Хоготовская СОШ, МБОУ Баяндаевская СОШ, остальные ОО в дистанционной форме (по телефону).

Учителя регулярно проводят уроки согласно расписанию и поурочных планов. Изменений в расписании и пропущенных уроков не было без уважительной причины. В журналах индивидуального обучения регулярно выставляются оценки. Проведение уроков, согласно расписанию, подтверждено росписями учителей в журналах индивидуального обучения. Замечаний по организации учебно – воспитательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей нет. Родителям и обучающимся оказывается помощь и консультации психологом, логопедом.

Однако в результате проверки выявлено, что оценки не систематически выставляются в дневники обучающихся.

С целью социализации обучающиеся посещают классные и общешкольные мероприятия.

ИЯ

Н

.2
ли

С
т.

5

т
т