

Специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывают консультативную помощь:

Если вы хотите обратиться к психологу

Левина Людмила Михайловна—руководитель отдела психолого-педагогической помощи, педагог-психолог высшей квалификационной категории

Суслова Ольга Николаевна—педагог-психолог первой квалификационной категории

Баранова Анастасия Юрьевна—педагог-психолог

Папенко Светлана Ивановна—педагог-психолог высшей квалификационной категории

Комогорцева Дарья Васильевна-педагог-психолог

Если вы хотите обратиться к логопеду

Мартовицкая Наталья Федоровна-руководитель отдела диагностики и консультирования, учитель-логопед высшей квалификационной категории

Шестакова Юлия Викторовна-учитель-логопед

Если вы хотите обратиться к дефектологу

Ярошук Татьяна Геннадьевна—учитель-дефектолог высшей квалификационной категории

Елфимова Наталья Михайловна-руководитель службы по исполнению и мониторингу перечня мероприятий ИПРА, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории



Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Наши реквизиты:
664022, г. Иркутск, ул. Пискунова, д.42
Телефон: 8(3952) 700-940
Сайт Центра: www.cpmss-irk.ru



**В помощь семье,
воспитывающей
ребёнка с
ограниченными
возможностями
здоровья**



Ранняя помощь – это комплекс психолого-педагогических и медико-социальных мер, направленных на обеспечение и улучшение развития детей младенческого и раннего возрастов с ограниченными возможностями здоровья или риском их возникновения, в целях максимально возможной социализации детей, включающей:

Информационно– просветительскую;

Методическую;

Психолого-педагогическую и консультативную помощь их родителям (законным представителям).



Чему ребёнок должен научиться к трём годам

- Подать по просьбе знакомый предмет;
- Соотнести реальный предмет с его изображением;
- Произвести соотносящие действия-закрывать коробки подходящими по размеру крышками, надеть кольца на стержень пирамидки и т. п.;
- Сложить разрезную картинку из двух частей (придвинуть их друг к другу);
- Показать части тела на кукле, на себе;
- Действовать карандашом (фломастером);
- Действовать с мячом (удержать, бросить, катить);
- Подражать движениям взрослого (ладушки, сорока-ворона и выполнять их по просьбе);
- Совершать предметные действия (кормление игрушки ложкой);
- Рассматривать вместе с взрослым (с мамой) книжку с крупными картинками.

Советы родителям детей с ОВЗ

- ♦ Постарайтесь преодолеть страх и отчаяние.
- ♦ Определитесь, какая помощь необходима вашему ребёнку и вашей семье.
- ♦ Измените отношение к вашему ребёнку, не считайте его бесперспективным.
- ♦ Примите вашего ребёнка таким, каков он есть.
- ♦ Вашему ребёнку нужна педагогическая помощь.
- ♦ Помогите себе, измените отношение к себе.
- ♦ Необходима определённая уверенность. Совершайте обдуманные действия!

